СИСТЕМА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ЕЁ УПРАВЛЕНИЯ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ

Эштаев С.А.
УзГУФКиС, д.ф.п.н., доцент

Таянч сўзлар: мусобақа фаолияти, бошқариш компонентлари, бошқариш алгоритми, модель, мусобақа натижалари.
Ключевые слова: соревновательная деятельность, компоненты управления, алгоритм управления, модель, соревновательное достижение.
Key words: competitive activity, management components, control algorithm, model, competitive achievement.

Резюме:
Ушбу мақолада мусобақа фаолиятини бошқаришнинг тузилиши ва амалга оширилиш маҳоратини қайта кўриб чиқиш имконини яратади, шунингдек, педагогик нуқтаи назардан бу жараённи башоратлаш ва бошқариш бўйича қарорлар қабул қилишга оид тавсиялар бериши мумкинлиги кўзда тутилган.
Резюме:
Данная статья даёт возможность пересмотреть структуру и технику управления соревновательной деятельности и дать рекомендации по последовательности принятия решений и действий, которые делают этот процесс более предсказуемым и управляемым с педагогической точки зрения.
Summary:
This article takes the opportunity to review the structure and technologies of competitive activity's management and to recommend the sequence of making decisions and actions that make this process more predictable and pedagogically directed.

Актуальность: Понятие «управление» в настоящее время обрело статус общенаучной категории, выполняя ключевую роль в процессе познания сложных систем (3). В теории практике спорта под управлением системой подготовки спортсменов понимают процесс перевода системы из одного (исходного) состояния в другое (модельное, запланированное) посредством упорядочивающих (управляющих) воздействий, на основе присущих ей объ¬ективных закономерностей и тенденций (принципов), характеризующих её качественную определённость (свойств) (1, 2, 5).

Цель исследования: определение компонентов управления соревновательной деятельности гимнастов высокой квалификации.

Результаты исследования: Соревновательная деятельность - как сложная, саморазвивающаяся, динамическая система, особенности деятельности гимнастов на соревнованиях различного масштаба, а также современные взгляды на подготовку спортсмена как управляемый педагогический процесс послужили основанием для разработки алгоритмов формирования структуры соревновательной деятельности в процессе предсоревновательной подготовки.

В самом общем виде данная технология включает объект управления (гимнаста), его мотивационную направленность, готовность (состояние), соревновательную программу, соревновательные нагрузки и поведение, т.е. основные элементы системы соревновательной деятельности. В процессе целенаправленного управления (управляющая система) на спортсмена оказывают управляющие (тренер) и возмущающие (соперники, система соревнований, условия проведения) воздействия. Результатом является соревновательное достижение. Основная цель данного процесса заключается в повышении эффективности и результативности функционирования системы. Для принятия решения об управлении этой системой необходимо определить ее цель, цели ее отдельных подсистем и альтернативные (тактические) варианты достижения этих целей, которые сопоставляются по определенным критериям эффективности, а также выбрать наиболее приемлемый для данной ситуации способ организации решения задачи на основе ведущих принципов.

Технологию управления соревновательных действий (СД) гимнастов предпочтительнее всего рассматривать как процесс подготовки и реализации намеченного, протекающий на двух уровнях (рисунок 1.)

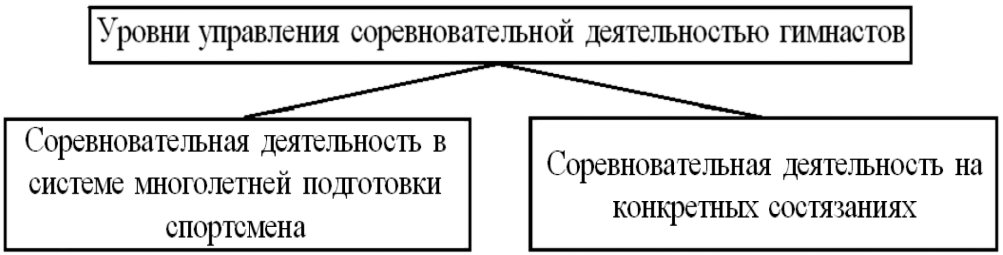

Рисунок 1. Уровни управления соревновательной деятельностью гимнастов

Алгоритм управления соревновательной деятельностью в процессе длительного периода подготовки гимнастов как программа последова-

тельных действий для решения поставленной цели и задачи - достижения запланированного максимально возможного результата на данном этапе тренировки, схематично приведён на рисунке 2.

