



RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA O'QITUVCHILARNI ZAMONAVIY DASTURLAR ASOSIDA O'QITISH MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISH

Allambergenov A.A.

*Nukus davlat pedagogika instituti akademik litseyi
matematika fani o'qituvchisi*

Tayanch so'zlar: bo'lajak o'qituvchilar, innovatsion vositalar, zamonaviy texnologiyalar, interaktiv ta'lim, pedagogik metodlar, ta'lim samaradorligi.

Ключевые слова: будущие учителя, инновационные инструменты, современные технологии, интерактивное образование, педагогические методы, эффективность образования.

Key words: future teachers, innovative tools, modern technologies, interactive education, pedagogical methods, educational effectiveness.

Резюме:

Ushbu maqola bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy innovatsion vositalar yordamida o'qitish metodologiyasini tahlil qiladi. Maqolada, innovatsion texnologiyalar va interaktiv ta'lim vositalarining pedagogik jarayondagi o'rni va ahamiyati haqida so'z boradi. Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy metodlar yordamida tayyorlash, ularning kasbiy mahoratini oshirish, o'quvchilarning ta'lim jarayonidagi faolligini oshirish va ijodiy fikrlashni rivojlantirish masalalari ko'rib chiqiladi. Innovatsion vositalarni qo'llashda yuzaga keladigan muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari ham muhokama qilinadi. Maqolada o'qituvchilarning yangi texnologiyalarni qo'llashdagi o'rni va ta'limning sifatini yaxshilashdagi roli haqida keng tahlil olib boriladi.

Резюме:

В данной статье анализируется методика подготовки будущих учителей с использованием современных инновационных инструментов. В статье говорится о роли и значении инновационных технологий и интерактивных образовательных инструментов в педагогическом процессе. Рассмотрены вопросы подготовки будущих учителей с использованием современных методов, повышения их профессионального мастерства, повышения активности студентов в учебном процессе, развития творческого мышления. Также обсуждаются проблемы, возникающие при использовании инновационных инструментов, и пути их преодоления. В статье представлен широкий анализ роли учителей в использовании новых технологий и их роли в повышении качества образования.

Summary:

This article analyzes the methodology of training future teachers using modern innovative tools. The article discusses the role and importance of innovative technologies and interactive educational tools in the pedagogical process. The issues of training future teachers using modern methods, improving their professional skills, increasing students' activity in the educational process, and developing creative thinking are considered. The problems that arise when using innovative tools and ways to overcome



them are also discussed. The article provides an extensive analysis of the role of teachers in using new technologies and their role in improving the quality of education.

Kirish. Jahon ta'lim va ilmiy tadqiqot muassasalarida elektron axborot - ta'lim resurslaridan foydalanish samaradorligini oshirish, fanlarning metodik ta'minotini takomillashtirish, talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish, mashg'ulotlarda multimedia, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan keng ko'lamda va ommaviy foydalanish masalalari bo'yicha xalqaro ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Ishlab chiqarish jarayonlarini avtomatlashtirish, iqtisodiyotni axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida rivojlantirish, boshqaruv jarayoniga yangi axborot texnologiyalarini joriy qilish, faoliyat sohalari bo'yicha talabalarga innovatsion bilim berish, kasbiy ko'nikma va malakalarni doimiy takomillashtirib borish bo'yicha ilmiy tadqiqot ishlariga alohida e'tibor berilmoqda. Zamonaviy ta'lim tizimida pedagogik metodlarning rivojlanishi, o'qituvchilarning yangi bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirishiga, o'quvchilarning esa yuqori sifatli ta'lim olishiga bevosita ta'sir etadi. O'zbekistonda ta'lim tizimini takomillashtirish, milliy va jahon ta'lim tendensiyalariga moslashtirish borasida jiddiy qadamlar tashlanmoqda. Zamonaviy ta'limda innovatsion vositalarni qo'llash, o'qitish metodlarini yangi shakllarini ishlab chiqish, pedagogik jarayonda texnologiyalarni integratsiya qilish ta'limning sifatini yaxshilashga olib keladi. Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash, o'qituvchilarni yuqori sifatli ta'lim metodologiyalariga o'rgatish, ta'limda faol o'quv muhitini yaratishning muhim shartlaridan biridir.

