НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В PR-ПРОДВИЖЕНИИ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ: СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Бабашев Ф.А.
заведующий кафедрой «Педагогика и общая психология»
Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека
кандидат педагогических наук, доцент

Таянч сўзлар: олий таълим муассасалари, ривожланиш, истиқбол, янги имкониятлар, олға силжиш, ўқитиш, профессионал таълим, ўқиш йили.

Ключевые слова: высшие учебные заведения, развитие, перспектива, новые возможности, прогресс, образование, профессиональное образование, учебный год.

Key words: higher educational institutions, development, prospects, new opportunities, progress, education, vocational education, academic year.

В Узбекистане на сегодняшний день функционирует 210 высших образовательных организаций (далее ВОО), 67 (32%) из которых являются негосударственными, а 29 (14%) – филиалы иностранных ВОО. В таких условиях, когда изо дня в день усиливается конкурентная борьба между ВОО, государство всячески поддерживает «свои» ВОО путем предоставления таких полномочий, которых очень не хватало до недавнего времени.

Так, Постановлением Президента начиная с 2022/2023 учебного года предоставлены дополнительные полномочия государственным высшим образовательным учреждениям, которым предоставлена финансовая самостоятельность, в области академической самостоятельности – начиная с утверждения учебных планов, учебных программ, квалификационных требований на основе профессиональных стандартов, определения языка и формы обучения с учетом особенностей направлений образования и специальностей, до определения и внедрения механизмов внутреннего контроля качества образования.

Но не все ВОО эффективно используют предоставленные им новые полномочии и права. Вместо этого, большинство ВОО, привыкшие дей-

ствовать по указке, продолжают выполнять только те поручения, которые поступают из министерства высшего образования, инновации и науки, а также других вышестоящих органов управления. С таким походом к своим обязанностям, с безразличием к рейтингу своего же университета, многие ректора, похоже, просто просиживают свой «лимитный» срок. Когда речь идет о таких руководителях, можно с уверенностью сказать, что они отрицательно воспринимают любые предложения и идеи относительно введения каких-либо нововведений или преобразований структуры учреждения. Тем более ясна их позиция по поводу налаживания каких-либо связей со СМИ и к пересмотру PR-деятельности организации.

Если исходить из того, что в своем первоначальном значении PR-паблик рилейшнз – это установление взаимовыгодной связи с общественностью, то будет неправильным думать о том, что PR состоит только из комплекса мер, направленных на повышение бренда вуза или образовательной организации. Установление же взаимовыгодных отношений между образовательной организацией и общественностью предполагает привлечение больше молодежи в свою сторону с целью увеличения квоты приема абитуриентов. Так как в порядок приема 2024-2025 учебного года вводятся значительные изменения относительно механизмов сдачи тестирования и выбора направления образования со стороны абитуриентов.

Установлено, что начиная с 2024/2025 учебного года экзамены по приему в государственные высшие и профессиональные образовательные учреждения (за исключением профессиональной школы) будут проводиться одновременно по принципу «в начале тест, затем выбор». При этом абитуриенты по своему выбору, исходя из баллов, набранных по результатам тестовых испытаний, участвуют в конкурсе на поступление на учебу сначала на направления образования бакалавриата, затем в профессиональные образовательные учреждения.

Это хороший вариант тем вузам, которые уже заслужили уважение у населения республики качеством преподавания, научным потенциалом педагогов, а также богатой материальной базой. Но для тех, которые несмотря на предоставленные полномочия, не смогли занят достойное место среди ведущих вузов страны.

Особо хочется обратить внимание на те вузы, которые недавно вошли в топ 1000 вузов мира. Речь идет о Национальном исследовательском университете **«Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства»**, который впервые в истории системы высшего образования Узбекистана вошел в число

550 лучших вузов мира и о **Национальный университет Узбекистана**, который в мировом рейтинге самых престижных университетов мира в

2025 году занял 781-790 места и вошел в топ-1000 университетов мира.

Естественно, все это играет важную роль в продвижении бренда высших образователдьных организаций, что укрепляет не только имидж ВОО в республике, но и за рубежом, что сулит выгодную позицию и при привлечении зарубежных педагогов и студентов. Все это даст хорошие возможности для вхождения в топ-500 или топ-300 университетов мира. Но самое важное – не останавливаться на достигнутым. Ведь первые успехи опасны тем, что могут послужить поводом для успокоения, умиротворения и расслабления. Нет! Нужно еще старательнее, еше настойчивее нужно двигаться вперед!

Так как, соответствующим Постановлением Президента Республики Узбекистан в области организационно-управленческой самостоятельности, ВОО дано право на создание структурных подразделений, коммерческих и некоммерческих организаций, основное направление деятельности которых связано с образованием, наукой, внедрением и коммерциализацией их результатов, не финансируемых за счет средств Государственного бюджета.

А это – еще одна возможность усовершенствовать внутренную систему управления образовательной организации исходя их своей стратегии на будущее. Ведь, как мы выше отметили, PR – это выгодная организация коммуникации: внутренней и внешней. Например, если увеличивается количество обращений граждан по различным вопросам, связанными не только с процессоми обучения и воспитания, но и с хозяйственными, бытовыми вопросам, наверняка нужна служба (отдел) по работе с обращениями граждан или можно увеличить штат информационной службы.

Обобщая вышеизложенное, хотелось бы еще раз отметить, что много возможностей и перспектив перед теми, кто всегда строит заванчивые планы на будущее и стремиься достичь еще более высоких целей. Поэтому высокопарными словами, которых слышим повсюду из уст «непрофессиональных педагогов», систему образования не перестроишь. Нужны компетентные педагоги, управленцы, которым по полечу модернизация системы образования и которых, к сожалению, иногда днем огнем не сышешь.

Ведь как сказал Иоганн Вольфганг фон Гёте: «Вне зависимости от того, о чем вы мечтаете — начинайте над этим работать! И тогда в вашей жизни начнут происходить самые настоящие чудеса!»

Литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О совершенствовании системы приема на учебу в высшие образовательные организации и размещения государственного заказа» от 25.05.2024 г. Электронный ресурс: https://president.uz/ru/lists/view/7256

2. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по обеспечению академической и организационно-управленческой самостоятельности государственных высших образовательных учреждений» от 24 декабря 2021 года № 60. https://lex.uz/docs/5793264

3. Официальный веб-сайт Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан. Электронный ресурс: https://stat.edu.uz/universities

4. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по обеспечению академической и организационно-управленческой самостоятельности государственных высших образовательных учреждений» от 24 декабря 2021 года № 60. https://lex.uz/docs/5793264

РЕЗЮМЕ

Муаллиф бугунги рақобатга бой дунёда қабул жараёнига янги механизмлар татбиқ этилаётган бир вақтда ночор аҳволда қолаётган олий таълим ташкилотлари ҳамда янги мақсадлар сари интилаётганлар учун яратилаётган имкониятларга ўз эътиборини қаратади.

РЕЗЮМЕ

Автор обращает внимание на безнадежное состояние некоторых образовательных организаций при свете внедрения новых механизмов приема, а также на новые возможности, которые создаются для стреящихся достичь все более высоких целей в современном мире конкуренции.

SUMMARY

The author draws attention to the hopeless state of some educational organizations in the light of the introduction of new admission mechanisms, as well as to the new opportunities that are being created for those striving to achieve ever higher goals in the modern world of competition.