



СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Арсланова Г.Дж.

*Преподаватель кафедры «Методика начального образования»
факультета «Начальное образование»
Чирчикского государственного педагогического университета*

Tayanch so'zlar: boshlang'ich ta'lim, innovatsion texnologiyalar, kompaniyalar, usullar, tanqidiy fikrlash, mustaqillik, ijodkorlik.

Ключевые слова: начальное образование, инновационные технологии, подходы, методы, критическое мышление, самостоятельность, творческие способности.

Key words: primary education, innovative technologies, approaches, methods, critical thinking, independence, creativity.

Резюме: Maqolada ta'lim jarayoni samaradorligini oshirish uchun boshlang'ich ta'limda qo'llaniladigan hozirgi pedagogik texnologiyalar haqida so'z boradi. Muallif loyihaga asoslangan ta'lim, o'yin texnologiyalari, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish va ta'limni individuallashtirish texnologiyalari kabi asosiy usullarni tahlil qiladi. Kichik yoshdagi maktab o'quvchilarida asosiy ta'lim va kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirishda ularning roliga alohida e'tibor qaratilmoqda. Ushbu texnologiyalarni amaliyotda muvaffaqiyatli qo'llash misollari keltirilib, ularning afzalliklari va ta'lim tizimiga joriy etilganda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan qiyinchiliklar muhokama qilinadi.

Резюме: В статье рассматриваются актуальные педагогические технологии, применяемые в начальном образовании для повышения эффективности учебного процесса. Автор анализирует ключевые методики, такие как проектное обучение, игровые технологии, технологии развития критического мышления и индивидуализации обучения. Особое внимание уделяется их роли в формировании у младших школьников базовых учебных и коммуникативных навыков. Приводятся примеры успешного использования этих технологий на практике, обсуждаются их преимущества и возможные трудности при внедрении в образовательную систему.

Summary: The article examines current pedagogical technologies used in primary education to improve the effectiveness of the educational process. The author analyzes key methods such as project-based learning, gaming technologies, technologies for developing critical thinking and individualization of learning. Particular attention is paid to their role in developing basic educational and communication skills in primary school students. Examples of the successful use of these technologies in practice are given, their advantages and possible difficulties in implementing them in the educational system are discussed.



Введение. Современное начальное образование переживает этап значительных преобразований, связанных с внедрением инновационных технологий обучения. Традиционные методы обучения уже не всегда удовлетворяют потребности школьников, которые растут в условиях информационного общества и требуют более гибких, интерактивных и индивидуализированных подходов. Педагогические технологии, направленные на развитие самостоятельности, критического мышления и творческих способностей детей, становятся важнейшей составляющей учебного процесса. «Обучение – фактор воспитания, сущность которого в создании условий для саморазвития и самообучения через присвоение способов деятельности, развитие интеллектуальных способностей, развитие мотивации» [1]. В данной статье рассматриваются наиболее эффективные и актуальные педагогические технологии, которые применяются в начальной школе. Мы проанализируем их влияние на образовательные результаты, разберём преимущества и ограничения каждого подхода, а также обсудим перспективы их дальнейшего внедрения. «Осуществление обучения требует знания и умелого использования педагогом разнообразных форм организации учебного процесса, их постоянного совершенствования» [2].

Образование является одним из важнейших факторов, определяющих развитие общества и каждого человека. В современном мире, характеризующемся стремительным технологическим прогрессом, важность качественного начального образования возрастает. На этом этапе закладываются основы не только академических знаний, но и ключевых навыков, необходимых для дальнейшего успешного обучения и социальной адаптации ребёнка. С развитием информационных технологий и изменением требований к образовательному процессу возникает необходимость внедрения современных педагогических подходов, которые учитывают интересы, потребности и особенности развития младших школьников. «Продуктивная деятельность на уроке, вне урока ведёт к развитию творческого потенциала личности» [2]. Важным аспектом учебного процесса становится использование педагогических технологий, таких как проектное обучение, игровые методики, технологии развивающего обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Эти методики направлены на активизацию познавательной деятельности детей, развитие их самостоятельности, критического мышления, а также на формирование умения работать в команде. В отличие от традиционных методов, современные педагогические технологии предлагают новый формат взаи-



модействия между учеником и учителем, где ученик становится активным участником учебного процесса, а учитель - его наставником и координатором. Идеи о важности образования и его роли в формировании личности ребёнка пришли к нам ещё из учений древних философов и учёных. Ещё в Древнем Востоке философы придавали большое значение воспитанию и обучению, рассматривая их как важнейшие составляющие человеческой жизни и гармоничного существования в обществе.

