



МАТЕРИНСТВО В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Рустамова М.Р.

*Преподаватель кафедры “Педагогика и психологии”
университета «Alfraganus»*

Tayanch so'zlar: nikoh munosabatlari, oila, bolalar, onalik, madaniyat, ajralish, nikoh, turmush o'rtog'lar.

Ключевые слова: брачно-семейные отношения, семья, дети, материнство, культура, развод, брак, супруги.

Key words: marital relations, family, children, motherhood, culture, divorce, marriage, spouses.

Вопросы, касающиеся проблем брачно-семейных отношений, положения женщин-матерей в обществе, их социального статуса, уже давно привлекают внимание исследователей.

Материнство - это медицинская, биологическая и социальная проблема. Ведь мать обеспечивает продолжение рода, вынашивает плод, потом вскармливает ребенка, то есть «передает жизнь» от поколения к поколению, участвует в социализации, воспитывает, учит своих детей. Проблемы социального и духовного воспитания медиками рассматриваются через призму факторов, влияющих на здоровье.

Явление материнства - важный компонент человеческого общества. Данный феномен позволяет делать человеческие отношения по-настоящему «человечными». Именно мать духовно обогащает свое дитя и свою семью. Материнство является связующим звеном, передающим духовные ценности, идеалы, образы, культурно-нравственные стереотипы из поколения в поколение.

Проблемы семьи, семейных отношений, системы духовных ценностей, складывающихся в семье, привлекают внимание исследователей различных научных направлений.

Семья является одной из наиболее древних форм социальной общности людей. Она возникла раньше классов, наций и государства. В то же



время семья является именно той социальной группой, которая наиболее подвержена трансформациям.

Начиная с 70-х годов XX века, прежняя нуклеарная семья, характерная для индустриального общества оказывается в кризисном состоянии. Ослабляются внутрисемейные и распространяются внебрачные связи, возрастает количество неполных семей; при общем уменьшении рождаемости увеличивается количество детей, родившихся вне брака; ослабляется влияние семьи на детей, меняется характер половой морали; происходят изменения в распределении традиционных обязанностей в семье. Одной из причин этого является переоценка устоев общества и как следствие, изменения в структуре семьи.

Общественная ценность семейного уклада обусловлена тем, что он связан с «производством и воспроизводством» непосредственной жизни, воспитанием детей, а также передачей им трудовых навыков, традиций, формированием общественного и индивидуального сознания. В процессе исторического развития отношения семьи и общества, с одной стороны, и семьи и личности, с другой, систематически изменялись, прежде всего, в зависимости от характера господствующего в данном обществе способа производства и культурных традиций. Семья связана с другими сферами и сторонами общественной жизни, сложной системой связей, как в воздействии общества на семейную жизнь и отдельные аспекты брачно-семейных отношений, так и в воздействии семьи на общество. Весь многогранный мир социальных и нравственных отношений общества находит отражение в семье. Общество заинтересовано в прочной, духовно и нравственно здоровой семье. Семья играет важную роль в укреплении здоровья и воспитании подрастающего поколения, в ней формируются основы характера человека, его отношения к моральным и культурным ценностям.

В связи с наличием разнообразных форм семейной жизни существует достаточно большое количество определений семьи, так как изучается она очень многими науками.

Некоторые западные ученые считают семьей общность, где есть зависимые члены - несовершеннолетние, инвалиды или пожилые [1]. Семья определяется так же, как и форма общности людей, состоящая из соединенных браком мужчины и женщины, их детей (собственных и усыновленных), а также, в некоторых случаях из других лиц, связанных с вышеназванными кровнородственной связью [2]. Под браком понимают-



ся отношения между партнерами, которые налагают на них определенные права и обязанности по отношению друг к другу.

