



## PEDAGOGIK JAMOADA SOG'LOM MUHITNI SHAKLLANTIRISH VA RIVOJLANTIRISHNING AFZALLIKLARI

*Vafoyeva G.B.*

*Chirchiq davlat pedagogika universiteti Pedagogika nazariyasi  
va tarixi yo'nalishi 24/1-guruh magistratura talabasi*

**Tayanch so'zlar:** sog'lom muhit, pedagogik jamoa, ta'lim sifati, ochiq muloqot, jamoaviy ish, emosional barqarorlik, motivatsiya, ijtimoiy aloqalar, innovatsiyalar, o'z-o'zini rivojlantirish, psixologik qo'llab-quvvatlash, tashkiliy faoliyat, qayta aloqa, jismoniy faoliyat.

**Ключевые слова:** здоровая окружающая среда, педагогический коллектив, качество образования, открытое общение, командная работа, эмоциональная устойчивость, мотивация, социальные отношения, инновации, саморазвитие, психологическая поддержка, организационная деятельность, обратная связь, физическая активность.

**Key words:** healthy environment, pedagogical team, quality of education, open communication, teamwork, emotional stability, motivation, social relations, innovation, self-development, psychological support, organizational activity, feedback, physical activity.

**Резюме:**

Ushbu maqolada pedagogik jamoalarda sog'lom muhitni shakllantirish va rivojlantirishning afzalliklari ko'rib chiqiladi.

**Резюме:**

В данной статье рассматриваются преимущества создания и развития здоровой среды в педагогических коллективах.

**Summary:**

This article examines the benefits of creating and developing a healthy environment in pedagogical teams.

Pedagogik jamoalar ta'lim jarayonining muhim tarkibiy qismlaridan biridir. Darslar, seminarlar va boshqa ta'lim faoliyatlari davomida o'qituvchilar va talabalar o'rtasida sog'lom muhitni shakllantirish, nafaqat ta'lim sifatini oshirish, balki jamoa ruhini kuchaytirish uchun ham zarurdir. Ushbu maqolada pedagogik jamoalarda sog'lom muhitni shakllantirish va rivojlantirishning afzalliklari ko'rib chiqiladi.

Sog'lom muhit, avvalo, o'qituvchi va talabalar o'rtasidagi ijtimoiy va emosional aloqalarni anglatadi. Bu muhit faqat akademik bilimlar bilan

cheklanmaydi, balki o‘zaro hurmat, ishonch va qo‘llab-quvvatlashni o‘z ichiga oladi. Sog‘lom muhit pedagogik jarayonlar samaradorligini oshiradi va o‘qituvchilarning hamda talabalarining motivatsiyasini kuchaytiradi. Sog‘lom muhit ta‘lim sifatiga ijobiy ta‘sir ko‘rsatadi. O‘qituvchilar va talabalar o‘rtasidagi ochiq muloqot, fikr almashish va o‘zaro fikrlarni hurmat qilish, darslarning samaradorligini oshiradi. O‘qituvchilar o‘z pedagogik uslublarini takomillashtirish imkoniga ega bo‘ladilar, bu esa talabalar uchun yanada qiziqarli va samarali darslar tashkil etish imkonini beradi.

Sog‘lom muhit pedagogik jamoalarda jamoaviy ish faoliyatini rivojlantirishga yordam beradi. Jamoa a‘zolari bir-birini qo‘llab - quvvatlagan holda, yangi g‘oyalalar va yechimlar ishlab chiqishlari mumkin. Bu esa talabalar o‘rtasida hamkorlikni kuchaytiradi va ularning jamoaviy ish qilish qobiliyatlarini oshiradi. Sog‘lom muhit, shuningdek, emosional barqarorlikni ta‘minlaydi. O‘qituvchilar va talabalar o‘rtasida ijobiy munosabatlar yaratilganda, stress darajasi pasayadi va shaxsiy rivojlanish uchun qulay sharoitlar yaratiladi. Bu esa talabalar o‘zlarini xavfsiz his qilishlariga va o‘z maqsadlariga erishishlariga yordam beradi.

Sog‘lom muhit motivatsiyani oshiradi. Talabalar o‘z fikrlarini erkin ifoda etishlari, o‘qituvchilardan qo‘llab-quvvatlash olishlari natijasida o‘z-o‘zini rivojlantirishga intilishlari kuchayadi. O‘qituvchilar esa, talabalarining muvaffaqiyatlarini kutish va ularga yordam berish orqali o‘z motivatsiyalarini oshiradilar. Sog‘lom muhit ijtimoiy aloqalarni kuchaytiradi. Talabalar va o‘qituvchilar o‘rtasida yaxshi munosabatlar o‘rnatilganda, jamoa a‘zolari bir-biriga yordam berishga tayyor bo‘ladilar. Bu esa o‘z navbatida, ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirishga va muammolarni hal etishga yordam beradi.

