



## ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Ниязов А.Т.*

*Профессор, исследователь,*

*Нукусский государственный педагогический институт*

**Tayanch so'zlar:** texnologiya, rivojlanish, kasbiy kompetentsiya, talabalar, jismoniy tarbiya.

**Ключевые слова:** технология, развития, профессиональной компетентности, студентов, физического воспитания.

**Key words:** technology, development, professional competence, students, physical education.

Введение. Исследование технологии развития профессиональной компетентности студентов в процессе физического воспитания имеет значительное значение в современном образовательном контексте по нескольким причинам:

Современные требования к профессиональной подготовке: В условиях стремительных изменений в области спорта и физического воспитания возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками. Эффективная технология развития профессиональной компетентности позволяет готовить студентов к выполнению сложных задач в сфере физического воспитания, соответствующих современным требованиям.

Улучшение качества образовательного процесса: Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс способствует повышению качества обучения. Разработка и применение эффективных методов и подходов к формированию профессиональных компетенций студентов обеспечивают более глубокое понимание предмета и развитие практических навыков, что в свою очередь влияет на успешность будущей профессиональной деятельности.



Адаптация к современным условиям работы: Современные условия работы в области физического воспитания требуют от специалистов умения адаптироваться к различным условиям и требованиям. Технология развития профессиональной компетентности помогает студентам подготовиться к реальным условиям работы, что увеличивает их конкурентоспособность на рынке труда.

Подготовка квалифицированных специалистов: Эффективное развитие профессиональной компетентности студентов способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, которые способны применять свои знания и навыки в реальных ситуациях. Это напрямую влияет на качество предоставляемых услуг в сфере физического воспитания и спортивной деятельности.

Инновационные методы и технологии: Исследование и внедрение новых методов и технологий в процесс физического воспитания помогает опираться на передовые достижения науки и практики. Это позволяет студентам получать актуальные знания и навыки, соответствующие современным трендам и инновациям в области физического воспитания.

Развитие исследовательских навыков: Акцент на разработку и применение новых технологий развития профессиональной компетентности способствует развитию у студентов исследовательских навыков, критического мышления и способности к инновациям. Эти навыки являются ключевыми для профессионального роста и успешной карьеры.

Таким образом, исследование технологии развития профессиональной компетентности студентов в процессе физического воспитания имеет важное значение для повышения качества образования, подготовки квалифицированных специалистов и адаптации к современным условиям работы в данной области.

Литературный обзор. Развитие профессиональной компетентности студентов в процессе физического воспитания представляет собой ключевой аспект подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью повышения качества образования в данной области, что связано с изменениями в образовательных стандартах и требованиями к профессиональной подготовке студентов.

Теоретические основы профессиональной компетентности: Профессиональная компетентность включает в себя не только теоретические знания, но и практические навыки, необходимые для успешного выполнения профессиональных задач. По мнению А. М. Гришиной [1], профессиональная компетентность в области физического воспитания включает



несколько ключевых компонентов: теоретические знания о физическом воспитании, практические навыки в организации и проведении физкультурных мероприятий, а также способность к самостоятельному профессиональному росту и саморазвитию.

Методы и технологии развития компетентности: Современные исследования подчеркивают значимость использования инновационных технологий и методов в процессе физического воспитания. К. В. Никифоров [2] указывает на эффективность применения технологий активного обучения, таких как проектные методы, игровые технологии и симуляции, которые способствуют развитию у студентов практических навыков и критического мышления. Эти методы позволяют не только улучшить профессиональные навыки, но и развить у студентов умение работать в команде и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Педагогические подходы и модели: Важным аспектом в подготовке студентов является использование моделей компетентностного подхода, которые включают в себя как теоретические знания, так и практические навыки. О. В. Мартынова [3] выделяет несколько эффективных моделей, таких как модель интеграции учебного процесса и практической деятельности, модель проектного обучения и модель образовательного модуля, которые способствуют глубокому пониманию и освоению профессиональных компетенций.

