



## РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

*Абдуллаева Н.С.*

*Доцент (PhD) Андижанского института  
сельского хозяйства и агротехнологий*

**Таянч сўзлар:** компетенция, мулокот, аграр йўналиш, маданиятлараро, тил кўникмалари, педагогик шароит, ривожланиш.

**Ключевые слова:** компетенция, коммуникация, аграрное направление, межкультурный, языковые навыки, педагогические условия, развитие.

**Key words:** competence, communication, agrarian direction, intercultural, language skills, pedagogical conditions, development.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции является ключевым аспектом образования в современном мире. В силу глобализации и международных связей, умение эффективно общаться на иностранном языке становится необходимым навыком для студентов аграрных направлений. Важность этой компетенции состоит не только в расширении кругозора и повышении культурной грамотности, но и в наличии у студентов конкурентного преимущества на рынке труда.

Аграрный сектор сегодня является одной из ведущих отраслей, сильно интегрированной в мировую экономику. Студенты аграрных направлений должны быть готовы к работе в международных командных проектах, обмену опытом и информацией с коллегами и партнерами из разных стран.

Иноязычная коммуникативная компетенция позволит студентам аграрных направлений успешно взаимодействовать с иностранными коллегами, клиентами и партнерами, а также участвовать в профессиональных конференциях и семинарах. Этот навык открывает перед студентами возможности для получения новых знаний, опыта и практического применения своих профессиональных навыков.

В данной статье мы рассмотрим важность развития иноязычной коммуникативной компетенции для студентов аграрных направлений, а также предложим некоторые эффективные стратегии и методы для достижения этой цели.



Теоретический обзор. Определение иноязычной коммуникативной компетенции.

Иноязычная коммуникативная компетенция - это способность эффективно и свободно использовать иностранный язык в коммуникации. Она включает не только знания языка, но и навыки восприятия, выражения и взаимодействия на иностранном языке. Компетентность в иноязычной коммуникации включает грамматическую точность, словарный запас, умение понимать контекст и генерировать подходящие высказывания.

Роль иноязычной коммуникативной компетенции в образовании студентов аграрных направлений:

Иноязычная коммуникативная компетенция играет важную роль в образовании студентов аграрных направлений. Она позволяет им эффективно общаться с иностранными партнерами, исследователями и представителями других культур. Знание иностранного языка расширяет возможности студентов в области научных исследований, академического обмена и профессиональной мобильности. Оно также способствует развитию межкультурной чувствительности и глобального мышления, что особенно важно в сфере аграрного образования, где сотрудничество с зарубежными партнерами и применение передовых знаний являются неотъемлемой частью профессиональной деятельности.

Факторы, влияющие на развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции у студентов аграрных направлений зависит от нескольких факторов. Во-первых, достижение оптимальных результатов требует качественного языкового образования, которое включает компетентных преподавателей, применение современных методов обучения и доступ к аутентичным иноязычным материалам. Во-вторых, мотивация студентов является решающим фактором. Если они осознают практическую ценность иноязычной коммуникативной компетенции в своей будущей карьере, это будет способствовать их активному обучению и развитию языковых навыков. Кроме того, взаимодействие с носителями языка, использование современных технологий и применение мультимедийных материалов, а также возможности для самостоятельного изучения, играют важную роль в развитии иноязычной коммуникативной компетенции.

Таким образом, первая глава основной части статьи представляет теоретический обзор, включающий определение иноязычной коммуникативной компетенции, роль этой компетенции в образовании студентов аграрных направлений и факторы, влияющие на ее развитие. Этот обзор поможет читателям лучше понять важность иноязычной коммуникативной компетенции в контексте аграрного образования и рассмотреть возможности для ее улучшения.

Методы развития иноязычной коммуникативной компетенции.



Вторая глава основной части нашей статьи посвящена методам, способствующим развитию иноязычной коммуникативной компетенции у студентов аграрных направлений. Эти методы направлены на развитие языковых навыков, использование современных технологий и онлайн-ресурсов, а также взаимодействие с носителями языка и участие в международных проектах. Давайте подробнее рассмотрим каждый из этих аспектов.

1. Учебные программы, подходы и методы:

- Разработка специализированных учебных программ, адаптированных к потребностям студентов аграрных направлений, с акцентом на практическое применение языка в профессиональной среде.
- Применение коммуникативного подхода, который активно вовлекает студентов в общение на иностранном языке и развивает их устную и письменную речь.
- Использование интерактивных методик, таких как ролевые игры, обсуждения в группах и проектная работа, которые помогают студентам практиковать языковые навыки в реальных ситуациях.

2. Использование современных технологий и онлайн-ресурсов:

- Интеграция компьютерных программ и приложений, специализированных для изучения иностранных языков, в учебный процесс.
- Использование онлайн-платформ для изучения иностранных языков, таких как интерактивные учебники, видеоуроки, мобильные приложения и онлайн-курсы.
- Организация вебинаров и видеоконференций с носителями языка для практики устной речи и общения на иностранном языке.

3. Взаимодействие с носителями языка и участие в международных проектах:

- Организация обмена студентами с зарубежными университетами, что позволяет студентам погрузиться в языковую и культурную среду.
- Участие в международных проектах и программах, где студенты сотрудничают с иностранными партнерами, улучшая свои навыки коммуникации и расширяя свои знания о профессиональной сфере.