Adabiyotlar sharhi. Zamonaviy ta'lim va innovatsion texnologiyalar sohasidagi tadqiqotlar, o'qituvchilarni yangi pedagogik metodlar va texnologiyalar bilan tanishtirishning ahamiyatini kuchaytirmoqda. O'zbekistondagi va xorijdagi bir qator ilmiy ishlar, ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlarni qo'llashning samaradorligi, shuningdek, bu jarayonning o'qituvchilar tayyorlashdagi o'rnini o'rganishga qaratilgan. Xudoyberganovanning asarida [2] pedagogik innovatsiyalar, yangi ta'lim metodlari va ular yordamida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash jarayoni tahlil qilinadi. Tadqiqotda, yangi metodlar va texnologiyalarni joriy etishning pedagogik jarayonni qanday samarali tarzda rivojlantirishi haqida fikrlar bayon etiladi. Xudoyberganova innovatsion metodlarni qo'llashning o'quvchilarda ijodiy fikrlash va tahlil qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qilishini ta'kidladi. Ibragimovning asarida, ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llash samaradorligi batafsil tahlil qilinadi. Tadqiqotda raqamli texnologiyalar va masofaviy o'qitishning afzalliklari ko'rsatilgan. O'qituvchilarning ta'lim texnologiyalarini qo'llashdagi



muvaffaqiyatlari, o'quvchilarning bilim olish jarayonida motivatsiyani oshirishga yordam beradigan metodlar sifatida ta'kidlanadi [3]. Jalolov o'z ishida pedagogik texnologiyalarni qo'llashning o'qituvchilarga bo'lgan ta'sirini tahlil qiladi. Ushbu ilmiy tadqiqotda, ta'lim texnologiyalarining pedagogik samaradorligi, o'qituvchilarni yangi metod va usullar bilan tanishtirishning zarurligi haqida so'z yuritiladi. Jalolov, zamonaviy texnologiyalar yordamida o'qituvchilarning professional kompetensiyasini oshirishni muhim deb biladi [4]. Sodiqovning tadqiqotida interaktiv ta'lim texnologiyalarining o'qituvchilarni tayyorlashdagi ahamiyati ko'rib chiqiladi. O'qituvchilarni interaktiv texnologiyalar bilan ishlashga o'rgatish, o'quvchilarning faolligini oshirish va ular bilan samarali aloqada bo'lish imkoniyatlarini yaratish haqida tahlil qilinadi. Tadqiqotda interaktiv vositalar yordamida ta'limning samaradorligini oshirish masalalariga ham alohida e'tibor qaratilgan [5]. Petrovning asarida, innovatsion pedagogika va yangi o'qitish usullarini o'rganishning muhimligi ta'kidlanadi. Yangi metodlar yordamida o'quvchilarni ta'limga jalb qilish, ularning o'qish jarayonidagi ishtirokini oshirish va ijodiy fikrlashni rivojlantirish masalalari yoritiladi. Petrovning tadqiqoti [6], ta'lim jarayonida innovatsion metodlarning ahamiyatini chuqur o'rganishga qaratilgan. Andersonning asarida, universitetda ta'lim tizimini raqamli inqilobga moslashtirishning zarurligi va o'qituvchilarni yangi texnologiyalar bilan tanishtirishning ahamiyati tahlil qilinadi. Raqamli texnologiyalar va yangi ta'lim usullari yordamida o'qituvchilarning bilimlarini yangilash, o'quvchilarning ta'limga bo'lgan qiziqishini oshirish masalalari ko'rib chiqiladi [9]. Collins va Halversonning asari, ta'lim tizimining raqamli inqilobga qanday moslashishi kerakligini ko'rsatadi. Tadqiqotda o'qituvchilarni raqamli texnologiyalar bilan ishlashga o'rgatish va ta'limda texnologiyalarni integratsiya qilishning ahamiyati yoritiladi. O'quvchilarning raqamli texnologiyalar yordamida bilim olish jarayonini yanada samarali qilish masalalari ham muhokama qilinadi [10].

