



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХАДИСОВ В КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

Туракулова Ф.А.

Старший преподаватель Коканского государственного педагогического института

Tayanch so'zlar: hadis, mahorat amaliyoti, ma'naviy-axloqiy, tarbiya, tarbiya, usul, manba.

Ключевые слова: хадис, практика навыков, духовно-нравственный, образование, обучение, метод, источник.

Key words: hadith, skill practice, spiritual and moral, education, training, method, source

Резюме:

Mazkur maqolada yosh avlodni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash jarayonida hadislardan foydalanishning mazmuni, maqsadi, usullari va asosiy manbalari amaliyotchilarning kasbiy amaliyotida o'z ifodasini topgan.

Резюме:

В данной статье отражены содержание, цель, методы и основные источники использования хадисов в процессе духовно-нравственного воспитания молодого поколения в профессиональной практике практиков.

Summary:

This article reflects the content, purpose, methods and main sources of using hadiths in the process of spiritual and moral education of the younger generation in the professional practice of practitioners.

В последние годы в нашей стране проводятся реформы во всех сферах, в том числе и в сфере образования, и Президентом создаются все условия для того, чтобы молодое поколение в будущем выросло достойным почетного звания человека. Ни для кого это не секрет. Содержание практических работ и мероприятий, проводимых в нашей стране, направлено на формирование духовного мировоззрения молодого поколения и воспитание его нравственности. Ведь это одна из важных задач, стоящих перед системой непрерывного образования в эпоху глобальных изменений. Вот почему необходимо воспитывать новые поколения и укреплять нашу национальную государственность с чувством национальной гордости, дающим силы для нашего прошлого и будущего. В этом процессе акту-



ализируется вопрос совершенствования уникальной технологии донесения до молодого поколения религиозных и национальных, общечеловеческих ценностей, устранения вредных и чуждых идей, религиозных угроз, достижения формирования у них способности мыслить самостоятельно. Важный фактор образовательного процесса. Итак, религия поддерживает высокую нравственность моего молодого поколения, творчество человеческих качеств в человеческой психике. Уже в первые дни нашей независимости признан факт, что реализация национальных и религиозных ценностей служит повышению духовного мировоззрения молодежи.

Забота об образовании и воспитании молодого поколения – это не только обязанность нашего государства и школы, но и священный долг каждого аспиранта, а также каждого родителя. Необходимо воспитывать наших детей совершенными людьми и учеными, формировать их нравственные качества, а также академические и профессиональные навыки. В том числе, гармонизация образования и воспитания нашей молодежи с нашими исконными восточными ценностями и национальной идеологией нашей страны, обучение молодежи религиозно-нравственным знаниям и правильное использование хадисов в этом отношении является самым важным сегодня. 'Имас - одна из неотложных задач.

- «Если мы заглянем глубже в историю, мы увидим, кто наши семеро предков. Какие великие гении, мыслители и ученые жили в этой священной стране, где живем мы с вами. Никто не сомневается, что, как и они, их потомки еще внесут свой вклад в мировую цивилизацию. Потому что в жилах нашей молодости течет кровь наших предков». Такой же наряду с такими учёными, как Имам Бухари, Имам Тирмизи, Имам Дорими, Имам Мотуриди Абу Муин Насафи, аль-Хоразми, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина, Мирза Улугбек, Алишер Наваи, Бабур Мирза, аль-Фаргани, такие как Махмуд Замахшари, аль-Фараби, удивившие мир своими знаниями и мышлением. В конце концов, всем нам известно, что ислам лежит в основе прогресса наших ученых на пути к совершенству знаний.

В современную эпоху глобальных перемен укреплять иммунитет нашей молодежи против различных чуждых, вредных и деструктивных идей в условиях устойчивого научного и религиозного мировоззрения, взрастить в духе религиозных и национальных, общечеловеческих и вечных ценностей, уметь Чтобы ответить на острую интеллектуальную и духовную конкуренцию современности, важно воспитывать высококвалифицированных специалистов, способных принимать самостоятельные решения.



Одним из основных факторов реформирования сферы образования является «Личность студента и приоритет образования». Поэтому сегодня все страны стараются внедрить как можно больше инноваций в образование. Чтобы воспитать человека, стремящегося создавать новое, необходимо включить в содержание образования религиозные и национальные, общечеловеческие и вечные ценности народа, дух и мотивы творчества. При этом вместе с инновационной деятельностью подключается деятельность национального образования и происходит практическая деятельность по пониманию и формированию потребностей обучающегося. Этот процесс создает энергию и интерес, проявляемый учащимся к созданию и освоению новых вещей. Основной целью модернизации системы непрерывного образования и поднятия эффективности образования на новый качественный уровень является защита духовных, прав и интересов нашей молодежи на основе наших национальных и религиозных, общечеловеческих и общечеловеческих ценностей, обеспечение их современные знания и профессии сегодня – это обеспечить, чтобы люди жили в очень сложное и опасное время, осознавая и бдительно относясь к любым вредным воздействиям и течениям, и занимали достойное место в жизни нашего общества. И так, в изучении научного наследия мусульманских ученых необходимость восстановления гармонии религиозного и светского образования является одним из решающих факторов духовной судьбы страны. Объединение религиозных и мирских знаний является одной из актуальных проблем образовательного процесса и требует от родителей и учителей ряда обязанностей по передаче их подрастающему поколению. Поэтому долг каждого родителя и учителя – воспитать молодое поколение духовно и интеллектуально совершенным человеком для развития Родины. Обеспечение образования молодого поколения, сочетающего восточно-религиозные и светские знания в соответствии с мировыми стандартами, через факторы научного развития, она Совершенствование системы образования без проблем, гарантирующее, что процесс подготовки кадров приобретет новый смысл в современной профессиональной практике. отражает его актуальность.