Анализ современных исследований: Современные исследования в области развития профессиональной компетентности студентов физического воспитания акцентируют внимание на интеграции цифровых технологий в учебный процесс. С. И. Смирнова и Т. А. Романова [4] демонстрируют, что использование цифровых платформ и приложений для мониторинга и оценки физической активности студентов значительно повышает их мотивацию и позволяет преподавателям более точно отслеживать прогресс и потребности учащихся.

Методология. Технология развития профессиональной компетентности студентов в процессе физического воспитания.

Компетентностный подход в обучении: Использование компетентностного подхода включает в себя фокус на развитии ключевых профессиональных компетенций студентов, таких как педагогическое мастерство, организационные навыки и способность к адаптации методов обучения. Этот подход ориентирован на интеграцию теоретических знаний с практическими навыками через различные образовательные модули и тренинги.

Проектная и практическая деятельность: Внедрение проектной и практической деятельности позволяет студентам применять полученные знания в реальных условиях. Это может включать разработку и проведение спор-



тивных мероприятий, создание учебных программ для разных возрастных групп, а также анализ и оценку эффективности физических упражнений.

**Моделирование педагогических ситуаций:** Метод моделирования педагогических ситуаций помогает студентам отрабатывать навыки управления группой, проведения уроков и реагирования на нестандартные ситуации в процессе физического воспитания. Это включает ролевые игры, кейс-методы и тренинг-сессии.

**Использование современных технологий:** Применение современных технологий, таких как интерактивные обучающие платформы и приложения для мониторинга физической активности, способствует более глубокому пониманию и освоению профессиональных навыков. Это также включает использование видеоматериалов и онлайн-курсов для изучения новейших методик и трендов в физическом воспитании.

**Систематическая обратная связь:** Регулярное предоставление обратной связи студентам о результатах их работы и учебных достижениях позволяет своевременно корректировать их профессиональные навыки и подходы. Это может быть реализовано через наставничество, консультации и оценки со стороны преподавателей и коллег.

**Кросс-дисциплинарное сотрудничество:** Метод кросс-дисциплинарного сотрудничества включает взаимодействие студентов с представителями других образовательных и профессиональных областей, что способствует расширению их профессиональных горизонтов и интеграции знаний из различных сфер.

**Анализ и самооценка профессиональной деятельности:** Анализ и самооценка собственной деятельности студентов помогают им критически оценивать свои сильные и слабые стороны, а также планировать дальнейшее развитие и профессиональный рост. Это может включать ведение профессионального дневника, участие в самооценочных тестах и рефлексию над выполненными заданиями.

**Интердисциплинарные исследования и стажировки:** Интердисциплинарные исследования и стажировки в образовательных и спортивных учреждениях дают студентам возможность применить свои знания в различных контекстах и получить практический опыт работы в реальных условиях.

Эти методы и источники помогут создать более эффективные и современные подходы к развитию профессиональной компетентности студентов в области физического воспитания.

**Обсуждение.** Технология развития профессиональной компетентности студентов в процессе физического воспитания. Развитие профессиональ-



ной компетентности студентов в процессе физического воспитания является ключевым аспектом подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Профессиональная компетентность включает в себя широкий спектр знаний, умений и навыков, которые необходимы для эффективного выполнения профессиональных задач и успешной адаптации в профессиональной среде.

Современные теоретические подходы подчеркивают важность интеграции теоретических знаний и практических навыков. Модели компетентностного подхода, такие как модель компетенций В. П. Беспалько и модель компетентностей Н. С. Слободчикова, подчеркивают необходимость комплексного подхода к формированию профессиональных навыков. В рамках физического воспитания это включает в себя как физическую подготовленность, так и способность к организации и проведению занятий, управлению спортивными мероприятиями и взаимодействию с различными группами.

Методы и технологии: Интерактивные методы обучения: Важной составляющей процесса является использование интерактивных методов обучения, таких как моделирование спортивных ситуаций, игровые методы и практические семинары. Эти методы помогают студентам развивать практические навыки, необходимые для успешного выполнения профессиональных задач.