Данный вид управления соревновательной деятельностью можно рассматривать как этапное управление (4), которое предусматривает построение процесса в крупных структурных образованиях: многолетней подготовке, годичном цикле, периоде или этапе. При этом адаптация спортсменов к экстремальным ситуациям спортивной борьбы на главных соревнованиях обеспечивается, во-первых, долговременной соревновательной адаптацией и, во-вторых, моделированием непосредственной предсоревновательной подготовки с учётом технико-тактических, физических, морфо-функциональных и психических особенностей высококвалифицированных гимнастов.

Управление соревновательной деятельностью на первом уровне предусматривает комплексное применение как общих, так и специфических закономерностей, принципов, средств и методов системы подготовки гимнастов и осуществляется спортсменом и тренером посредством тра-

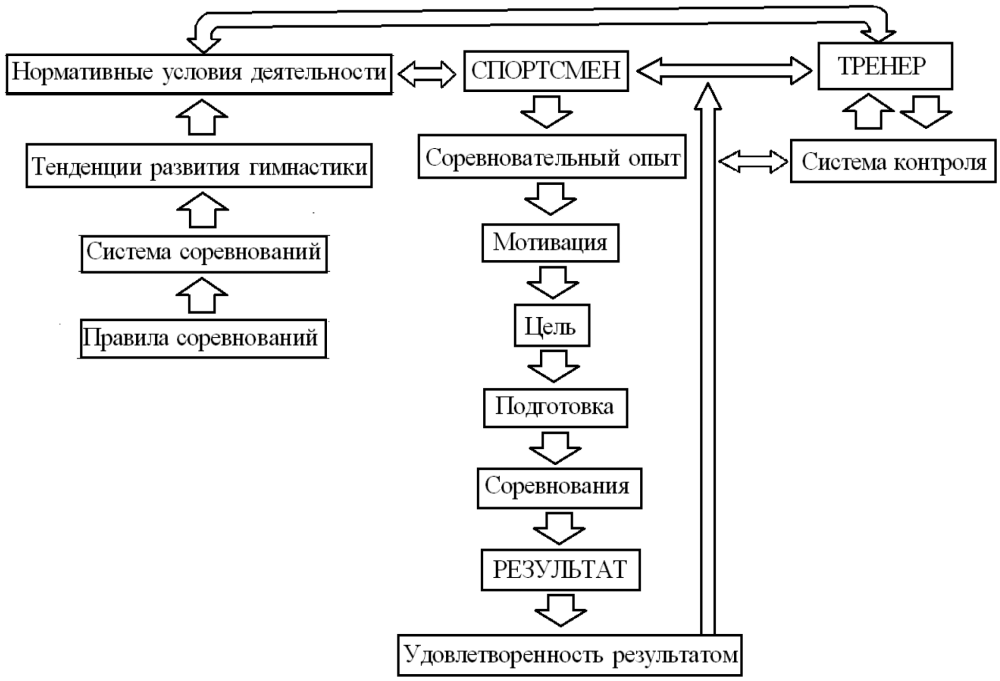

Рисунок 2. Схема управления соревновательной деятельностью гимнастов в процессе многолетней подготовки.

диционных управленческих операций: сбора и анализа информации, принятия и реализации решения.

Основанием для этого являются тенденции развития спортивной гимнастики, система соревнований, правила соревнований, мастерство и психофункциональное состояние самого спортсмена. Наличие предшествующего соревновательного опыта, основанного на закреплённом адаптационном (системном) структурном следе и мотивационной направленности, позволяет спортсмену и тренеру определиться в главной цели предстоящей деятельности. После этого начинается непосредственная предсоревновательная подготовка, включающая определение исходного состояния, разработку модели соревновательной деятельности и программы её осуществления, реализация которой позволяет подготовить соревновательные упражнения, соответствующие поставленной цели и текущему уровню развития спортивно-технического мастерства.

Подготовленная программа действий реализуется на конкретных соревнованиях, приводя к спортивному результату, являющемуся продуктом соревновательной деятельности, который имеет как индивидуальную, так и социальную ценность, и значимость для спортсмена и общества.

В процессе данной деятельности тренер и сам гимнаст постоянно осуществляют параллельный контроль за состоянием и поведением спортсмена, развитием соревновательной ситуации и при необходимости вносят коррективы в его соревновательные действия. Все изменения, происходящие в организме гимнаста в процессе подготовки и участия в соревнованиях, формируются и закрепляются как комплекс адаптивных морфофункциональных перестроек в виде системного структурного следа (3), что выражается в переходе от срочной адаптации к долговременной (4).