Исторический опыт изучения семьи свидетельствует о том, что при попытке ее определения обычно сталкиваются два подхода: фактологический (определение фиксирует эмпирически наблюдаемую картину распределения населения по группам, в основе которой лежат супружеские родственные связи) и логический, направленный на выявление сущности семьи, как специфического социального феномена, где семья рассматривается, как группа, ядром которой является брачный союз. Однако в этом случае под определение семьи не попадают рассматриваемые нами неполные семьи одиноких матерей. Поэтому необходимо различать понятия полной и неполной семьи.

Наиболее распространенным типом семей является нуклеарная семья, в нашем случае это одинокая мать (от латинского “nucleus” - ядро), состоящая из одной пары родителей с детьми или без детей. Нуклеарная семья может быть полной и неполной. Полной нуклеарной семьей называется такая, в которой есть муж, жена и их дети. Неполной называется семья, состоящая из одного родителя и его детей. В США в настоящее время 87% людей живут в нуклеарных семьях. Из них 77% живут в семье, состоящей из мужа и жены, 10% - неполные семьи. 7% жителей США являются одинокими людьми и 6% поддерживают другие формы отношений между мужчиной и женщиной [3].

Показатели брачности постепенно снижаются, растет число неполных семей. Связано это с ослаблением роли мужчины в семье, а также с нарушением социального статуса женщины. Трансформация института родительства, материнские обязанности женщин в сфере воспитания детей выступают основным показателем дискриминации женщин в семье. «Отцовские» функции не только в семье, но и на уровне других социальных институтов намного меньше. Во многом такая ситуация обусловлена существующими в обществе стереотипами, которые ставят женщин-матерей в более невыгодное положение. Зачастую мужья потребляют больше средств, чем приносят в семью, эта ситуация является достаточно распространенной в Европе, где женщине проще содержать только ребенка, но не мужа (например - семьи алкоголиков). Кроме того, состояние неполноты семьи - явление динамическое, а не статическое в жизни как женщин, так и детей [4]. Мотивация женщин в решении проблем воспитания ребенка в неполной семье может быть обусловлена различными причинами, а также разными стадиями жизненного цикла.



Как социальный институт, семья выполняет ряд важных социальных задач или функций. Основными функциями семьи являются репродуктивная, экономическая, регулятивная и коммуникативная. Репродуктивная функция состоит в деторождении и воспроизводстве населения. Экономическая функция заключается в организации производства потребления быта и накопление материальных благ. Регулятивная функция включает в себя регулирование отношений между членами семьи. Коммуникативная функция удовлетворяет потребности членов семьи в общении и взаимопонимании, способствует формированию различных социальных ориентаций и установок; укреплению нравственного и психологического здоровья человека, которое находится в зависимости от морально-психологической атмосферы в семье. Выделяются также:

- воспитательная функция - это процесс первичной социализации ребенка и его воспитание. Происходит усвоение социальных норм и ценностей;
- рекреативная функция представляет собой оказание различных видов помощи (физической, материальной, морально-психологической), организация досуга;
- релицитологическая функция - смысл ее состоит в обеспечения стремления к счастью каждого члена семьи [5].

Для типологии семей выделяют следующие основания [6]:

1. Юридическая регистрация брака:

- семьи, основанные на браке;
- фактические семьи, или внебрачные сожительства;
- оформленные юридически, но живущие раздельно супруги - разделение.

2. Очередность брака лиц, составляющих ядро семьи:

- семьи, основанные на первом браке обоих супругов;
- семьи, основанные на повторном браке (повторных браках).

3. Юридические отношения родителей и детей:

- оба супруга живут с родными детьми и до их рождения не имели других детей;
- семьи, где хотя бы один из супругов уже имел детей до вступления в брак, дети могут проживать как в данной, так и в другой семье;
- сводные;
- приемная семья, в которой дети усыновлены;
- временно приемная семья, в которой проживает ребенок на какой-то период изолированный от родных родителей;



– опекунская семья.