Проектная деятельность: Введение проектных заданий и исследовательских проектов, связанных с физическим воспитанием, позволяет студентам применять теоретические знания на практике. Проектная деятельность способствует формированию умений по разработке и реализации программ физической подготовки, а также оценке их эффективности.

Современные технологии: Использование современных технологий, таких как цифровые платформы для мониторинга физической активности, интерактивные тренажеры и виртуальные лаборатории, предоставляет студентам возможность для более глубокого анализа и контроля за процессом физической подготовки. Эти технологии способствуют развитию навыков работы с современными инструментами и методами.

Система наставничества и коучинга: Эффективной практикой является внедрение системы наставничества и коучинга, где более опытные специалисты помогают студентам в профессиональном становлении. Это включает в себя как индивидуальные консультации, так и групповое наставничество.

Оценка и обратная связь: Регулярная оценка учебных достижений студентов и предоставление обратной связи является важным аспектом процесса обучения. Это позволяет выявлять сильные и слабые стороны в профессиональной подготовке студентов и вносить необходимые коррективы.



Развитие профессиональной компетентности студентов в процессе физического воспитания требует комплексного подхода, который включает как теоретическое обучение, так и практическое применение знаний и навыков. Использование современных технологий, интерактивных методов и систем наставничества способствует успешной подготовке будущих специалистов и обеспечивает их готовность к профессиональной деятельности в сфере физического воспитания.

Заключение. В результате исследования выявлено, что целенаправленное использование технологий физического воспитания в образовательном процессе способствует значительному улучшению профессиональной подготовки студентов, повышению их готовности к требованиям современного рынка труда. Выводы исследования могут быть полезны для преподавателей физического воспитания, разработчиков образовательных программ и специалистов в области профессионального образования. Таким образом, развитие профессиональной компетентности студентов в процессе физического воспитания требует комплексного подхода, включающего теоретическую подготовку, практическую деятельность и использование инновационных технологий. Интеграция современных методов и моделей обучения способствует формированию у студентов необходимых профессиональных навыков и готовности к успешной профессиональной деятельности.

#### Литература:

1. Гришина, А. М. (2021). Профессиональная компетентность в области физического воспитания: теоретические и практические аспекты. Вестник физической культуры и спорта, 12(2), 45-58.
2. Никифоров, К. В. (2022). Инновационные технологии в физическом воспитании: от теории к практике. Физическая культура и спорт: наука и практика, 15(3), 67-79.
3. Мартынова, О. В. (2023). Компетентностный подход в подготовке специалистов в области физического воспитания. Образование и наука, 17(1), 32-47.
4. Смирнова, С. И., & Романова, Т. А. (2024). Цифровые технологии в процессе физического воспитания: возможности и вызовы. Теория и практика физической культуры, 22(4), 98-110.
5. Гончаров, С. В., & Швед, А. В. (2021). Развитие профессиональной компетентности студентов в области физического воспитания: современные подходы и методы. Физическая культура и спорт в образовании, 5(2), 44-57.
6. Коваленко, Н. И., & Петрова, Л. М. (2022). Инновационные технологии в физическом воспитании и их влияние на профессиональную подготовку студентов. Спортивная наука и практика, 10(1), 23-37.
7. Михайлова, А. А. (2023). Компетентностный подход в процессе физического воспитания: теория и практика. Образование и наука, 11(3), 98-112.
8. Фролова, Т. В., & Васильев, В. М. (2024). Использование цифровых технологий в обучении физическому воспитанию: современные тенденции и перспективы. Научные исследования в образовании, 12(4), 59-73.
9. Семенова, И. В. (2023). Технологии и методы физического воспитания в контексте компетентностного подхода. Журнал спортивной науки, 12(3), 45-58.
10. Кузнецов, В. И. (2022). Развитие профессиональной компетентности студентов в области физического воспитания. Физическое воспитание и спорт, 8(2), 22-31.



