



МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA INNOVATSION FIKRLASHNI SHAKLLANTIRISH MEXANIZMLARI

Xamidova G.

*JDPU Maktabgacha ta'lim metodika
kafedrasi katta o'qituvchisi*

Tayanch so'zlar: kognitiv qiziqish va qiziqishni rivojlantirish, maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni shakllantirish mexanizmlari, ijodiy qobiliyatlarni shakllantirish, muammoni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Ключевые слова: развитие познавательного интереса и интереса, механизмы формирования инновационного мышления у дошкольников, формирование творческих способностей, развитие навыков решения проблем.

Key words: development of cognitive interest and curiosity, mechanisms for the formation of innovative thinking in preschoolers, formation of creative abilities, development of problem-solving skills.

Резюме:

Maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni shakllantirish, yangi g'oyalarni yaratish, nostandart muammolarni hal qilish va turli vaziyatlarda ijodiy yondashuvni ko'rsatish qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan jarayonlar yoritilgan.

Резюме:

В статье рассматриваются процессы, направленные на развитие у детей дошкольного возраста способности формировать инновационное мышление, создавать новые идеи, решать нестандартные задачи и проявлять творческий подход в различных ситуациях.

Summary:

The article discusses processes aimed at developing in preschool children the ability to form innovative thinking, create new ideas, solve non-standard problems and show creativity in various situations.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni shakllantirish - bu bolalarda yangi g'oyalarni yaratish, nostandart muammolarni hal qilish va turli vaziyatlarda ijodiy yondashuvni ko'rsatish qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan jarayon. Ushbu jarayonning mazmuni maktabgacha yoshdagi innovatsion fikrlashni rivojlantirishni ta'minlaydigan bir necha asosiy jihatlarni o'z ichiga oladi.

1. Kognitiv qiziqish va qiziqishni rivojlantirish.



Innovatsion fikrlash qiziqishdan boshlanadi - bolaning yangi narsalarni o'rganish istagi. Eng muhim jihat - bu bolalar uchun sharoit yaratishdir:

- Atrofimizdagi dunyoni o'rganing : bolalar tabiat hodisalarini kuzatish, tabiatni, texnologiyani o'rganish va mustaqil tajribalar uchun materiallardan foydalanish imkoniyatiga ega bo'lishi kerak.
- Dunyoga savol bering: Bolalarni atrofdagilar haqida savollar berishga va ularga tajriba va kashfiyot orqali javob izlashga undash.

2. Ijodiy qobiliyatlarni shakllantirish

Ijodkorlik innovatsion fikrlashning asosidir. Bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuniga quyidagilar kiradi:

- **Tasavvur:** o'yinlar, rasm chizish, hikoya qilish, qurish orqali tasavvurni rag'batlantirish.
- **Tashabbus:** mustaqil g'oyalar, harakatlar va qarorlarni rag'batlantirish, bolalarga vazifalarni bajarishning yangi usullarini sinab ko'rishga imkon berish.
- **Fikrlashning moslashuvchanligi:** bitta variantga e'tibor bermasdan muammoni hal qilishning bir nechta usullarini topish qobiliyati.

3. Muammoni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Innovatsion fikrlashni rivojlantirish uchun bolalarda muammolarni turli yo'llar bilan hal qilish qobiliyatini rivojlantirish muhimdir:

- **Muammoli vaziyatlar:** bola fikrlash jarayonlarini rag'batlantiradigan o'yinlar va vazifalar orqali nostandart echimlarni izlashi kerak bo'lgan vazifalardan foydalanish.
- **Yangi bilimlarni qo'llash:** mavjud bilimlarni yangi vaziyatlarda original echimlarni topish uchun ishlatish qobiliyati.

4. O'yin orqali ijodkorlikni rivojlantirish

O'yin maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni rivojlantirishning asosiy mexanizmi hisoblanadi. O'yinlarni o'quv jarayoniga kiritish mazmuni:

- **Rol o'yinlari:** bolalar o'zlarini turli rollarda tasavvur qilish, g'ayrioddiy vaziyatlar va sharoitlarni yaratish orqali o'zlarini "boshqacha fikrlashga" o'rgatishadi.
- **Konstruktiv o'yinlar:** fazoviy va mantiqiy fikrlashni rivojlantiradigan turli xil materiallardan foydalangan holda ob'ektlar yaratish.
- **Innovatsion o'yinlar:** muammolarni hal qilish uchun yangi yondashuvlarni talab qiladigan o'yinlar, masalan, yangi texnologiyalar yoki interaktiv usullardan foydalanish.