Необходимо также отметить вероятностный характер поведения системы соревновательной деятельности, всегда стремящейся к 100% реализации запланированной программы действий, но, в силу многофакторности и сложности самой деятельности, достижение итогового результата может изменяться в определённых пределах.

В этой связи большое значение приобретает система контроля соревновательной деятельности, которая посредством своевременных корректирующих воздействий на состояние и соревновательную программу, способна увеличить надежность достижения запланированного результата и приблизить его к 100%.

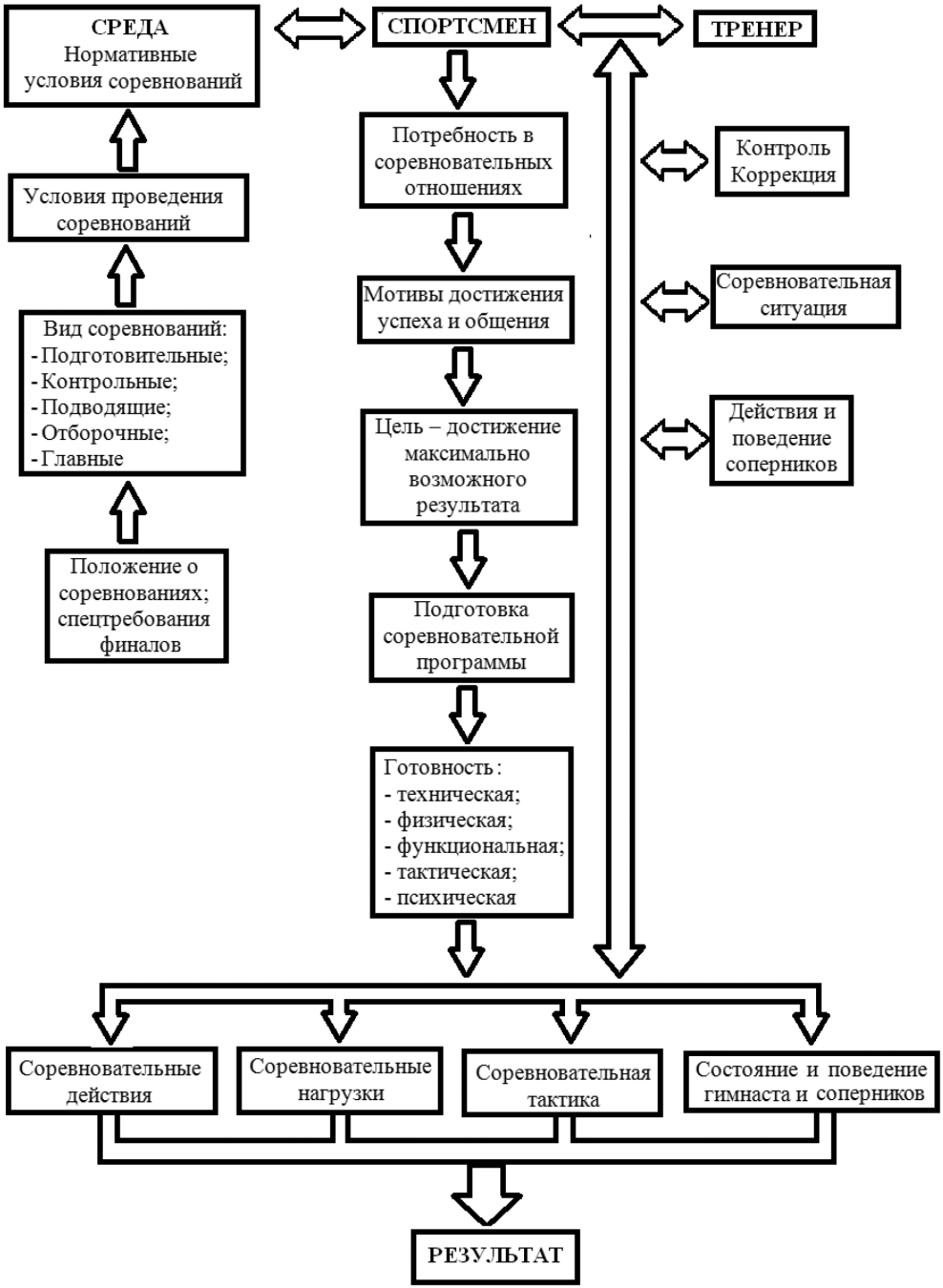

Рисунок 3. Схема управления деятельностью гимнастов в конкретных соревнованиях

Кроме того, не последнюю роль в соревновательной деятельности играет удовлетворённость спортсмена, как результатом, так и самим процессом деятельности и подготовки к ней. Это в многолетнем плане может способствовать или ускорению, или замедлению процесса дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.

