



## BO'LAJAK O'QITUVCHLARNING KREATIVLIGINI RIVOJLANTIRISH PEDAGOGIK IMKONIYATLARI VA SHART SHAROITLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI

*Nazirova F.A.*

*Qo'qon davlat pedagogika instituti tayanch doktoranti*

**Tayanch so'zlar:** ta'lim tizimi, kreativlig, o'qituvchi, zamonaviy, kompetentli, kasbiy, yondashuv, faoliyat, kompetensiya, kompetentli pedagog.

**Ключевые слова:** образовательная система, творчество, педагог, современный, компетентный, профессиональный, подход, деятельность, компетентность, компетентный педагог.

**Key words:** educational system, creativity, teacher, modern, competent, professional, approach, activity, competence, competent teacher.

**Резюме:**

Maqolada bo'lajak o'qituvchilarini kreativligini rivojlantirish pedagogik imkoniyatlari va shart sharoitlarini takomillashtirish, tayyorlashga zamonaviy, kasbiy kompetentli yondashuv, innovatsion kompetentlilik, pedagogik faoliyat va amaliy-yo'naltirilgan ta'lim asosidagi yondashuvlar keltirilgan.

**Резюме:**

В статье представлен современный, профессионально компетентный подход к подготовке, совершенствованию педагогических возможностей и предпосылок творческого развития будущих учителей, инновационная компетентность, педагогическая деятельность и подходы, основанные на практикоориентированном образовании.

**Summary:**

The article presents a modern, professionally competent approach to training, improving pedagogical opportunities and prerequisites for creative development of future teachers, innovative competence, pedagogical activity and approaches based on practice-oriented education.

Bugungi kunda kasbiy ta'lim sohasining mazmunini yangilash, rivojlantirish, takomillashtirish jarayonlari olib borilmoqda, buning natijasi ta'lim standartlarini modernizatsiyalash, ta'lim jarayonini tashkil etishning yangi shakllarini qo'llashga qaratilgan. Mamlakat ta'lim tizimini modernizatsiyalashning bosh maqsadi ijtimoiy-iqtisodiy shart-sharoitlarga to'la javob bera oladigan ta'limning yangi sifatiga erishish belgilangan. Hozirgi kun o'qituvchisiga doimiy o'zgaruvchan sharoitlarda ish olib borishga to'g'ri kelmoqda, bu o'z navbatida uning kasbiy

sifatlari takomillashtirilishini talab qiladi. Pedagogik nazariya va metodikalarning doimiy rivojlanishi, pedagogik amaliyotga o'qitish va tarbiyalashning yangi texnologiyalarini ishlab chiqish hamda ularni joriy qilish hozirgi kun o'qituvchisining ta'lim texnologiyalari sohasida qo'shimcha tayyorgarlikka ega bo'lishi zarurligini ko'rsatmoqda. Mamlakatimizda ta'limni rivojlantirishning maqsadli dasturiga muvofiq ta'lim tizimii modernizatsiyalash, kadrlarni qayta tayyorlash, o'quv jarayonini axborotlashtirish, axborot makonlarini yaratish kabilarni amalga oshirish zarur. Sanab o'tilgan talablar yangi milliy ta'lim tizimining shakllanishiga, inson kapitalining rivojlanishiga, mamlakatimiz iqtisodiyotiing mustahkamlanishiga olib keladi. Pedagog kadrlarning bilimlarini, kompetensiyalarining doimiy yangilash va butun ta'lim tizimini takomillashtirish uchun shart-sharoitlarni yaratish lozim. Ta'lim jarayoniga innovatsion texnologiyalarning joriy qilinishi ta'lim oluvchilarni dolzarb bilimlar bilan ta'minlash uchun o'z kasbiy faoliyatiga yangi yondashuvlarni olib kirish va ularni o'zlashtirishi darajasining ortishiga imkon beradi. Ta'lim tizimini modernizatsiyalash ta'lim oluvchilarning ham ta'lim olish faoliyatidagi o'zgarishlarni ko'rsatadi.