5. Tanqidiy va analitik fikrlashni shakllantirish.

Innovatsion fikrlashni shakllantirishning asosiy jihatlari quyidagilardan iborat:



- **Analitik qobiliyat:** Bolalar muammoning turli tomonlarini baholashni va ularning ijobiy va salbiy tomonlarini tan olgan holda echimlarni taklif qilishni o'rganadilar.
- **Sintezlash qobiliyati:** yangi natija yaratish uchun turli bilim va g'oyalarni birlashtirish.
- **Taqqoslash va xulosalar:** asosiy narsani ta'kidlash, naqshlarni izlash, tajribaga asoslangan xulosalar chiqarish qobiliyati.

6. Mustaqillik va tashabbusni qo'llab-quvvatlash.

Innovatsion fikrlashni rivojlantirish uchun bolaning mustaqil harakat qilishi muhim:

- **Tayyor shablonsiz harakatlar:** qat'iy ko'rsatmalarning yo'qligi, bolalarga muammolarga yechim topishda erkinlik berish.
- **Rag'batlantiruvchi tashabbus:** agar bola muammoni hal qilishning o'ziga xos usulini taklif qilgan bo'lsa, uning tashabbusini asl echimlarni izlashda cheklamasdan qo'llab-quvvatlash va rivojlantirish muhimdir.
- **O'z-o'zini tartibga solishni rivojlantirish:** o'z harakatlarini nazorat qilish, topshiriqni bajarish jarayonini kuzatish va natijalarni tahlil qilish qobiliyati.

7. Turli faoliyat turlarining integratsiyasi

Innovatsion fikrlashni rivojlantirish turli xil faoliyat turlarini birlashtirish orqali mumkin:

- **Multimedia texnologiyalari:** bolalar uchun ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishga yordam beradigan ta'lim dasturlari, robotlar, elektron o'yinlardan foydalanish.
- **Ijodkorlik va san'at:** musiqa, rasm chizish, raqs, teatr - bu faoliyat turlarining barchasi tasavvurni, hissiy sohani va nostandart echimlarni ishlab chiqish qobiliyatini rivojlantirishga yordam beradi.

8. Xatolar bilan kurashish.

Xatolar muvaffaqiyatsizlik sifatida qabul qilinmasligi kerak. Ular innovatsion yechimlarni topish jarayonining bir qismidir:

- **Xatolarni o'rganish tajribasi sifatida qabul qilish:** Bolalar o'z xatolarini muvaffaqiyatsizlik emas, balki rivojlanish uchun imkoniyat sifatida ko'rishga o'rgatiladi.
- **Muqobil echimlarni izlash:** xatoni anglash orqali bola muammolarni hal qilishning muqobil usullari va usullarini topishni o'rganadi.

9. Ijtimoiy kompetensiyani rivojlantirish.

Innovatsion fikrlash, shuningdek, jamoada ishlash, boshqalarning fikrini hisobga olish va birgalikdagi faoliyatni qurish qobiliyati bilan bog'liq:



- **Kollektiv loyihalar:** qo'shma o'yinlar va loyihalarni tashkil qilish, bu erda har bir bola o'z g'oyalarni taklif qilishi va ularni amalga oshirish ustida ishlashi mumkin.
- **Empatiya va hamkorlik:** boshqa odamlarning his-tuyg'ularini tushunish, guruhda ishlash, boshqa ishtirokchilarning fikrlarini tinglash va hurmat qilish qobiliyatini rivojlantirish.

10. O'quv faoliyati uchun motivatsiya.

O'rganish va tadqiqot uchun kuchli motivatsiya innovatsion fikrlashning kalitidir.

