



TALABALAR BOSHCHILIGIDAGI MEDIA LOYIHALAR BILAN SHUG'ULLANISH TALABALAR UCHUN TEXNOLOGIYA SOHASIDA YANGI KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISH

Nazarov O.D.

Andijon mashinasozlik instituti 1-bosqich doktoranti

Tayanch so'zlar: texnologiya, malaka, ko'nikma, axborot, iMovie, Adobe Premiere Pro, Final Cut Pro.

Ключевые слова: технологии, навыки, знания, iMovie, Adobe Premiere Pro, Final Cut Pro.

Key words: technology, skills, knowledge, iMovie, Adobe Premiere Pro, Final Cut Pro.

Kirish: Texnologiyaning bu davrida talabalar talabalar boshchiligidagi media loyihalar orqali texnologiya sohasida ko'proq malakaga ega bo'lish imkoniyatiga ega. Talabalarni jalb qilish va motivatsiya qilish uchun podkastlar, videolar, bloglar kabi loyihalardan foydalanish mumkin. Ushbu loyihalarni muvaffaqiyatli bajarish uchun talabalar texnologiya sohasida yangi ko'nikmalarga ega bo'larlar. Ushbu maqolada biz talabalar boshchiligidagi media loyihalar bilan shug'ullanish uchun texnologiya sohasida yangi ko'nikmalarni qanday rivojlantirish mumkinligini ko'rib chiqamiz.

1. Video tahrirlash: Videolarning ommaviy axborot vositalari loyihalarining bir turi sifatida tarqalishi bilan video tahrirlash ko'nikmalari tobora qimmatlashib bormoqda. Yuqori sifatli va qiziqarli videolarni yaratish uchun iMovie, Adobe Premiere Pro va Final Cut Pro kabi video tahrirlash dasturidagi texnik ko'nikmalar zarur bo'ladi.

2. Audio tahrirlash: Podcasting talabalar boshchiligidagi media loyihalarda mashhur bo'lib bormoqda, bu esa audio tahrirlash ko'nikmalarini zarur qiladi. O'quvchilar tovush darajasini manipulyatsiya qilishni, tovush effektlari va musiqani qo'shishni, Audacity yoki GarageBand kabi dasturiy ta'minot yordamida audio sifatini oshirishni o'rganishlari kerak.



3. Grafik dizayn: Grafik dizayn turli media loyihalar bo'yicha qo'llanilishi mumkin bo'lgan qimmatli mahoratdir. Talabalar posterlar, flyerlar, logotiplar va boshqa vizual elementlarni yaratish uchun Adobe Photoshop yoki Illustrator kabi grafik dizayn dasturlaridan foydalanishni o'rganadilar.

4. Kodlash: Kundalik hayotimizda texnologiya ko'proq ustunlikka ega bo'lib borishi bilan kodlash ko'plab ommaviy axborot vositalari loyihalariga sezilarli hissa qo'shdi. HTML, CSS va Javascript kabi kodlash ko'nikmalarini bilish orqali talabalar o'z veb-saytlarining texnik jihatlarini, ijtimoiy media sahifalarini va ilovalarini ishlab chiqishlari mumkin.

5. Veb-ishlab chiqish: veb-saytlarni ishlab chiqish talabalar boshchiligidagi media loyihalarda ishtirok etish uchun juda muhim mahoratdir. Ko'pgina dasturiy ta'minot dasturlari Wordpress yoki Wix kabi veb-saytlarni ishlab chiqish uchun ishlatiladi, bu esa veb-sayt yaratishni qulay va ishlatishni osonlashtiradi. Ushbu ko'nikmalarni o'rganish orqali o'quvchilar o'zlarining kreativ g'oyalari va fikrlarini samarali ifoda eta oladilar. Ular o'z hamkasblari, xodimlari va umumiy aholi uchun ma'lumotli va qiziqarli platforma yaratishlari mumkin. Ular muloqot, jamoaviy ish va muammoni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'lishlari mumkin.