Hozirgi kunda ham oliy ta'lim tizimida kompetensiyaviy yondashuv asosida talabalarning kasbiy hamda nazariy bilimlarini rivojlantirishning muayyan shakl va metodlari hamda ushbu maqsadga yo'naltirilgan ta'limning mazmunini aniqlashga kuchli ehtiyoj sezilmoqda. Talabalarga ta'lim berish jarayoni ularni kasbiy faoliyat tajribasi va fundamental bilimlar bilan qurollantirishdan iborat. Bularning barchasi talabaning o'quv-bilish faoliyatlari va o'quv jarayoni natijalari orqali namoyon bo'ladi. Ta'lim jarayonida uning mazmuni bilan bog'liq holda talabaning turli jihatlari: intellektual, ma'naviy, kasbiy layoqatlari rivojlanadi. Natijada bo'lajak o'qituvchi kasbiy faoliyat sub'ekti sifatida shakllanadi. Ta'lim jarayonida bevosita bo'lajak o'qituvchining kasbiy dunyoqarashi rivojlanadi. Uning intellektual, kasbiy sifatleri tarkib topadi. Kasbiy talablar zamonaviy ta'limga qo'yilgan ijtimoiy buyurtmadan kelib chiqqan holda belgilanishi lozim. Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash va rivojlantirishda kasbiy bilimlar asosiy o'rinni egallashi lozim. O'quv jarayonida talabalarning kasbiy bilimlari tarixiy ijtimoiy tajriba va zamonaviy pedagogik yondashuvlarning uyg'unlashuvi asosida rivojlantiriladi. Talabalarni kasbiy bilimlarni egallashga yo'naltirish ularning o'quv-bilish faoliyatini rivojlantirish asosida amalga oshiriladi. Mazkur bilimlarni talabalar bir vaqtning o'zida egallashlari mumkin. Bo'lajak o'qituvchilarning kreativligini rivojlantirish pedagogik imkoniyatlari va shart-sharoitlarini takomillashtirish - zamonaviy ta'lim tizimining muhim yo'nalishlaridan biridir. Kreativlik, ya'ni ijodkorlik, o'qituvchi faolligini va pedagogik yondashuvlarini yangilashda katta ahamiyatga ega. Bo'lajak o'qituvchilarning kreativligini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari va shart-sharoitlarini takomillashtirish quyidagi jihatlarni o'z ichiga oladi:



Kreativlikni rivojlantirishga yo'naltirilgan ta'lim dasturlari va metodikalari

Bo'lajak o'qituvchilarni ijodkorlikka o'rgatish uchun pedagogik ta'lim dasturlarini takomillashtirish zarur. Bu: Innovatsion metodlar: O'qitishning interfaol metodlari, masalan, muammoli ta'lim, loyihalar asosida o'qitish, brainstorming, rol o'ynash va boshqa metodlar kreativlikni rivojlantirishga yordam beradi. Innovatsion metodlar ta'lim jarayonini samarali va qiziqarli qilish uchun zarur. O'quvchilarni faollashtirish va ularning kreativ fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda ushbu metodlarning ahamiyati katta. Keling, keltirilgan metodlarni yanada batafsil ko'rib chiqaylik:

- Muammoli ta'lim (Problem-based learning) – Bu metod o'quvchilarga real hayotdagi muammolarni hal qilishni o'rgatadi. O'quvchilar masalani aniqlab, uni yechish yo'llarini topadilar. Muammoli ta'lim interaktiv va mantiqiy fikrlashni rivojlantiradi, shuningdek, o'quvchilarda mustaqil fikrlash va kreativ yechimlar topish qobiliyatini shakllantiradi.

- Loyihalar asosida o'qitish (Project-based learning) – Bu metodda o'quvchilar guruhlarda yoki individual ravishda aniq bir loyiha ustida ishlashadi. Loyiha asosida o'qitish nafaqat bilimlarni amalda qo'llashni, balki kreativlikni rivojlantirishni ham ta'minlaydi. O'quvchilar o'z fikrlarini taqdim etish, jamoaviy ishlash va innovatsion g'oyalar yaratishda ishtirok etadilar.

- Brainstorming – O'quvchilar yoki guruhlar o'rtasida erkin fikr almashish jarayonidir. Brainstorming kreativ g'oyalar yaratishga yordam beradi va o'quvchilarning erkin fikrlash, tezda yechimlar topish qobiliyatini rivojlantiradi. Bu metod muammolarni yangi nuqtai nazardan ko'rish imkonini yaratadi.

- Rol o'ynash (Role-playing) – Bu metod o'quvchilarni turli holatlarda yoki vaziyatlarda rol o'ynashga undaydi. O'quvchilar muayyan personajlar yoki ijtimoiy rollarni bajarib, real hayotdagi vaziyatlarga tayyorlanadilar. Rol o'ynash usuli o'quvchilarda empatiya, kreativ qarorlar qabul qilish va muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Bu kabi innovatsion metodlar ta'lim jarayonini faollashtirish, o'quvchilarni o'ylashga undash va ularning ijodiy salohiyatini rivojlantirishga yordam beradi. Bu metodlarni o'quvchilarning turli ehtiyojlari va qiziqishlariga mos ravishda tanlab, ularning o'rganish jarayonini yanada samarali va zavqli qilish mumkin. Qiziqishlar bo'lajak o'qituvchilarda faollik, bilimlarni egallashga bo'lgan intilish va chanqoqlikning tarkib topishida muhim ahamiyat kasb etadi. Qiziqishlarning qondirilishi bilimlarni egallash, uni faol qo'llash natijasida yangi qiziqishlarning vujudga kelishiga asos yaratadi. Yangi qiziqishlarning vujudga kelishi esa o'quv-bilish faoliyatini rivojlantirish imkonini beradi. Bilish qiziqishlari faoliyat natijasida shakllanadi va rivojlanadi. Bilishning asosiy yo'naltiruvchisi hayratlanishdir. Xayratlanish natijasida inson muayyan xodisani bilishga intiladi,