Buning uchun muhim:

- **Rag'batlantiruvchi muvaffaqiyat:** mukofotlar, ijodkorlik uchun maqtoov, qiziqarli natijalar.
- **Tanlash erkinligini ta'minlash:** vazifalarni, tadqiqot mavzularini yoki ijod turlarini tanlash qobiliyati.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni shakllantirish mexanizmlari.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni shakllantirish mexanizmlarini ijodkorlik, qiziquvchanlik va echimlarni mustaqil izlashni rag'batlantirishga qaratilgan rivojlanish yondashuvlari va pedagogik strategiyalar prizmasi orqali ko'rib chiqish mumkin. Shu nuqtai nazardan, bir nechta omillar asosiy hisoblanadi:

1. Rivojlanish muhitini yaratish.

Innovatsion fikrlashni rivojlantirish uchun atrof-muhit qiziquvchanlik va faol izlanishlarni rag'batlantirishi muhimdir. Bunga quyidagilar kiradi:

- **Materiallarning xilma-xilligi:** o'yinchoqlar, qurilish to'plamlari, nostandart yondashuvni talab qiladigan tabiiy materiallar.
- Faoliyatning xilma-xilligi: qoidalar bilan o'yinlar, ijodiy vazifalar, dizayn, tajriba.
- **Kosmosning harakatchanligi:** dizaynni o'zgartirish, materiallarga bepul kirish, tajriba va ijodkorlik uchun maydonlar.

2. O'yin orqali o'rganish usuli.

O'yin maktabgacha yoshdagi etakchi faoliyat bo'lib, innovatsion fikrlashni rivojlantirish uchun kuchli vosita bo'lib xizmat qilishi mumkin:

- **Rol o'yinlari:** Bolalar o'z tasavvurlarini, moslashuvchan fikrlashni va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirish uchun turli rollarni oladilar.
- **Konstruktiv o'yinlar:** konstruktordan foydalanish, turli ob'ektlar va vaziyatlarni modellashtirish bolalarga elementlarning tuzilishi va o'zaro bog'liqligini tushunishga yordam beradi, bu ijodiy yondashuv uchun asosdir.



- **Muammoli o'yinlar:** Tanqidiy va innovatsion fikrlashni rivojlantirish uchun ijodiy echimlarni talab qiladigan muammolar.

3. Mustaqillik va tashabbuskorlikni rag'batlantirish.

Mustaqil qarorlar qabul qila oladigan va tashabbus ko'rsatadigan bolalarda innovatsion fikrlash rivojlanadi. Bunga quyidagilar orqali erishish mumkin :

- Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish: savol berish va javob topish imkoniyatini berish.
- **Tashabbusni qo'llab-quvvatlash:** original g'oyalarni, muammolarni hal qilishda yangi yondashuvlarni rag'batlantirish.
- **Muammoni ijodiy hal qilish:** bola muammoni hal qilish uchun bir nechta variantni taklif qilishi va eng samaralisini tanlashi kerak bo'lgan vaziyatlarni yaratish.

4. Ijodkorlikni rivojlantiruvchi usullar.

Bolalar qutidan tashqarida o'ylashni boshlashlari va yangi g'oyalarni taklif qilishlari uchun siz ularning ijodini rivojlantiruvchi usullardan foydalanishingiz mumkin:

- **Aqliy hujum usuli:** muammoni tanqid yoki baholamasdan hal qilishning ko'plab variantlarini muhokama qilish.
- **Assotsiatsiya usuli:** yangi g'oyalar va echimlarni yaratish uchun tasodifiy so'zlar yoki ob'ektlardan foydalanish.
- **Cheklovli o'yin usuli:** bolalarning materiallardan foydalanishini cheklaydigan, ularni yangi echimlarni topishga majburlaydigan vazifalar.

5. Tabiat va tevarak-atrofdagi olam bilan faol munosabat.

Tabiiy muhitga kirish imkoniga ega bo'lgan va ular bilan faol aloqada bo'lgan bolalarda kuzatish, tasavvur qilish va yangi g'oyalar yaratish qobiliyatlari rivojlanadi. Tabiiy materiallar bilan tajriba o'tkazish, tabiat hodisalarini kuzatish, atrofimizdagi dunyoni o'rganish - bularning barchasi muammolarni hal qilishda innovatsion yondashuvni rivojlantirishga yordam beradi.