Muhokama: Bularning barchasi akademik va professional sharoitlarda qimmatlidir. Talabalarning o'zlashtirgan bilimlarini tekshirish va baholash o'quv jarayonini sifatli asosda olib borishda muhim rol o'ynaydi. Bu muhimlikning ahamiyati shundaki, birinchidan, talaba va o'quvchilar dars jarayonida dars materiallarini qanchalik darajada tushunganlari, ular bo'yicha qanchalik miqdorda o'zlariga o'zlashtirib olganliklari, keyingi dars jarayonlarida qanday o'zlashtirish kerakligi bo'yicha o'zlariga xulosa oladilar. Ikkinchidan, dars mashg'ulotlarini olib borayotgan o'qituvchilar o'zlarining o'rgatish mehnatini qanchalik darajada samara berganliklarini, yo'l qo'ygan kamchiliklari, keyingi dars mashg'ulotlarida nimalarga e'tibor qaratish kerakligini bilib olishga yo'llanma bo'ladi. Shu boisdan ham o'quv jarayonini o'zlashtirgan bilimlarini tekshirish va baholashsiz olib borish yaxshi natija bermaydi, aniqrog'i o'quv jarayonini o'zlashtirgan bilimlarini tekshirish va baholashsiz olib borish mumkin emas. Uchinchidan, talabalarni o'quv davomida o'zlashtirgan bilimlarini miqdoriy sifatini aniqlash va ularga o'quv mobaynida o'zlashtirish xulosasini berish va shu asosda o'zlashtirgan bilim, ko'nikma va malakalarini bo'yicha dalillar asosida hujjat berish mumkin bo'ladi. Talabalarning o'zlashtirgan bilimlarini tekshirish va baholash bo'yicha bir qancha nizomlar mavjud. Reyting tizimining asosiy vazifalari talabalarda Davlat ta'lim stan dasturlariga muvofiq tegishli bilim, ko'nikma va malakalar

shakllanganligi darajasini nazorat qilish va tahlil qilib borish; talabalar bilimi, ko'nikma va malakalarini baholashning asosiy tamoyillari Davlat ta'lim standartlariga asoslanganlik, aniqlik, haqqoniylik, ishonchlilik va qulay shaklda baholashni ta'minlash; fanlarning talabalar tomonidan tizimli tarzda va belgilangan muddatlarda o'zlashtirilishini tashkil etish va tahlil qilish; talabalarda mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish, axborot resurslari manbalaridan samarali foydalanishni tashkil etish; talabalar bilimini xolis va adolatli baholash hamda uning natijalarini vaqtida ma'lum qilish; talabalarning fanlar bo'yicha kompleks hamda uzluk siz tayyorgarligini ta'minlash; o'quv jarayonining tashkiliy ishlarini kompiyuterlashtirishga sharoit yaratishdan iborat.

O'quvchilar uchun texnologiya sohasida yangi ko'nikmalarni shakllantirish muvaffaqiyatli natijani ta'minlash uchun hal qilinishi kerak bo'lgan turli masalalarga duch kelishi mumkin. Ushbu maqolada o'quvchilar uchun texnologiya sohasida yangi ko'nikmalarni shakllantirishda yuzaga keladigan ayrim muammolarni o'rganib chiqamiz va mumkin bo'lgan yechimlarni taqdim etamiz.

1. Texnologiyaga cheklangan kirish: Texnologiya sohasida yangi ko'nikmalarni rivojlantirish loyihalarni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan asbob-uskunalar, dasturiy ta'minot va raqamli jihozlariga kirishni talab qiladi. Biroq, barcha talabalar ushbu resurslarga kirish imkoniyatiga ega emaslar, bu yangi ko'nikmalarni rivojlantirish uchun sezilarli to'siq bo'lishi mumkin. Yechim o'quvchilarga raqamli kutubxonalar, onlayn o'quv qo'llanmalari va texnologiya o'rganishni rag'batlantiruvchi va qo'llab-quvvatlaydigan jamoat tashkilotlari orqali texnologiya resurslariga kirish imkoniyatini berishdir.

2. Texnik masalalar: Texnologiya, barcha mashinalar singari, ishonchsiz va dasturiy ta'minotning buzilishi, tarmoqqa ulanish muammolari yoki apparat nosozligi kabi texnik muammolarga moyil bo'lishi mumkin. Talabalarga ushbu muammolarni tezda bartaraf etishda yordam berish uchun texnik qo'llab-quvvatlash talab etiladi. Qulay texnik qo'llab-quvvatlash ushbu texnik masalalarni hal qilishda yordam berishi va o'rganishdagi uzilishlarni minimallashtirishi mumkin.