uni o'rgana boshlaydi. O'quv materialiga nisbatan bilish qiziqishlari har doim ham yaqqol namoyon bo'lavermaydi. Hodisalarning jozibadorligi esa shaxsning bilish faoliyatlarini rivojlantiradi.

Multidistsiplinar yondashuv: O'qituvchilarga bir nechta fanlarni integratsiyalashgan tarzda o'qitish, turli fanlar o'rtasidagi bog'lanishni ko'rish va ijodkorlikni rivojlantiradi. Multidistsiplinar yondashuv - bu o'qituvchilarga turli fanlarni birlashtirgan holda o'qitish va o'quvchilarga fanlar o'rtasidagi bog'lanishni tushuntirishni o'z ichiga oladi. Bu yondashuv o'quvchilarga:

1. Turli fanlar o'rtasidagi bog'lanishni ko'rish: Misol uchun, matematika va fizika fanlarida o'xshash konseptlar, yoki tarix va san'atdagi o'xshashliklarni ko'rsatish orqali o'quvchilar bir nechta fanlar o'rtasidagi aloqalarni anglashadi.

2. Ijodkorlikni rivojlantirish: Bir nechta fanlarni integratsiyalashgan holda o'rganish, o'quvchilarda muammolarni turli nuqtai nazardan yechish

3. qobiliyatini oshiradi va ijodiy fikrlashni rag'batlantiradi. Masalan, san'at va biologiyani birlashtirish, tabiiy dunyo haqida yangi yondashuvlarni o'rgatishi mumkin.

4. Keng ko'lamdagi o'qitish: Bu yondashuv o'quvchilarga ko'proq kontekstda fikrlashga yordam beradi, chunki ular o'rgangan mavzularni amaliyotda ko'rishadi va turli vaziyatlarda qanday qo'llash mumkinligini tushunadilar.

Bundan tashqari, multidistsiplinar yondashuv o'qituvchilarga o'z o'qitish metodlarini yangilash va innovatsion o'quv materiallarini ishlab chiqish imkonini beradi.

O'quv jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llash: Kompyuter texnologiyalari, onlayn resurslar, va interaktiv dasturlarni o'qituvchining ijodiy qobiliyatini oshirishda qo'llash. O'quv jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llash, o'qituvchilarning ijodiy qobiliyatini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Kompyuter texnologiyalari, onlayn resurslar va interaktiv dasturlarni samarali foydalanish orqali o'qituvchi o'z ishining samaradorligini oshirishi, o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini yaxshilashi mumkin. Quyidagi usullarni ko'rib chiqish mumkin:

-Kompyuter texnologiyalarini qo'llash kompyuterlar va multimediy tizimlaridan foydalanish o'qituvchining darsni qiziqarli va interaktiv qilishiga yordam beradi. Masalan: Interaktiv doskalar: O'qituvchilar interaktiv doskalarni qo'llash orqali dars jarayonini yanada jonlantirishi mumkin. Bu, ayniqsa, grafik, tasvirlar, va videolarni qo'llashda foydalidir. Ofis dasturlari va ilovalar: O'qituvchilar PowerPoint, Excel, Word va boshqa ofis dasturlaridan foydalangan holda o'quv jarayonini boshqarish, topshiriqlarni tayyorlash va natijalarni tahlil qilishni osonlashtirishi mumkin. Kompyuterlar va multimediy tizimlari o'qituvchining darslarini yanada interaktiv va qiziqarli qilishda katta yordam beradi. Bugungi kunda texnologiyalar darslarni



turli yo'llar bilan boyitadi va o'quvchilarning diqqatini ushlab turish uchun qulay vositalarni taqdim etadi.

**Vizual va audio materiallar.** Kompyuterlar orqali o'qituvchi darsni vizual va audio materiallar bilan boyita oladi. Masalan, videolar, animatsiyalar, infografikalar va slayd-shoular yordamida mavzularni tushuntirish o'quvchilarga yanada osonroq bo'ladi. Shuningdek, musiqalar, ovozli materiallar va interaktiv tushuntirishlar o'quvchilarning diqqatini saqlashga yordam beradi.