6. Kattalar va o'qituvchilarning roli.

Voyaga etgan kishi nafaqat ustoz, balki ijodkorlik va innovatsion fikrlash jarayonida hamkor bo'lishi kerak. Muhimi, o'qituvchi:

- U savollarni ishlab chiqishga yordam berdi, bolalarga ularni yechim topishga undaydigan vazifalarni taklif qildi.
- Yangi echimlarni topish jarayonining bir qismi bo'lgan xatolar uchun joy qoldirilgan.
- Bolalarni o'z g'oyalari va fikrlarini muhokama qilishga undadi, ularning tashabbusini qo'llab-quvvatladi va o'ziga xoslikni rag'batlantirdi.

7. Empatiya va hamkorlikni rivojlantiring.



Innovatsion fikrlashning muhim qismi bu jamoada ishlash, fikr almashish va boshqalarning fikrini hisobga olish qobiliyatidir. Shuning uchun guruh o‘yinlarida hamkorlikni rag‘batlantirish, tajriba almashish va innovatsion yechimlarni topishda bir-birini qo‘llab-quvvatlash muhim ahamiyatga ega.

8. Nutq va tasavvurni rivojlantirish.

Nutq va tasavvurning rivojlanishi ijodkorlik va innovatsion fikrlashning rivojlanishi bilan bevosita bog‘liq. Bolaning so‘z boyligi qanchalik xilma-xil va boy bo‘lsa, unga o‘z fikrlarini ifodalash va nostandart echimlarni shakllantirish osonroq bo‘ladi. Muhim:

- Bolalarni ertak aytib berishga, hikoyalar tuzishga va muammolarni ertaklar orqali hal qilishga undash.
- Muloqotning dialogik va monologik shakllarini ishlab chiqish.

9. Xatolar bilan kurashish.

Xatolarni o‘rganishning muhim qismi sifatida ko‘rish kerak. Agar bola xato qilgani uchun hukm qilinmasligini, aksincha, o‘sish uchun imkoniyat sifatida ko‘rilishini his qilsa, u yangi yondashuvlarni sinab ko‘rishda, g‘oyalar yaratishda va standart echimlardan tashqariga chiqishda jasoratli bo‘ladi.

10. Zamonaviy texnologiyalardan foydalanish.

Bolalar uchun interfaol o‘yinlar, ta‘lim dasturlari va robotlar innovatsion fikrlashni rivojlantirish uchun yaxshi vosita bo‘lishi mumkin. Texnologiyalar bolalarga virtual olam yaratish va ular bilan tajriba o‘tkazish, oddiy algoritmlarni dasturlash, turli gadjetlar yordamida muammolarni hal qilish imkonini beradi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni rivojlantirish usullari ijodiy, tahliliy va tanqidiy qobiliyatlarni rivojlantirishga, shuningdek, mustaqillik va tashabbusni rag‘batlantirishga qaratilgan. Usullar bolalarning tasavvurini faollashtirishi, ularga tajriba o‘tkazish va innovatsion echimlarni topish imkonini berishi muhimdir. Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni shakllantirishga yordam beradigan asosiy usullar:

1. Muammoli ta‘lim usuli.

Muammoli ta‘lim bolalarda hal qilinishi kerak bo‘lgan muammolarga duch keladigan vaziyatlarni yaratishni o‘z ichiga oladi. Bu usul bolalarni nostandart yondashuvlar va usullardan foydalangan holda yechim topishga undaydi.

- **Misollar:** tayyor yechim mavjud bo‘lmagan muammolardan foydalanish yoki bir nechta echim variantlarini taklif qilish kerak bo‘lgan vaziyat.
- **Maqsad:** bolaning yechim topish, muammoning turli tomonlarini hisobga olish va ijodiy bo‘lish qobiliyatini rivojlantirish.

2. Loyiha faoliyati usuli.



Loyiha faoliyati bolalarni mahsulot yaratish yoki ijodkorlik va tadqiqotni talab qiladigan muammoni hal qilish bilan bog'liq vazifalarni bajarishni o'z ichiga oladi.

- **Misollar:** loyihalash, chizish, hunarmandchilik qilish uchun qo'shma loyiha yaratish, shuningdek, bolalarni qiziqtirgan mavzularda mini-tadqiqot loyihalarini ishlab chiqish.
- **Maqsad:** bolalarda rejalashtirish, tashkil etish, g'oyalarni amalga oshirish, guruhda ishlash va natija uchun javobgarlik qobiliyatini rivojlantirish.