4. Семейная структура. Обычно выделение различных структурных типов семьи происходит по дихотомическому принципу:

- расширенная (трехпоколенная, родственная, «коммуна») - нуклеарная;
- моногамная - полигамная;
- отсутствие несовершеннолетних детей (до 18 лет) - их наличие (в свою очередь выделяются одно-, двух—или мало-, средне-, многодетные);
- полная (с несовершеннолетними детьми проживают родные или неродные мать и отец) - неполная (с несовершеннолетними детьми проживают только мать или только отец). По источнику формирования они могут быть классифицированы на: внебрачные (материнские в терминологии С. И. Голода); после развода; после овдовения; возникшие в результате раздельного проживания супругов по различным причинам (в этом случае нужно определить временный интервал).

5. Социально-демографические характеристики мужа и/или жены - возраст, профессиональный статус, образование, отношение к религии. В отечественной литературе упоминаются:

- студенческая семья;
- семья несовершеннолетних;
- семья рабочих;
- сельская семья;
- семья служащих.

Выделяются также семьи со специфическими проблемами. Под специфическими проблемами чаще всего подразумеваются отклонения в поведении (алкоголизм, наркомания, насилие, гениальность, проституция, преступность, правонарушения, склонность к суициду), психические и физические заболевания ее членов: как взрослых, так и детей. В отечественной литературе изучались в основном семьи с несовершеннолетними правонарушителями, шизофреников, и в последние годы семьи с детьми - инвалидами. За рубежом диапазон объектов изучения заметно шире, начиная от семей с различными видами насилия и заканчивая семьями больных СПИДом.

Важными факторами для типологии семьи являются продолжительность совместного проживания и очередность брака (для полных семей), очередность развода (для неполных), возраст ребенка (детей), период,



в течение которого мать не работает вне дома. Эти периоды времени именуется этапами жизненного цикла семьи. Собственно идея выделения этапов жизненного цикла семьи (так же, как и в психологии развития) состоит в специфике задач, которые должна решить семья как группа для дальнейшего успешного функционирования. По данному критерию у нас чаще рассматривались молодая семья (в определении которой учитываются все три категории [7], семья пенсионеров и иногда семьи с детьми определенного возраста. Западные исследователи в соответствии с этим критерием часто определяют типы, образующие после «нормативных переходов», нередко сопряженных с переживанием семейного стресса. Здесь выделяются:

- семья молодоженов без детей;
- семья с первым младенцем
- семья, в которой первый ребенок поступает в школу;
- семья, в которой младший ребенок поступает в школу, а мать возвращается к работе;
- «пустое гнездо», семьи пожилых супругов, от которых отделился последний ребенок;
- семья бабушки и дедушки; [8]

Наибольший интерес для нас представляют так называемые материнские или неполные семьи. В таких семьях единственной родительницей является одинокая мать.

В настоящее время ни один современный словарь или энциклопедия не дают толкования понятия «одинокая мать», а тем более «семья одинокой матери». Более того, термин «одинокая мать» употребляется в государственных нормативных актах в значении, весьма далеком от обыденного восприятия.

Из него следовало, что одинокая мать - это женщина, не состоявшая в законном браке и имеющая «внебрачных» детей. Развернутая коннотация этого термина обозначает более широкую категорию матерей, воспитывающих детей в семьях без отца, в том числе разведенных и вдовых. Как правило, в обыденном сознании россиян понятие «одинокая мать» отождествляется с одиноким материнством, а семьи одиноких матерей различного брачного статуса именуется неполными или материнскими семьями. По мнению С. И. Голода, неполную семью нельзя приравнять к материнской из-за различного происхождения, ибо «материнская семья» изначально безбрачна, тогда как неполную можно считать осколком моногамии [9].