3. Cheklangan mablag': Texnologiya sohasida yangi ko'nikmalarni rivojlantirish uchun zarur bo'lgan asbob-uskunalar va dasturiy ta'minotni olish va saqlash xarajatlari kam ta'minlangan talabalar uchun taqiqlangan darajada yuqori bo'lishi mumkin. Mumkin bo'lgan yechim - bu jamoat sherikligi, grantlar va institutsional moliyaviy yordam orqali qo'llab-quvvatlash .

– Siz tanlagan media formatingiz uchun zarur bo'lgan texnik ko'nikmalarga ega bo'ling. Bu video tahrirlash dasturi, audio yozuv va tahrirlash, grafik dizayn vositalari yoki yozish texnikasini o'rganishni o'z ichiga olishi mumkin.

Loyihani boshqarish:

– Vaqt jadvalini yaratish, muddatlarni belgilash va vazifalarni belgilash orqali loyihani boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirish. Trello yoki Asana kabi vositalar barchani tartibli saqlashga yordam beradi.

Tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish:

– Media loyihalar ko'pincha kutilmagan muammolarni hal qilishni o'z ichiga oladi. Aqliy hujum echimlari va kutilmagan muammolarga moslashish orqali tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiring.

Muloqot qobiliyatlari:

– Samarali muloqot juda muhimdir. O'z fikrlaringizni aniq ifoda etishni mashq qiling va boshqalarni faol tinglang. Bunga rejalashtirish uchun yozma aloqa va jamoaviy uchrashuvlar uchun og'zaki muloqot kiradi.

Vaqtning boshqarish:

– Akademik majburiyatlarni media-loyiha bilan muvozanatlash vaqtning samarali boshqarishni talab qiladi. Vazifalarni birinchi o'ringa qo'yishni va vaqtning oqilona taqsimlashni o'rganing.

Tarmoq:

– Soha mutaxassislari yoki boshqa talabalar guruhlarini bilan bog'laning. Tarmoqni kengaytirish uchun media loyihangiz bilan bog'liq tadbirlar, seminarlar yoki konferentsiyalarda qatnashing.

Aloqa va interatsiya:

– Jamoa a'zolari va murabbiylarining fikr-mulohazalarini qabul qiling. Ishingizni takomillashtirish va loyihangizni doimiy ravishda takrorlash uchun konstruktiv tanqiddan foydalaning .

Marketing va reklama:

– Agar mavjud bo'lsa, media loyihangizni bozorga chiqarish va targ'ib qilish usullarini o'rganing. Bu veb-sayt yaratish, ijtimoiy media kompaniyalari yoki boshqa reklama strategiyalarini o'z ichiga olishi mumkin.

Aks ettirish va hujjat:

– Tajribangizning jurnalini yoki hujjatlarini saqlang. Nima yaxshi ishlagani, qanday qiyinchiliklarga duch kelganingiz va ularni qanday yengganingiz haqida o'ylang. Bu o'z-o'zini aks ettirish shaxsiy o'sish uchun qimmatli bo'lishi mumkin .

Ishingizni namoyish eting:



– Loyihangiz tugagandan so'ng, uni tegishli platformalarda yoki tadbirlarda namoyish eting. Bu kelajakdagi imkoniyatlar uchun portfel bo'lishi mumkin.

Uzluksiz ta'lim:

– Qiziquvchan bo'ling va yangi narsalarni o'rganishga ochiq bo'ling. Media sanoati tez rivojlanmoqda va yangi texnologiyalar va tendentsiyalarga moslashish juda muhimdir.

Talabalar boshchiligidagi media-loyihalarda qatnashish nafaqat texnik mahoratingizni oshiradi, balki jamoaviy ish, etakchilik va ijodkorlikni rivojlantiradi. Bu sizning akademik tajribangizga qimmatli qo'shimcha bo'lishi va sizni ommaviy axborot vositalari va aloqa sohasidagi kelajakdagi ishlarga tayyorlashi mumkin.