3. O'yin yondashuvi usuli.

O'yin maktabgacha yoshdagi bolalar uchun dunyoni tushunishning asosiy usuli bo'lib, innovatsion fikrlashni rivojlantirishning muhim usuli hisoblanadi. Turli materiallar yoki modellardan foydalanishni talab qiladigan o'yinlar ijodkorlikni va yangi echimlarni topish qobiliyatini rivojlantiradi.

- **Rol o'yinlari:** bolalarga turli xil ijtimoiy rollarni sinab ko'rishga imkon beradi, bu esa tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirishga yordam beradi.
- **Konstruktiv o'yin:** Qurilish to'plamlari, bloklar va tabiiy materiallar bilan o'ynash bolalarga yangi ob'ektlar va inshootlarni yaratishga yordam beradi.
- **Innovatsion o'yinlar:** yangi ob'ektlar va echimlarni yaratish uchun zamonaviy texnologiyalardan (masalan, dasturlashtiriladigan robotlar, ta'lim dasturlari) foydalanish.

4. Aqliy hujum usuli.

Aqliy hujum usuli g'oyalarni shakllantirish jarayonini o'z ichiga oladi, bunda bolalar ularni darhol baholamasdan, har qanday mumkin bo'lgan echimlarni faol ravishda taklif qiladilar. Bu ijodkorlikni va qutidan tashqarida fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi.

- **Misollar:** muammoni hal qilish yo'llarini birgalikda muhokama qilish, iloji boricha ko'proq g'oyalarni ilgari surish va muhokama qilish muhim bo'lgan vazifa.
- **Maqsad:** bolalarda ko'plab g'oyalarni yaratish qobiliyatini rivojlantirish, so'ngra eng mos va samaralilarini tanlash.

5. Assotsiativ fikrlash usuli.

Usul yangi g'oyalarni yaratish uchun assotsiatsiyalardan foydalanishga asoslangan. O'qituvchi bolani bir-biriga bog'liq bo'lmagan ikkita ob'ekt yoki tushunchalarni bog'lashni taklif qiladi va ular qanday o'zaro ta'sir qilishi mumkinligini aniqlaydi.

- **Misollar:** kublar va to'p bilan nima qilish mumkin? Yoki o'yinchoq mashina va rasmni umumiy loyihaning bir qismiga aylanishi uchun qanday qilib birlashtirish kerak?



- **Maqsad:** bolalarda moslashuvchan fikrlash, innovatsion echimlarni topish va ob'ektlar va g'oyalar o'rtasidagi yangi aloqalarni izlash qobiliyatini rivojlantirish.

6. Tanqidiy fikrlash usuli.

Bu usul turli ob'ektlar yoki vaziyatlarni tahlil qilish, baholash va taqqoslash qobiliyatini rivojlantiruvchi vazifalarni o'z ichiga oladi. Bola o'z fikrlarini ifoda etishni, xulosa chiqarishni va turli nuqtai nazarlarni hisobga olishni o'rganadi.

- **Misollar:** muayyan muammoni hal qilish uchun qaysi mavzu mos kelishini muhokama qilish, muammoning bir nechta echimlari orasidan tanlash.
- **Maqsad:** bolalarda vaziyatni tahlil qilish, o'z tanlovini asoslash va muammoni hal qilishning muqobil usullarini topish qobiliyatini rivojlantirish.

7. Badiiy ijod orqali ijod qilish usuli.

San'at innovatsion fikrlashni rivojlantirish uchun kuchli vositadir. San'atning turli turlaridan (rasm, musiqa, teatr) foydalangan holda ijodiy faoliyat bolalarga o'z fikrlarini erkin ifoda etishga, tasavvurni rivojlantirishga va yangi narsalarni yaratish qobiliyatiga yordam beradi.

- **Misollar:** nostandart ob'ektlarni chizish, musiqiy kompozitsiyalar yoki spektakllarni yaratish, ijodkorlik uchun nostandart materiallardan foydalanish.
- **Maqsad:** bolalarda ijodiy va o'ziga xos fikrlashni rivojlantirish, ularning o'zini namoyon qilish imkoniyatlarini kengaytirish.

8. “Moslashuvchan cheklovlar” usuli.

Bolalarni innovatsion echimlarni izlashga undaydigan cheklovlar yaratish. Bunday cheklovlar materiallardan foydalanish, ish vaqti yoki usuli bilan bog'liq bo'lishi mumkin.