Под понятием «одинокая мать», понимаются не только матери родившие вне брака, но так же разведенные и вдовы женщины, воспитывающие детей самостоятельно, состоящие в гражданском браке. Для обозначения категории матерей, родивших ребенка вне брака, мы будем употреблять термин «внебрачные матери», как наиболее точно указывающий на истинное происхождение части неполных семей. Хотя и для обозначения всех, не состоящих в браке женщин с детьми он не совсем удачен, поскольку часто другие родственники или неживущий с ребенком отец помогает незамужней матери намного больше, чем мужа, состоявших в браке женщин, и, таким образом, она не совсем правомерно именуется одинокой.

Проблема одиноких матерей становится все более актуальной, это связано с их социальными, экономическими, межличностными затруднениями.

Жизнь матерей одиночек сопровождается рядом затруднений: личностными педагогическими, психологическими, духовно-моральными, материальными и т.д. Помимо необходимой экономической поддержки, женщина часто лишена и психологической, что естественно негативно отражается на ее самочувствии и адаптации к жизни в роли женщины.

Рождение ребенка может являться источником дополнительной нагрузки на одинокую мать: вся ответственность и забота о ребенке ложится на ее плечи.

В такой ситуации большую роль играет поддержка родственников и близких людей. Если же она отсутствует, то в связи со множеством жизненных проблем возникает ощущение безысходности, отчаяния, что приводит к коренному изменению жизненных стратегий одиноких матерей. Еще в более сложной ситуации оказываются юные одинокие матери. Большинство из них не обустроены в жизни, не имеют опыта по уходу за ребенком, навыков в его воспитании. Помимо этого они сталкиваются с негативным отношением окружающих, их непониманием и осуждением.

Личностная и социальная неустроенность матери-одиночки чрезвычайно вредно отражается на всем существе женщины - ее интеллектуальном развитии, характере и даже физиологическом здоровье, отношении к ребенку и окружающим.

Литература:

1. Popenoe, O. American Family Decline. 1960-1990: a Review and Appraisal/ O. Popenoe// Journal of Marriage and the Family. - 1993. - Vol.55, N.3. - P. 93-95.



2. Семья и социальная структура: Сб./ Отв. ред. М.С. Марковский.; АН СССР. Ин-т социол. исслед. сов. социол. ассоц. - М., 1987. - 180 с.
3. Социология/ Сост. И.П. Яковлев. - СПб.: ИКА «Тайм-аут», 1993. - С.76-77
4. Гурко, Т.А. Вариативность представлений в сфере родительства/ Т.А. Гурко// Социол. исслед. - 2000. - № 8. - С.90-97.
5. Мацковский, М.С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики/ М.С. Мацковский. - М.: Наука, 1989.- 116 с.
6. Гурко, Т.А. Трансформация института современной семьи/ Т.А. Гурко// Социол. исслед. - 1995. - №10. - С. 95-99.
7. Мацковский, М.С. Успешность функционирования молодой семьи в крупном городе/ М.С. Мацковский, Т.А. Гурко// Программы исследования молодой семьи. - М.: ИСИ, 1986. - С.11-14.
8. Medere, H. Critical Transitions over the Family Life Span: theory and Research/ H. Medere, R. Hill// Social Stress and the Family: Advanced Development in Family Stress theory and Research. - New York: Haworth press, 1983.-P. 13-19.
9. Голод, С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ/ С.И. Голод.- СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1998. - 272 с.

РЕЗЮМЕ

Ushbu maqolada zamonaviy oilalarda yolg'iz onalarning ijtimoiy va tarbiyaviy qiyinchiliklari, yolg'iz onalarning ijtimoiy hayotdagi o'rni va mavqei, shuningdek, bugungi kunda ko'payib borayotgan disfunktsiyali oilalarning jamiyatga ta'siri tahlil qilinadi.

РЕЗЮМЕ

В данной статье анализируются социальные и образовательные трудности матерей-одиночек в современных семьях, роль и положение матери-одиночки в общественной жизни, а также влияние на общество роста числа неблагополучных семей сегодняшний день.

SUMMARY

This article analyzes the social and educational difficulties of single mothers in modern families, the role and position of a single mother in public life, as well as the impact on society of the growing number of dysfunctional families today.