Например, великий китайский философ Конфуций (551 - 479 гг. до н.э.) считал, что обучение должно способствовать формированию у человека моральных качеств и сознательной дисциплины. Он утверждал, что каждый человек имеет способность учиться и совершенствоваться, и поэтому образование должно быть доступным для всех. Конфуций подчёркивал важность личного примера учителя, поскольку именно от педагога зависит формирование нравственных ориентиров у учеников.

Таким образом, как в древние времена, так и в наше время, роль образования признаётся одной из ключевых в развитии гармоничной и успешной личности. Современные педагогические технологии, внедряемые в начальной школе, опираются на многовековую философскую мысль о значимости обучения, но при этом учитывают новые условия и вызовы XXI века. В этой статье мы рассмотрим наиболее актуальные современные технологии, их особенности, преимущества и влияние на формирование будущего поколения.

Основные аспекты педагогических технологий. Педагогические технологии представляют собой систематизированные методы, средства и приёмы, применяемые в образовательном процессе для достижения определённых целей. Эти технологии включают в себя как традиционные методы обучения, так и инновационные подходы, которые помогают организовать учебный процесс таким образом, чтобы он был максимально эффективным и соответствовал современным требованиям и потребностям учащихся. *Методы* - это обобщённые способы организации учебного процесса, направленные на усвоение знаний и развитие навыков. Например, методы лекций, бесед, практических занятий, исследовательской деятельности.

Приёмы - конкретные действия и техники, которые применяются для реализации методов. Например, работа с текстами, решение задач, использование наглядных пособий. В процессе обучения для эффективности образовательного процесса учитель использует различные технические средства: компьютер, проектор, интерактивную доску, которые исполь-



зуются для подачи информации и организации учебной деятельности. Современное начальное образование призвано не только передавать знания, но и формировать у детей ключевые компетенции, необходимые для их успешной социализации и дальнейшего обучения. Младшие школьники требуют новых подходов, ориентированных на их познавательную активность, интерес к самостоятельному поиску знаний и творческое развитие. В условиях внедрения цифровых технологий, когда объём информации и её доступность значительно выросли, наряду с традиционными методами обучения в процесс образования постепенно вошли нетрадиционные технологии обучения. Педагогика активно интегрирует в образовательный процесс современные технологии, которые способствуют более эффективному усвоению знаний и развитию необходимых навыков у учащихся. В основе многих из них лежит идея об активной роли ученика в процессе обучения, где он становится активным участником своего образовательного пути.

Проектное обучение. Одной из ключевых технологий, применяемых в начальной школе, является «проектное обучение». Этот метод направлен на развитие у детей самостоятельности, критического мышления и навыков работы в команде. Проектное обучение позволяет ученикам решать реальные задачи и находить решения проблем через исследовательскую деятельность.

В начальной школе проектные задания могут быть разнообразными: от создания презентации о своем городе до разработки небольших научных исследований по учебным темам уроков. Например, дети могут изучать роль родного языка в различных сферах жизни, создавать «лингвистический» дневник или проводить исследования на тему развития письменности. Проектное обучение помогает развивать у учащихся такие важные качества, как планирование, координация действий, умение задавать вопросы и анализировать полученные результаты. Учитель при этом выступает не как источник знаний, а как наставник и консультант, направляющий детей.

Игровые технологии. Еще одной важной методикой в начальной школе являются игровые технологии, которые обеспечивают вовлеченность учащихся в образовательный процесс через игровую деятельность. Игра - это естественный способ познания мира для младших школьников, и использование её в учебной деятельности делает процесс обучения более интересным и эффективным.



Примеры игровых технологий включают: 1) Ролевые игры. Учащиеся могут изображать роли героев литературных произведений или даже «перевоплощаться» в писателей, придумывая свои собственные истории. Это способствует развитию речи и укреплению интереса к чтению и литературе.

2) Интерактивные игры с использованием информационно-компьютерных технологий (ИКТ). В школах активно используются образовательные онлайн-платформы, приложения, которые включают в себя игровые задания для закрепления материала. Например, дети могут участвовать в викторинах, квестах или решать задачи в игровых формах с персонажами и сюжетами. Игровые технологии стимулируют развитие творческих способностей, памяти, воображения и усиливают мотивацию детей к обучению. Технологии развития критического мышления

Технологии развития критического мышления являются одной из ключевых педагогических инноваций, активно внедряемых в образовательный процесс начальной школы. Эти технологии направлены на развитие у учащихся способности осмысленно подходить к информации, анализировать её, задавать вопросы и находить нестандартные решения.

На практике такие методы включают: метод дискуссий, тренингов и диалогов, когда учащиеся обсуждают литературные произведения, задают вопросы по текстам, высказывают свои мнения. Это помогает им развивать способность критически оценивать прочитанное и формулировать собственные выводы.