Tadqiqot metodologiyasi va empirik tahlil. Zamonaviy ta'limda innovatsion vositalar o'qitish jarayonini takomillashtirish, o'quvchilarning faoliyatini yanada samarali tashkil etish va pedagogik maqsadlarni amalga oshirishda katta ahamiyat kasb etadi. Innovatsion texnologiyalar yordamida o'qituvchilar ta'lim jarayonini yanada interaktiv va qiziqarli qilish imkoniga ega. Bularning ichida kompyuter texnologiyalari, masofaviy ta'lim platformalari, multimedia vositalari, virtual va kengaytirilgan haqiqat (VR/AR) texnologiyalari va gamifikatsiya kabi usullar o'rin oladi.

1. Kompyuter texnologiyalari va interaktiv ta'lim vositalari.



Kompyuter texnologiyalarining ta'limda qo'llanishi o'quvchilarning bilim olish jarayonini sezilarli darajada soddalashtiradi. O'qituvchilar uchun zamonaviy dasturlar, taqdimotlar va multimediali vositalar yordamida mavzularni yanada oson va tushunarli tarzda yetkazish mumkin. Interaktiv ta'lim vositalari esa o'quvchilarning o'qish jarayoniga faol ishtirok etishlariga imkon yaratadi, ularni jismoniy va ruhiy jihatdan jalb etadi.

2. Masofaviy ta'lim texnologiyalari.

O'zbekiston ta'lim tizimida masofaviy o'qitish sohasiga katta e'tibor berilmoqda. 2023-yilda "O'zbekiston Respublikasida masofaviy ta'limni rivojlantirish va modernizatsiya qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaror tasdiqlangach, masofaviy o'qitishning samaradorligi sezilarli darajada oshdi. Bu texnologiyalar ta'limni o'quvchilarga geografik joylashuviga qaramay taqdim etishda keng imkoniyatlar yaratdi. O'qituvchilar masofaviy platformalar orqali o'quvchilarga onlayn darslar, testlar va o'quv materiallarini taqdim etishadi, bu esa ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.

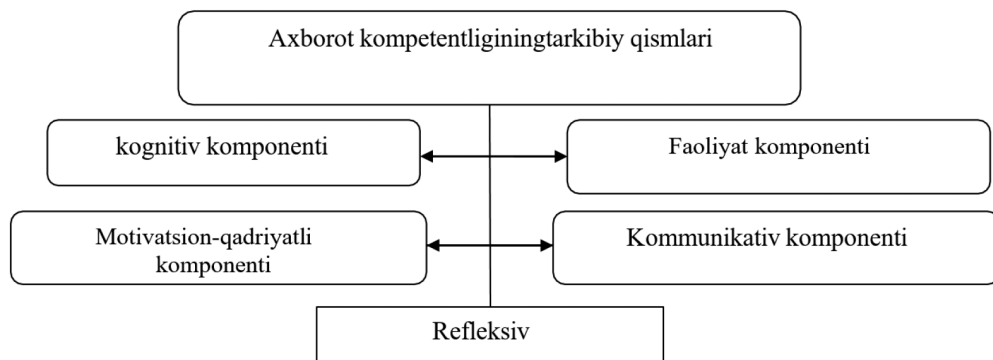
3. Virtual va kengaytirilgan haqiqat texnologiyalari (VR/AR)

Virtual va kengaytirilgan haqiqat texnologiyalari, ta'lim jarayonida yangi imkoniyatlarni yaratadi. O'quvchilar uchun virtual dunyo yaratish orqali ular real hayotda amalga oshirish qiyin bo'lgan eksperimentlarni yoki holatlarni virtual muhitda ko'rish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu texnologiyalar o'quvchilarning nazariy bilimlarini amaliy ko'nikmalarga aylantirishda katta yordam beradi.