Sog‘lom muhit innovatsiyalar va yangi g‘oyalarni rivojlantirishga imkon beradi. O‘qituvchilar va talabalar o‘rtasida erkin fikr almashinuvi, yangi metodlar va texnologiyalarni sinovdan o‘tkazishga yordam beradi. Bu jarayon ta‘lim sifatini oshirishga va zamonaviy talabalar ehtiyojlariga javob berishga xizmat qiladi.

Sog‘lom muhit, shuningdek, jamoa a‘zolarining jismoniy va ruhiy salomatligini ta‘minlaydi. Stress darajasining pasayishi, jismoniy faoliyatning ko‘payishi va ijobiy psixologik muhit, jamoada umumiy farovonlikni oshiradi. Bu esa o‘qituvchilar va talabalar o‘rtasida sog‘lom munosabatlarni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Sog‘lom muhitni yaratish uchun bir qator usullar va strategiyalarni qo‘llash mumkin. Quyida ulardan ba‘zilari keltirilgan:

1. Ochiq muloqotni rag‘batlantirish



- Ochiq va samimiy suhbatlar: O‘qituvchilar va talabalar o‘rtasida ochiq muloqot muhimdir. Fikrlar va g‘oyalarni erkin almashish imkoniyatini yaratish.
  - Feedback tizimi: Talabalardan va o‘qituvchilardan muntazam ravishda fikr olish, ularning ehtiyojlarini va muammolarini tushunishga yordam beradi.
2. Ijobiy munosabatlar o‘rnatish
- Hurmat va e‘tibor: Har bir jamoa a‘zosining fikriga hurmat bilan yondashish, ijobiy munosabatlarni rivojlantiradi.
  - Qo‘llab-quvvatlash: Jamoada bir-birini qo‘llab-quvvatlash madaniyatini shakllantirish.
3. Jamoaviy faoliyatlar
- Tadbirlar va o‘yinlar: Jamoani birlashtiruvchi tadbirlar, sport musobaqalari yoki boshqalar orqali jamoa ruhini oshirish.
  - Hamkorlik loyihalari: Talabalar va o‘qituvchilar o‘rtasida jamoaviy ishlarni tashkil etish, hamkorlik ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.
4. Ta‘lim Usullarini Yangilash
- Interaktiv darslar: Talabalarni faol ishtirok etishga undovchi darslar o‘tkazish.
  - Innovatsion metodlar: Zamonaviy ta‘lim metodlarini qo‘llash, talabalarning qiziqishini oshiradi.
5. Sog‘lom hayot tarzini rag‘batlantirish
- Jismoniy faoliyat: Sport mashg‘ulotlari va jismoniy tarbiya darslarini joriy qilish.
  - Sog‘lom ovqatlanish: Sog‘lom ovqatlanish bo‘yicha ma‘lumot berish va o‘quv muassasalarida sog‘lom tanlovlar taqdim etish.
6. Psixologik qo‘llab-quvvatlash
- Psixologik xizmatlar: Talabalar va o‘qituvchilar uchun psixologik yordam va maslahat xizmatlarini taqdim etish.
  - Stressni boshqarish: Stressni kamaytirish bo‘yicha seminarlar va treninglar o‘tkazish.
7. O‘z-o‘zini rivojlantirish
- Tarbiyaviy dasturlar: O‘z-o‘zini rivojlantirish va shaxsiy o‘sish bo‘yicha dasturlarni tashkil etish.
  - Mentorlik tizimi: Tajribali o‘qituvchilar va talabalar o‘rtasida mentorlik aloqalarini o‘rnatish.
8. Muhitni qurish



– Ergonomik joylar: Tashqi ko‘rinish va joylashuv

Pedagogik jamoalarda sog‘lom muhitni shakllantirish va rivojlantirish ta‘lim jarayonining muvaffaqiyatli bo‘lishiga xizmat qiladi. Bu nafaqat ta‘lim sifatini oshiradi, balki jamoa ruhini kuchaytiradi, ijtimoiy aloqalarni rivojlantiradi va jamoa a‘zolarining salomatligini ta‘minlaydi. Shuning uchun, ta‘lim muassasalari bunday muhitni yaratishga e‘tibor qaratishlari zarur. Sog‘lom muhit, nafaqat o‘qituvchilar va talabalar, balki butun jamiyat uchun foydali bo‘ladi.

#### Adabiyotlar:

1. Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
2. Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67.
3. Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
4. Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. New York: Routledge.
5. Katz, L. G., & Chard, S. C. (2000). *Engaging Children’s Minds: The Project Approach*. Stamford, CT: Ablex Publishing.
6. Senge, P. M. (2006). *The Fifth Discipline: The Art & Practice of The Learning Organization*. New York: Crown Business.
7. Topping, K. J., & Ehly, S. W. (1998). *Peer Assisted Learning: A Practical Guide for Teachers*. New York: Routledge.
8. Zins, J. E., Weissberg, R. P., Wang, M. C., & Walberg, H. J. (2004). *Building Academic Success on Social and Emotional Learning: What Does the Research Say?*. New York: Teachers College Press.