На рисунке 3 схематично представлен алгоритм управления системой соревновательной деятельности гимнастов на конкретных соревнованиях. Прежде всего, спортсменом и тренером изучаются и обобщаются нормативные условия, в которых будут проходить соревнования: положение о соревнованиях и специальные требования, предъявляемые к составлению финальных упражнений. Затем переходят к уточнению вида предстоящих со¬ревнований, которые могут быть (4, 6) подготовительными, контрольными, подводящими, отборочными и главными. С учётом индивидуальной значимости для спортсмена на одних и тех же соревнованиях могут решаться абсолютно противоположные цели и задачи: результативность деятельности, достижение мастерства, достижение стабильности и т.д. Немаловажное значение будут иметь и условия проведения соревнований: предполагаемый состав участников, материально-техническая база, особенности места проведения, медицинское обеспечение, режим жизни и питания, возможности восстановления в период многодневного турнира и материальное стимулирование.

Последовательно, на основе имеющихся потребностей в соревновательной деятельности, формируются мотивы достижения успеха и конкретизируется главная цель - достижение максимально возможного индивидуального результата, которая может заключаться в победе, занятом турнирном месте, демонстрации высокого спортивного мастерства. Далее можно переходить к моделированию соревновательных комбинаций и достижению соответствующих им уровням технической и психофункциональной готовности к предстоящим соревнованиям. Оптимальной продолжительностью данного этапа подготовки является четырёхнедельный мезоцикл.

Таким образом, наиболее важная часть соревновательной деятельности реализуется непосредственно на соревнованиях, которые длятся три - пять дней, в зависимости от их масштаба: приезд и опробование мест соревнований, квалификация и дни финальных соревнований. Деятельность на соревнованиях включает основные элементы системы СД гимнастов: соревновательные действия, соревновательные нагрузки, соревновательную тактику, состояние спортсмена и его поведение.

Динамичность соревновательной борьбы требует постоянного изучения и наблюдения за соревновательной ситуацией: в спортивной гимнастике спортсмены не имеют непосредственного контакта с соперником, могут даже выступать с основными конкурентами в разных потоках и командах, а в финале выступают не одновременно, что значительно усложняет ситуацию выбора и принятия решения. Поэтому следует постоянно контролировать соревновательные действия и поведение основных соперников и, с учётом этого обстоятельства, строить дальнейшие тактические планы и определять сложность выполняемого упражнения. В этой связи тренер и спортсмен посредством текущего или оперативного контроля и коррекции управляют деятельностью гимнастов на конкретных соревнованиях.

Вполне естественно, что предлагаемые упрощённые технологические схемы управления не могут в полной мере отразить всю сложность и многообразие ситуаций, возникающих в процессе подготовки и участия гимнастов в соревнованиях, однако с их помощью можно представить основные моменты технологии управления, её структуру, последовательность действий и принятия решений, что должно сделать данный процесс более предсказуемым и педагогически направленным.

Литература:

1. Айрапетьянц Л.Р. Педагогические основы планирования и контроля соревновательной и тренировочной деятельности в спортивных играх: Автореф. дис. … д-ра пед. наук. – М., 1992. - С. 31-85.

2. Бальсевич В.К. Перспективы развития общей теории и технологий спортивной подготовки и физического воспитания //Теория и практика физической культуры.-1999. - №4.- С. 21-40.

3. Куликов Л.М. Управление спортивной тренировкой: системность, адаптация, здоровье: Автореф. монографии. … д-ра пед. наук. – М., 1996. – 48с.

4. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 1997.-583 с.

5. Шустин Б.Н. Моделирование в спорте (теоретические основы и практическая реализация): Автореф. дис. … д-ра пед. наук в виде научного доклада. – М., 1995. – 82 с.

6. Шустин Б.Н. Модельные характеристики соревновательной деятельности // Современная система спортивной подготовки. – М.: СААМ, 1995. - С. 50-73.