4. Gamifikatsiya. Gamifikatsiya (o'yinlashtirish) ta'lim jarayoniga o'yin elementlarini kiritish orqali o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va o'qish jarayonini yanada qiziqarli qilishga yordam beradi. O'qituvchilar o'quvchilarni o'yin shaklida bilim olishga jalb qilib, ularning o'quv jarayonida faolligini va ijodiy fikrlashini rivojlantirishi mumkin.

Talabalarda axborot kompetentligini oshirish ham bu jarayonlarda muhimdir. Axborot kompetentligi-elektron ta'lim tizimida interfaol o'zaro ta'sirda pedagogik maqsadlarni amalga oshirish imkonini beruvchi zamonaviy mexanizmlar vositasida shakllantirilgan, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasidagi kompetensiyalardir. AKT bo'yicha kompetentlikni rivojlantirish-axborot makonini muvaffaqiyatli rivojlantirish va elektron ta'lim texnologiyalaridan foydalanish orqali axborot jarayonlari va texnologiyalaridan foydalanishda bakalavr talabasining o'z-o'zini o'rganish va o'z-o'zini tarbiyalash bo'yicha kasbiy faoliyatida asos bo'lib xizmat qiladi.

Axborot kompetentligining tarkibiy komponentlari.(1-rasmga qarang).



1-rasm. Axborot kompetentligining tarkibiy komponentlari

Axborot kompetentligini (kognitiv, motivatsion, faoliyat va kommunikativ, refleksiv) rivojlantirishning tarkibiy qismlari tuzildi, ularning mezonlari, darajalari va mazmuni bayon etildi.

Kognitiv komponent zamonaviy jamiyatda axborotning mohiyati va mazmuni, zamonaviy texnologiyalar asoslari va axborotni yig'ish, qayta ishlash, tahlil qilish va shaxsiy kompyuter bilan ishlash tamoyillari, kompyuter texnologiyalari, asosiy dasturiy ta'minot, dasturiy mahsulotlar va xizmatlarni bilish, axborot jamiyatining o'ziga xos xususiyatlarini bilish, axborotni himoya qilish usullari.

Motivatsion komponent bakalavriat talabalarining elektron ta'lim muhitida o'quv faoliyati uchun motivlarini, ularning ijtimoiy tarmoqlardagi qiziqishlarini va boshqalarni aks ettiradi, kompetentlikni shakllantirish jihatini, o'quv faoliyatida o'z-o'zini takomillashtirish, o'z-o'zini rivojlantirish va o'z-o'zini ro'yobga chiqarish zarurligini o'z ichiga oladi. Faoliyat komponentida AKTdan kelgusi kasbiy faoliyatda foydalanish ko'nikmalari aks etadi; umumiy va kasbiy dasturiy vositalar bilan ishlash ko'nikmalariga ega bo'lish, global kompyuter tarmoqlarida axborot bilan ishlash, axborot xavfsizligining asosiy talablariga rioya qilish.

Kommunikativ komponenti bakalavrlarni tayyorlashda kompetensiyalarni rivojlantirish jihatini o'z ichiga oladi, elektron darslikning aloqa vositalaridan, o'quv faoliyatida teskari aloqa uchun internet resurslaridan foydalanishni o'z ichiga oladi.

Oliy ta'lim uchun ishlab chiqilgan malaka talabi 350000 aloqa va axborotlashtirish, telekommunikatsiya texnologiyalari va mutahassisliklari klassifikatori, O'zbekiston respublikasi milliy malaka ramkasiga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy xujjatda talabalarning umumiy



kompetensiyalari va kasbiy kompetensiyalari belgilab berilgan. umumiy kompetensiyalar:

axborot yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, o'z kasbiy faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olishi;

yangi bilimlarni mustaqil egallay olishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini tashkil qila olishi lozim.