- **Misollar:** Farzandingizdan bir nechta maxsus buyumlar (masalan, qog'oz va karton qutilar) yordamida uy qurishni yoki faqat bitta rangdan foydalanib rasm yaratishni buyuring.
- **Maqsad:** bolalarni cheklovlar ostida ishlashga o'rgatish, bu fikrlashning moslashuvchanligini va original echimlarni izlashni rivojlantiradi.

9. Tadqiqot usuli.

Bu usul bolalarda kuzatish, eksperiment va qidiruv faoliyati orqali tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishni nazarda tutadi. Bu bolalarda gipotezalarni tahlil qilish, bashorat qilish va sinab ko'rish qobiliyatini rivojlantirishga yordam beradi.

- **Misollar:** oddiy tajribalar o'tkazish (masalan, o'simliklarning o'sishini kuzatish yoki suvning xususiyatlarini o'rganish), tabiiy materiallar bilan ishlash.
- **Maqsad:** bolalarning atrofdagi dunyoni tushunishga qiziqishini rag'batlantirish va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish.



10. Dialog va munozaralar usuli.

Suhbat va munozara usuli bolalarda o'z fikrlarini bildirish, boshqalarni tinglash va murosaga kelish yo'llarini izlash qobiliyatini rivojlantiradi. O'qituvchi bolalar yangi g'oyalarni taklif qilishlari va turli fikrlarni tahlil qilishlari mumkin bo'lgan munozaralarni rag'batlantirishi muhimdir.

- **Misollar:** muammolarni hal qilishning turli xil variantlarini muhokama qilish, vaziyatni yaxshilash uchun nimani o'zgartirish kerakligini muhokama qilish.
- **Maqsad:** bolalarning muloqot qobiliyatlarini, tinglash va turli nuqtai nazarlarni tahlil qilish asosida qaror qabul qilish qobiliyatini rivojlantirish.

Xulosa. Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni shakllantirish rag'batlantiruvchi muhitni yaratish, ijodiy va tanqidiy qobiliyatlarni rivojlantirish, tashabbus va xatolarni rag'batlantirishni o'z ichiga olgan kompleks yondashuvni talab qiladi. Bolalar o'z g'oyalarni erkin ifoda etishda qo'llab-quvvatlanayotganini va erkin his qilishlari, o'yin va dunyo bilan o'zaro munosabatda bo'lish orqali tajriba va o'rganish imkoniyatiga ega bo'lishlari muhimdir.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni shakllantirish mazmuni rivojlanish faoliyati va sohalarining keng doirasini qamrab oladi. Bu qiziquvchanlikni rag'batlantirish, ijodiy va tanqidiy qobiliyatlarni rivojlantirish, o'yinlar va amaliy topshiriqlar orqali muammolarni hal qilishni o'rganish, mustaqillik va tashabbusni qo'llab-quvvatlash, atrofimizdagi dunyo bilan samarali hamkorlik qilish uchun sharoit yaratishni o'z ichiga oladi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni rivojlantirish usullari xilma-xil, faol va ijodkorlik, tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish qobiliyati va mustaqillikni rivojlantirishga qaratilgan bo'lishi kerak. O'qituvchi bolalarga tajriba, ijodkorlik, mustaqil izlanish va nostandart echimlarni izlash imkoniyatini berishi muhimdir. Ushbu usullar bolalarda har qanday muammoni hal qilish va yangi g'oyalar yaratish qobiliyatiga ishonchni rivojlantirishga yordam beradi.

Adabiyotlar:

1. O.U.Xasanboeva - Oilada barkamol avlod tarbiyasi. T., «Fan va texnologiyalar» 2010 y.
2. Sh.K.Tashpulatova -Maktabgacha ta'lim muassasalar ishini tashkil etish va boshqarish usullari. TDPU.T.: 2001 y.
3. B.Ziyomuhamedov, Sh.Abdullaeva - Pedagogika - O'zbekiston Milliy entsiklopediyasi davlat ilmiy nashriyoti. T.: 2000 y.
- 4.R. Mavlonova -Pedagogik texnologiya Toshkent -Fan 2009 y. 241
- 5.R. Ishmuhamedov -Ta'limda innovatsion texnologiyalar. Toshkent -Iste'dodl. 2008 y.