Xulosa: Talabalar uchun yangi texnologiya ko'nikmalarini shakllantirish barcha o'quvchilarning texnologiya, tajribali o'qituvchilar, mablag'lar va texnik qo'llab-quvvatlash imkoniyatiga ega bo'lishlarini ta'minlash uchun kreativ echimlarni talab qiladi. Ta'lim oluvchilar yuzaga keladigan qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish orqali o'quvchilarni ilhomlantiradigan, texnologik qobiliyatlarini rivojlantiradigan dinamik o'quv muhitini shakllantirishlari mumkin. Ushbu yangi ko'nikmalarni rivojlantirishning foydasi akademiklardan tashqari cho'ziladi, bu esa yanada ko'proq muloqot va muammolarni hal qilish qobiliyatiga olib keladi, ish umidlarini oshiradi, raqamli davrda zarur bo'lgan qimmatli hayotiy ko'nikmalarni ta'minlaydi. Shu bilan birgalikda, texnologiya talabalarga media loyihalar yaratish va raqamli faoliyat bilan shug'ullanish uchun ko'plab imkoniyatlarni taqdim etadi. O'qituvchilar ushbu loyihalarga talabalarning o'quv tajribasini kuchaytirish uchun dasturiy ta'minot, apparat va boshqa zarur resurslarga kirishni ta'minlash orqali o'z hissalarini qo'shishlari mumkin. Texnologiya sohasida yangi ko'nikmalarni rivojlantirishga e'tibor qaratib, talabalar o'zlarining ilmiy va shaxsiy o'sishini oshirishi mumkin bo'lgan yanada professional va chiroyli media loyihalarni yaratishlari mumkin.

Adabiyotlar:

1. Ahmadaliyev.S.Y Bolajak kasb ta'limi o'qituvchilarining metodik pedagogik faoliyatga moslashishning ilmiy - metodik asoslari. Dissertatsiya- Toshkent. 2007 y. 140 bet.
2. Sharipov SH.S. Kasb-hunar ta'limi tizimida o'quvchilar ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirishning uzluksizligi. Monografiya. Toshkent: «FAN», 2005. 130 b.
3. M.Z.Murtozayev,M.Q.Muxliboev,Yuldoshev X.D., A.A. Qushaqov, A.G.Axmedova. Texnologiya ta'limini o'qitish uslubi. Xrestomatitsiya shaklidagi o'quv qo'llanma. –T.: «Fan va texnologiya», 2017, 99 bet.
4. Media va axborot savodxonligini shakllantirishning pedagogik jihatlari. O'quv-amaliy qo'llanma.- T.:Extremum-press, 2017



5. Anisimova, T. I., Sabirova, F. M., & Shatunova, O. V. (2020). Formation of design and research competencies in future teachers in the framework of STEAM education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(2), 204-217. <http://doi:10.3991/ijetv15i02.11537>
6. Gapsalamov, A. R., Bochkareva, T. N., Akhmetshin, E. M., Vasilev, V. L., Anisimova, T. I. (2020). Digital society: new challenges for education. *Periodico tche quimica*, 17(34), 803-816.
7. Morales, D., Ruggiano, C., Carter, C., Pfeifer, K., & Green, K. (2020). Disrupting to Sustain: Teacher Preparation Through Innovative Teaching and Learning Practices. *Journal of Culture and Values in Education*, 3(1), 1-20. <https://doi.org/10.46303/jcve.03.01.1>

РЕЗЮМЕ

Ushbu maqolada Talabalar boshchiligidagi media loyihalar bilan shug'ullanish talabalar uchun texnologiya sohasida yangi ko'nikmalarni rivojlantirish va talabalar uchun texnologiya sohasida yangi ko'nikmalarni rivojlantirish muammo va yechimlari haqida ma'lumotlar berildi.

РЕЗЮМЕ

В этой статье представлена информация о проблемах и решениях участия в медиа-проектах под руководством студентов для развития новых технологических навыков у студентов и развития новых технологических навыков у студентов.

SUMMARY

This article provides information on the challenges and solutions of engaging in student-led media projects to develop new technology skills for students and developing new technology skills for students.