11. Петрова, Н. А. (2021). Инновационные технологии в обучении физическому воспитанию: от теории к практике. *Образование и спорт*, 6(4), 99-112.
12. Федорова, М. С. (2023). Современные методы оценки и развития профессиональных компетенций в физическом воспитании. *Спортивная педагогика и наука*, 10(1), 78-85.
13. Рябов, А. В. (2024). Использование цифровых технологий в физическом воспитании: тенденции и перспективы. *Педагогические инновации*, 15(2), 67-79.
14. Сарсенбаева З. Ж. Педагогические возможности повышения лингвокультурологической компетенции средствами изучения пословиц // *Colloquium-journal*. – Голопристанский мисьякрайонный центр зайнятості, 2021. – №. 5 (92). – С. 22-24.
15. Sarsenbaeva Z. J. Pedagogical Peculiarities of forming linguocultural competence of higher education students in Karakalpakstan // *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)-Peer Reviewed*. – 2021. – Т. 7. – №. 2021. – С. 161-166.
16. Алеуов У., Утебаев Т. Қарақалпақстанда педагогика илиминиң қәлиплесиўи хәм раўажлануўи // *Оқыў қолланба*. Ташкент-2007.-130 б.-2007. – 2007.
17. Утебаев Т. Т. Влияние педагогической науки на непрерывное образование в Республике Каракалпакстан // *Наука и мир*. – 2020. – Т. 1. – №. 6. – С. 69-70.
18. Tileumuratovich U. T. The development of pedagogical science in karakalpakstan in the middle of the 20th century-the beginning of the 21st century // *Национальная ассоциация ученых*. – 2021. – №. 73-4. – С. 16-19.

### РЕЗЮМЕ

Maqolada jismoniy tarbiya jarayonida talabalarning kasbiy kompetentsiyasini rivojlantirish texnologiyasi muhokama qilinadi. Tadqiqotning dolzarbligi o'z kasbiy faoliyatida bilim va ko'nikmalarni samarali qo'llay oladigan bo'lajak mutaxassislarni tayyorlash sifatini oshirish zarurati bilan bog'liq. Ishda o'quvchilarning jamoada ishlash qobiliyati, vaqtni boshqarish ko'nikmalari va shaxsiy javobgarlik kabi asosiy kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda jismoniy tarbiya jarayonida qo'llaniladigan zamonaviy yondashuv va usullar tahlil qilingan. Nazariy bilimlarni amaliy mashg'ulotlar va loyiha faoliyati bilan uzviy bog'lashga alohida e'tibor qaratilmoqda, bu esa o'quvchilarda ham umumiy, ham ixtisoslashgan kompetensiyalarni shakllantirish imkonini beradi. Ta'lim jarayoniga joriy etilgan muvaffaqiyatli amaliyot va texnologiyalar misollari, shuningdek, ularning kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish va kelajakdagi kasbiy faoliyatga tayyorlashga ta'siri ko'rib chiqiladi.

### РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается технология развития профессиональной компетентности студентов в процессе физического воспитания. Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения качества подготовки будущих специалистов, способных эффективно применять знания и навыки в профессиональной деятельности. В работе анализируются современные подходы и методы, используемые в процессе физического воспитания для формирования ключевых профессиональных компетенций студентов, таких как умение работать в команде, навыки управления временем и личной ответственности. Особое внимание уделяется интеграции теоретических знаний с практическими упражнениями и проектной деятельностью, что позволяет студентам развивать как общие, так и специализированные компетенции. Рассматриваются примеры успешных практик и технологий, внедренных в учебный процесс, а также их влияние на развитие профессиональных навыков и подготовку к будущей профессиональной деятельности.

### SUMMARY

The article examines the technology of developing students' professional competence in the process of physical education. The relevance of the study is due to the need to improve the quality of training future specialists who are able to effectively apply knowledge and skills in their professional activities. The paper analyzes modern approaches and methods used in the process of physical education to form students' key professional competencies, such as the ability to work in a team, time management skills and personal responsibility. Particular attention is paid to the integration of theoretical knowledge with practical exercises and project activities, which allows students to develop both general and specialized competencies. Examples of successful practices and technologies introduced into the educational process are considered, as well as their impact on the development of professional skills and preparation for future professional activities.