Эти методы способствуют более эффективному развитию иноязычной коммуникативной компетенции у студентов аграрных направлений, обеспечивая им возможность справляться с требованиями современного международного профессионального окружения. В следующей главе мы рассмотрим примеры успешной реализации этих методов в реальных условиях обучения студентов аграрных направлений.

Глава 3: Вызовы и ограничения.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции у студентов аграрных направлений сопряжено с рядом проблем, с которыми они сталкиваются. В этой главе мы рассмотрим эти вызовы, а также освещенные ими ограниче-



ния, такие как ресурсы и время, важные при обучении иностранному языку. Кроме того, предложим некоторые рекомендации по преодолению данных вызовов.

Первой проблемой, с которой сталкиваются студенты, является недостаток практики в реальных коммуникативных ситуациях. В аграрных направлениях студенты в основном обучаются в классе, что ограничивает их возможности применять приобретенные знания на практике. Это может затруднить развитие навыков иноязычной коммуникации.

Второй проблемой является ограничение в ресурсах и времени. Студенты аграрных направлений могут столкнуться с ограничениями в доступе к качественным учебникам, программам и обучающим материалам в иностранном языке. Кроме того, их расписание может быть плотным, что оставляет мало времени на изучение иноязычной коммуникации.

Для преодоления данных вызовов, рекомендуется применять инновационные методы обучения, такие как использование интерактивных онлайн-платформ. Эти платформы могут предоставить студентам возможность практиковать коммуникативные навыки в реальных ситуациях, например, через обмен языковыми партнерами. Также рекомендуется создать дополнительные возможности для студентов для развития иноязычной коммуникативной компетенции, например, организовать культурные мероприятия или обмены студентами для практики иностранного языка.

В целом, преодоление проблем и ограничений, связанных с развитием иноязычной коммуникативной компетенции у студентов аграрных направлений, требует комплексного подхода и постоянного стремления к улучшению доступных ресурсов и обучающей среды. Включение инноваций и создание дополнительных возможностей для практики и общения на иностранном языке поможет студентам преодолеть эти вызовы и достичь более высокого уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Заключение:

В данной статье мы рассмотрели важность развития иноязычной коммуникативной компетенции у студентов аграрных направлений. Теоретический обзор дал нам представление о значении этой компетенции в образовании и роли, которую она играет для студентов, занимающихся в сфере аграрных наук. Мы также изучили факторы, которые влияют на развитие этой компетенции.

Ознакомившись с методами развития иноязычной коммуникативной компетенции, мы поняли, что использование современных технологий и онлайн-ресурсов, сочетание учебных программ, подходов и методов, а также взаимодействие с носителями языка и участие в международных проектах играют существенную роль в развитии языковых навыков.



Однако, мы также обнаружили проблемы, с которыми сталкиваются студенты аграрных направлений при развитии иноязычной коммуникативной компетенции, такие как ограничения ресурсов и времени. В заключении возникает необходимость преодолеть эти вызовы, предоставив рекомендации студентам и педагогам по улучшению доступа к ресурсам и оптимизации процесса обучения.

В итоге, развитие иноязычной коммуникативной компетенции является крайне важным для студентов аграрных направлений, поскольку оно дает возможность эффективно взаимодействовать в международных коммерческих и научных сферах. Дальнейшие перспективы развития включают улучшение доступа к обучающим ресурсам, углубление сотрудничества с носителями языка и использование инновационных методов, чтобы обеспечить студентам наилучшую подготовку к успешной коммуникации на иностранных языках.

#### Литература:

1. Артамонова Л.А., Архипова М.В., Ганюшкина Е.В., Делягина Л.К., Золотова М.В., Мартянова Т.В. Инновации в обучении английскому языку студентов неязыковых вузов // Инновации в образовании. Вестник Нижегородского университета. № 2 (1). - 2012 г. С.28-33.
2. Батунова И.В. Процесс обучения иностранному (английскому) языку в неязыковых вузах // Международный научно-исследовательский журнал. — 2017. — № 01 (55) Часть 3. — С. 25—27.
3. Журавлёва О.В. Критерии и показатели развития коммуникативной компетентности у студентов технического вуза // АНИ: педагогика и психология. 2017. №2 (19) . С.56-59.
4. Абдуллаева Н. Основные направления совершенствования учебного процесса на занятиях по английскому языку в неязыковых вузах // Узлуксиз таълим. Илмий-услубий журнал. №1 2020 Б. 62-65.
5. Abdullayeva N.S. Definition of effective English teaching technologies as a means of the English language teaching process improvement for non-philological specialties students // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 7 No. 12, 2019 Special Issue: Educational in Uzbekistan ISSN 2056-5852 P. 93-97.

#### РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада кишлок хўжалиги таълим йўналишилари талабалари ўртасида чет тили коммуникатив компетенциясини ривожлантириш йўллари ўрганилган. Ушбу компетенцияни ривожлантиришнинг аҳамияти таъкидланган ва унинг кишлок хўжалиги таълим йўналишилари талабалар учун аҳамияти таъкидланган. Ушбу компетенциянинг ривожланишига таъсир қилувчи омиллар ўрганилган.

#### РЕЗЮМЕ

Данная статья исследует развитие иноязычной коммуникативной компетенции у студентов аграрных направлений. Освещается важность развития данной компетенции и объясняется ее значимость для студентов в сфере аграрного образования. Изучены факторы, которые влияют на развитие этой компетенции.

#### SUMMARY

This article explores the development of foreign language communicative competence among students of agricultural educational directions. The importance of developing this competence is highlighted and its importance for students in the field of agricultural education is explained. The factors that influence the development of this competence have been studied.