В квалифицированной практике практики используют хадисы в процессе воспитания совершенной личности и достигают технологии реализации нового содержания непрерывного образовательного процесса, национальных и религиозных, общечеловеческих и общечеловеческих ценностей во взаимодействии с идеями, открытиями и достижениями, созданными в области науки, техники и производства. В этом отношении



практикующие стремятся воспитать идеальное поколение, которое будет независимым, глубоко осознающим ценность себя и своей нации и способным защитить свое личное мнение.

В результате усвоения хадиса, его содержания и образовательного значения совместно с учащимися общеобразовательных школ в период обучения решаются следующие задачи:

- достигается результат процесса образовательной деятельности общеобразовательной школы;
- повышается эффективность применения хадисов, их содержания и воспитательной значимости в образовательном процессе общеобразовательной средней школы;
- путем внедрения хадиса и его содержания в сознание учащихся общеобразовательных средних школ, у них формировались моральные качества и добродетели.

Мы рекомендуем практикам использовать следующие методы в процессе воспитания и обучения молодого поколения для достижения духовно-нравственной зрелости с использованием хадисов в ходе профессиональной практики:

- изучение и анализ хадисной литературы;
- педагогико-психологическое наблюдение
- вопросник
- вопрос и ответ
- беседа
- экспериментальная работа и т.д.

Мы также рекомендуем практикам опираться на следующие источники для использования хадисов в своей профессиональной практической деятельности:

- Конституция Республики Узбекистан
- Мнения Президента Республики Узбекистан о совершенствовании подготовки студентов к будущей деятельности, высказанные в его выступлениях и трудах
- Закон «О свободе совести и религиозных организациях» (ORQ-№699 от 05.07.2021),
- Закон «Об образовании» (23.09.2020.)
- Произведения «Аль-кутуб ас-ситта» («Шесть книг») созданы известными мухаддисами и признаны достоверными источниками.

В практике квалификации желательно использовать следующие хадисы:



- «Каждый мусульманин обязан давать милостыню»
- «Работая руками, он употребляет себя и подает милостыню»
- «Угнетенный помогает нуждающемуся»
- «Избегайте зла». Ведь для него это тоже благотворительность.
- То, что человек дает своей семье, тоже является благотворительностью. Благотворительность – это еще и то, что сохраняет достоинство человека. Хорошо подойти к другу с открытым лицом или перелить воду из сосуда в сосуд брата.

- «Всякое доброе дело – это благотворительность».

- Абу Хурайра передает: «Человек пришел к Посланнику Аллаха, да пребудут с ним молитвы Аллаха и мир, и сказал: «О Посланник Аллаха, кто имеет право на хорошее обращение со мной?» - спросил он. Г-н Расулулла: «Твоя мать!» они сказали. Он сказал: «Кто еще?» — спросил он. Г-н Расулулла: «Твоя мать!» - сказали они. Он сказал: «Кто еще?» - сказал он. Г-н Расулулла: «Твоя мать!» - сказали они. Он сказал: «Кто еще?» - спросил он. Расулулла (на этот раз): «Отец!» - ответили они.

В заключение, обучать молодое поколение посредством науки хадисов в профессиональной практике и готовить практикующих к этому процессу в системе образования научно-педагогическое изучение хадисов едения разработка механизмов, создание технологий с использованием хадисов в системе образования перед системой высшего образования это является одной из научно-педагогических задач.

Литература:

1. Туракулова Феруза Аминовна. Квалифицированная практика и медиаобразование. Международный междисциплинарный исследовательский журнал Galaxy (GIIRJ), Vol. 10, выпуск 12, декабрь. (2022), 1693-1698 гг.
2. Феруза Аминовна Туракулова. Гуманитарная педагогика и технология целостного подхода. Международный междисциплинарный исследовательский журнал Galaxy (GIIRJ) Vol. 10, выпуск 12, декабрь. (2022), 1699–170 гг.
3. Аминовна, Феруза Туракулова. «Технология совершенствования системы использования традиции «Магистр-дисциплина» при подготовке будущих специалистов к профессиональной деятельности». Интернет-научный журнал инноваций в социальных науках (2022): 191-194.
4. Феруза Аминовна Туракулова. Квалифицированная практика, организованная в системе высшего образования – главный фактор деятельности будущего специалиста. Международный междисциплинарный исследовательский журнал Galaxy (GIIRJ) ISSN (E): 2347-6915 Vol. 10, выпуск 12, декабрь. (2022) 1686
5. Феруза Туракулова Аминовна. Содержание воспитательной внеклассной работы в квалификационной практике. Web of Synergy: Международный журнал междисциплинарных исследований ISSN: 2835-3013 Том 2, выпуск 1, 2023 год ISSN: 2835-3013. ст-242 [https:// univerpubl. com/index. php/synergy](https://univerpubl.com/index.php/synergy).