O'quv-uslubiy vazifalari bo'yicha raqamli resurslar quyidagi turlarga ajraladi (2-rasmga qarang).

Turi	Tavsifi
Elektron darsliklar	An'anaviy darsliklarning prototiplari; asl elektron darsliklar; mavzuga asoslangan o'quv tizimlari; mavzuga asoslangan o'quv muhitlari.
Elektron o'quv qo'llanmalar:	Repetitorlar; trenajyorlar; mashg'ulot; mashg'ulot-nazorat; o'yin; interfaol; mavzu to'plamlari; ma'lumotnomalar va lug'atlar; amaliy va laboratoriya.
Elektron nazorat nashrlari:	Testlar; test topshiriqlari; test sinovlariga oid metodik tavsiyalar; vositalar.
Raqamli tasvir-matnli ma'lumotga ega bo'lgan ta'lim resursi:	Darslik va o'quv qo'llanmalar; boshlang'ich manbalar va antologiyalar; o'qish uchun kitoblar; muammoli kitoblar va testlar; lug'atlar; ma'lumotnomalar; ensiklopediyalar; davriy nashrlar; me'yoriy hujjatlar; sonli ma'lumotlar; dasturiy ta'minot va o'quv materiallari.
Vizual axborotli raqamli ta'lim resurs	To'plamlar: ilustrasiyalar; fotosuratlar; portretlar; jarayon va hodisalarning video parchalari; tajribalar namoyishlari; video kursi; Modellar: 2-3 o'lchamli statik va dinamik; virtual reallik ob'ektlari; interaktiv modellar. Ramziy obektlar: diagrammalar; formulalar. Mavzu maydonlari uchun xaritalar.
Audio axborotli raqamli ta'lim resurs	Spektakllarning ovoz yozuvlari; musiqa asarlarining ovoz yozuvlari; yovvoyi tabiatning ovoz yozuvlari; jonsiz tabiatning ovoz yozuvlari; sinxron audio ob'ektlar.
Audio va video ma'lumotli raqamli ta'lim resurs	Jonli va jonsiz tabiatning audio va video ob'ektlari; mavzuga oid ekskursiyalar; ensiklopediyalar.



Kutilayotgan natijalarni loyihalashda axborot kompetentligini rivojlantirishning turli darajalari ko'zda tutilgan:

quyi-malaka darajasiga muvofiq umumiy madaniy va kasbiy vazifalarni hal etish uchun bilim va ko'nikmalarning minimal va yetarli majmuini belgilab beruvchi kutilgan natijalarni aks ettirishni nazarda tutadi.

o'rta-umumiy madaniy (kasbiy) vazifalarni bajarish va keyingi darajalarda malaka oshirishni ta'minlaydigan shakllangan kompetensiyalarni aks ettirishni nazarda tutadi.

yuqori-umumiy madaniy (kasbiy) vazifalarni ijodiy hal etish, yangi sohalarni o'zlashtirish va malaka oshirish darajasini oshirish uchun integrallashgan bilimlar salohiyatidan mustaqil foydalanish imkonini beruvchi, talaba olgan kompetensiyalarni aks ettirishni o'z ichiga oladi.

Raqamli resurslarni yaratish jarayonini modellashtirish tadqiqot ob'ektini taxlil qilish, modelni qurish, natijani olish va uni ob'ekt bilan taqqoslash orqali baholash kabi bosqichlarni o'z ichiga oladi va quyidagi tamoyillarga asoslanadi: axborot yetariligi; tizimlilik; ob'ektivlik; aniqlilik; amalga oshirish; ko'rgazmalilik; parametrlashtirish; davomiylik; reduksionizm; ratsionallik.

O'qitishda modellashtirilgan raqamli resurslardan foydalanishning asosiy didaktik maqsadi-axborot bilan bog'lanish, bilimlarni shakllantirish va mustahkamlash, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va takomillashtirish, o'rganish motivatsiyasini oshirish, o'zlashtirishni nazorat qilish va umumlashtirish va boshqalar.