Информационно-коммуникационные технологии играют значимую роль в образовательном процессе. В образовательной среде начальной школы ИКТ могут использоваться для: - создания мультимедийных презентаций, видеороликов. ИКТ не только расширяют возможности обучения, но и помогают развивать у детей навыки, необходимые для успешной жизни в современном информационном обществе. «В школе всё начинается с учителя, с его умения организовать со школьниками педагогически целесообразные отношения как основу творческого общения» [4]. *Технологии индивидуализации обучения* Одной из ключевых современных педагогических задач является учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка. В этой связи всё большее распространение получают технологии индивидуализации обучения, которые позволяют учителям адаптировать учебный процесс под потребности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных способностей.



Технологии индивидуализации обучения создают условия для максимально эффективного усвоения материала каждым учеником, помогая ему раскрыть свой потенциал.

Внедрение современных педагогических технологий в начальном образовании даёт множество преимуществ, таких как повышение вовлечённости учащихся в учебный процесс, развитие самостоятельности и творческого подхода к решению задач, улучшение мотивации к познавательной деятельности. Современные педагогические технологии призваны дополнять классические формы учебной деятельности с целью усовершенствования учебно-воспитательного процесса.

Заключение. Современные педагогические технологии открывают новые возможности для качественного обучения младших школьников. Успешное их внедрение в обучение требует технической подготовки и осмысления педагогами новых подходов к образовательному процессу. Педагогические технологии в начальном образовании помогают сделать процесс обучения увлекательным и эффективным. Современные педагогические технологии играют ключевую роль в трансформации начального образования, делая его более динамичным, интерактивным и ориентированным на потребности учащихся. Внедрение таких технологий, как проектное обучение, игровые методики, информационно-коммуникационные технологии и индивидуализация учебного процесса способствуют развитию самостоятельности, критического мышления и творческих способностей младших школьников. Проектное обучение позволяет детям активно участвовать в исследовательской деятельности, создавая реальные продукты и решая практические задачи. Игровые технологии делают процесс обучения увлекательным и мотивирующим, повышая интерес к изучению предмета. Информационно-коммуникационные технологии расширяют возможности для интерактивного взаимодействия и позволяют эффективно использовать мультимедийные ресурсы. Технологии индивидуализации помогают учитывать личные особенности и потребности каждого ученика, создавая условия для его максимального развития. Успешное внедрение современных педагогических технологий требует не только наличия соответствующих ресурсов, но и квалифицированной подготовки учителей, способных адаптировать новые методы к особенностям своей аудитории. Важно также сохранить баланс между традиционными и инновационными методами обучения, чтобы обеспечить всестороннее развитие учащихся. Современные педагогические технологии предоставляют значительные возможности для улучшения качества начального об-



разования. Они помогают создать более привлекательную и продуктивную образовательную среду, способствуют активному участию учеников в учебном процессе и обеспечивают индивидуальный подход к каждому ребенку. Эти технологии отвечают вызовам современного общества и образовательной практики, сочетая в себе традиционные педагогические ценности и инновационные подходы. Будущее начального образования связано с дальнейшим развитием и совершенствованием этих технологий, их интеграцией в учебный процесс и адаптацией к требованиям времени. Следует отметить, что целью применения современных педагогических технологий является создание условий, при которых каждый ученик сможет раскрыть свой потенциал, стать активным участником образовательного процесса и подготовиться к успешной жизни в динамично меняющемся мире.

Алишер Навои, выдающийся узбекский поэт и мыслитель XV века, оставил значительное наследие в области образования и воспитания. Его работы охватывают не только литературу, но и философские размышления о роли образования и воспитания в жизни общества. В своих трудах Алишер Навои писал, что образование - это не просто накопление знаний, но и путь к самосовершенствованию. Учёный верил, что истинное образование приводит к развитию внутреннего потенциала и способности служить обществу.

Литература:

1. Б.С. Абдуллаева, М.Б. Уразова, Н.Х. Вохидова. Общая педагогика. Учебное пособие. «Sano-standart», Ташкент – 2017. с.- 88
2. Х. Умарова. Теория и история педагогики. Учебное пособие. Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана. Ташкент – 2018. с.- 166
3. Б.С. Абдуллаева, М.Б. Уразова, Н.Х. Вохидова. Общая педагогика. Учебное пособие. «Sano-standart», Ташкент – 2017. с.- 88
4. Юлдашева Тохта Аметовна. Учебное пособие по предмету «Культура речи преподавателя». Ташкент «ZEBO PRINT» - 2022. с.- 8
5. <https://www.booksite.ru>