Natijalar. Rivojlanayotgan Smart education yoki "aqlli ta'lim" bu butun dunyoda raqamli kontent yordamida erkin interaktiv ta'lim muhiti o'rganilmoqda. Aslida, Smart education raqamli ta'lim resurslari orqali bilimlarning keng imkoniyatidir. "Aqlli" ta'limning maqsadi ta'lim jarayonini elektron muhitga o'tkazish orqali o'quv jarayonini eng samarali qilishdir. "Aqlli" elektron ta'limga o'tish shartlaridan biri kitob mazmunidan faol mazmunga o'tishdir.

Maxsus pedagogik-psixologik sharoitlarga moslashtirilgan, talabalarning axborot kompetensiyalarini takomillashtirishga xizmat qiluvchi kreativ texnologiyalarga asoslangan metodika taklif etildi. Ushbu metodika mazmunida talabalar axborot kompetentligini o'quv va auditoriyadan tashqari ishlar jarayonida muammoli ma'ruzalar, ijodiy seminarlar, amaliy mashg'ulotlar, simulyatsiya va modellashtirish orqali hamda integrativ-ijodiy topshiriqlar to'plami vositasida, shuningdek, raqamli resurslarni modellashtirish asosida takomillashtirishni ko'zda tutiladi.



Talabarning axborot kompetentlikni rivojlantirish metodikasi “Blended learning”, “Flipped classroom”, Fresh texnologiyalari, loyiha, keys - stadi va evristik rivojlantiruvchi yondashuvlarga empirik-deduktiv sinxron moslashtirish asosida takomillashtirilgan.

Zamonaviy ta'lim metodologiyasida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda innovatsion texnologiyalarni qo'llash masalasi juda muhim ahamiyat kasb etadi. O'qituvchilarni yangi pedagogik metodlar va texnologiyalar bilan tanishtirish, ularni amaliyotda qo'llashga o'rgatish ta'limning sifatini oshirishning muhim omili hisoblanadi. O'zbekiston ta'lim tizimida pedagogik kadrlar tayyorlashda zamonaviy metodlardan foydalanish, o'qituvchilarni o'quvchilarga eng so'nggi bilim va ko'nikmalarni etkazishda samarali yordam beradi.

Innovatsion vositalar yordamida o'qituvchilar o'quvchilarga faqat nazariy bilimlarni bera olmaydilar, balki ularni amaliy ko'nikmalar bilan ham ta'minlaydilar. Shu bois, bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda innovatsion texnologiyalarni joriy etish, ta'limning sifatini va samaradorligini oshiradi. Innovatsion vositalar orqali o'qituvchilarni tayyorlashda quyidagi usullarni qo'llash mumkin:

1. Interaktiv ta'lim usullari.

O'qituvchilarga interaktiv ta'lim metodlarini o'rgatish, ularning o'quvchilar bilan samarali muloqot qilishiga yordam beradi. Interaktiv ta'lim metodlari o'quvchilarning fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. O'qituvchilarni bu metodlarni o'rganishga jalb qilish zarur, chunki ular ta'lim jarayonini yanada faol va ijodiy qiladi.

2. Onlayn platformalarda o'qitish.

Masofaviy o'qitish va onlayn platformalarda ta'lim berish metodlarini o'rgatish o'qituvchilarga ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etishga imkon beradi. Bo'lajak o'qituvchilarni masofaviy ta'lim texnologiyalari bilan tanishtirish, ularga ta'limning yangi shakllarini amalda qo'llash imkonini yaratadi.

Xulosa va munozara. Zamonaviy o'qituvchilarning tayyorlanishi o'zgaruvchan va innovatsion dunyoda samarali ta'lim berish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni o'z ichiga oladi. Innovatsion vositalar yordamida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash, nafaqat ularning pedagogik faoliyatini rivojlantiradi, balki o'quvchilarning ta'lim olish jarayonida faol va ijodiy fikrlash qobiliyatini oshiradi. Shuningdek, bu o'qituvchilarga o'z ishini rejalashtirish, amalga oshirish va baholashda yangi metodologiyalarni qo'llash imkoniyatini beradi.

Zamonaviy ta'limda innovatsion texnologiyalarni qo'llash, nafaqat o'qituvchilarni tayyorlashni, balki o'quvchilarning bilim olish jarayonini ham



o'zgartiradi. Pedagogik texnologiyalarning joriy etilishi, o'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqishlarini oshirish, ular bilan samarali muloqot o'rnatish va ularga mustaqil fikrlashni o'rgatishning samarali vositasiga aylanadi. Bu o'qituvchilarning o'quvchilarga yuqori sifatli va zamonaviy ta'limni yetkazish imkoniyatini yaratadi.

Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy innovatsion vositalar yordamida tayyorlash metodologiyasi, o'qituvchilarni pedagogik faoliyatda mustahkamlash va ta'lim sohasida innovatsion o'zgarishlarni amalga oshirishda asosiy omil bo'lib xizmat qiladi. Ta'lim tizimidagi yangilanishlar, innovatsion texnologiyalarni o'quvchilarga samarali taqdim etishda va pedagogik jarayonda texnologiyalarni muvaffaqiyatli integratsiya qilishda yordam beradi. O'zbekiston ta'lim tizimidagi islohotlar, masofaviy ta'limning kengayishi, innovatsion vositalar va metodlarni qo'llash orqali bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda yangi yondashuvlarni shakllantirishga yordam beradi.

Shunday qilib, bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda innovatsion texnologiyalarni qo'llash, o'quvchilarni ta'lim olish jarayonida faollashtiruvchi va interaktiv usullarni joriy etish, o'quvchilarni zamonaviy bilimlar va ko'nikmalar bilan ta'minlashning muhim shartidir. Bu, o'z navbatida, ta'lim sifatining oshishiga, o'quvchilarning ta'lim olish jarayoniga bo'lgan qiziqishining oshishiga va pedagogik tizimning zamonaviylashtirishiga olib keladi.

Adabiyotlar:

1. Abdurahmonova, N. (2020). Zamonaviy ta'lim texnologiyalari va ularning o'quv jarayonida qo'llanilishi. Toshkent: O'qituvchi, 45-47 betlar.
2. Xudoyberganova, D. (2021). Pedagogik innovatsiyalar va yangi ta'lim metodlari. Samarqand: Samarqand Davlat Universiteti nashriyoti, 23-25 betlar.
3. Ibragimov, M. (2019). Ta'limda innovatsion texnologiyalar va ularning samaradorligi. Toshkent: Fan va texnologiya, 65-67 betlar.
4. Jalolov, Sh. (2022). O'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarni joriy etish. Buxoro: Buxoro davlat universiteti nashriyoti, 12-15 betlar.
5. Sodiqov, M. (2018). Interaktiv ta'lim texnologiyalari va ularning pedagogik ahamiyati. Toshkent: O'zbekiston davlat pedagogika universiteti nashriyoti, 88-90 betlar.
6. Petrov, V. (2017). Innovatsion pedagogika: yangi usullar va metodlar. Moskva: Akademiya, 101-103 betlar.
7. Zukov, A. (2020). Kompyuter texnologiyalari va ta'limda ularning qo'llanilishi. Sankt-Peterburg: Iqtisodiyot va ta'lim nashriyoti, 32-34 betlar.
8. Vasilenko, I. (2019). Masofaviy o'qitish: yangi imkoniyatlar va samarali metodlar. Minsk: Yubileyniy, 56-58 betlar.
9. Anderson, C. (2015). Yangi ta'lim: Universitetni raqamli inqilobga moslashtirish. Nyu-York: Hachette Books, 75-77 betlar.
10. Collins, A., & Halverson, R. (2018). Ta'limni qayta o'ylash: Texnologiya asrida raqamli inqilob va Amerikadagi maktablar. Nyu-York: Teachers College Press, 122-124 betlar.