Interaktiv dasturlar: Multimediya vositalari orqali o'qituvchilar o'quvchilarga turli interaktiv dasturlarni taqdim etishi mumkin. Masalan, matematikani o'rgatishda matematik simulyatorlar, geografiyada interaktiv xaritalar yoki til o'rgatishda interaktiv lug'atlar va o'yinlar qo'llanilishi mumkin. Bu o'quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi va darsni yanada qiziqarli qiladi.

Onlayn testlar va o'yinlar: O'qituvchilar testlar va viktorinalar yordamida o'quvchilarning bilimini baholash va darhol natijalar olish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Shuningdek, o'quvchilarni o'yin tarzida dars materiallarini o'zlashtirishga jalb qilish ham samarali usul bo'lishi mumkin.

Darslarni shaxsiylashtirish: Kompyuter va multimediya vositalari yordamida o'quvchilarni individual ravishda o'rgatish imkoniyati paydo bo'ladi. Masalan, interaktiv darsliklar yoki onlayn kurslar orqali o'quvchilar o'z sur'atida materialni o'zlashtirishi mumkin. Bu o'qituvchiga har bir o'quvchining ehtiyojlarini yaxshiroq tushunish va ularni qo'llab-quvvatlash imkonini beradi.

Yangi texnologiyalar va innovatsiyalar: Virtual va kengaytirilgan haqiqat (VR va AR) texnologiyalarini qo'llash orqali o'quvchilarni darsning o'ziga jalb qilish mumkin. Masalan, tarix darslarida o'quvchilar virtual sayohatga chiqib, tarixiy voqealarni ko'rishlari mumkin. Yoki biologiya darsida 3D modellar orqali inson tanasining tuzilishi bilan tanishish mumkin. Shunday qilib, kompyuterlar va multimediya tizimlari o'qituvchilarga darsni yanada qiziqarli, samarali va interaktiv qilish imkoniyatini beradi. O'quvchilar esa o'z bilimlarini nafaqat passiv ravishda, balki faol ishtirok etish orqali o'zlashtiradilar. Onlayn resurslar o'qituvchining o'qitish uslubini boyitishga yordam beradi. O'qituvchilar turli xil onlayn kurslar, veb-saytlar va platformalardan foydalanib, o'quvchilarga yangi bilimlarni yetkazishda ko'maklashishlari mumkin:

YouTube va boshqa video platformalar: O'quvchilarga murakkab mavzularni vizual va auditorial tarzda tushuntirish uchun video materiallar qo'llanilishi mumkin.

O'qituvchi forumlari va bloglar: O'qituvchilar o'zlarining tajribalari va dars materiallari bilan bo'lishishlari, shu bilan birga bir-biridan yangi g'oyalar olishlari mumkin.

Online kutubxonalar va maqolalar: O'quvchilarga ilmiy maqolalar, kitoblar va boshqalarni onlayn tarzda o'qish imkoniyatlarini yaratish.



Интерактив dasturlarni qo'llash Interaktiv dasturlar o'quvchilarga o'rganishni yanada qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi:

Simulyatsiya va o'yinlar: Matematika, fizika yoki kimyo kabi fanlarda, interaktiv simulyatsiyalar orqali o'quvchilar tajriba va amaliy mashqlarni bajarishlari mumkin.

Kollaborativ platformalar: Google Classroom, Moodle, yoki Microsoft Teams kabi platformalarda o'qituvchilar o'quvchilari bilan o'zaro aloqada bo'lib, darslarni samarali boshqarishlari mumkin.

Online testlar va quizlar: O'quvchilarning bilimini tezda baholash uchun testlar va quizlarni onlayn tarzda tashkil etish, ular uchun qiziqarli va o'rganish jarayonini jonlantiradi. Interaktiv dasturlar o'quvchilarning o'rganish jarayonini ancha qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. Quyidagi usullar orqali interaktiv dasturlar ta'lim jarayonida foydali bo'lishi mumkin:

- Qiziqarli va faol o'rganish: Interaktiv dasturlar o'quvchilarga o'zlashtirayotgan ma'lumotlar bilan faol shug'ullanish imkonini beradi. Masalan, simulyatsiyalar, o'yinlar yoki viktorinalar orqali o'quvchilar mavzuni yanada chuqurroq tushunishga va o'rganganlarini amalda sinab ko'rishga imkon yaratadi.

- Shaxsiylashtirilgan o'qitish: Interaktiv dasturlar o'quvchilarning darajasiga mos ravishda o'quv materialini moslashtira oladi. Agar biror o'quvchi bir mavzuni yaxshi o'zlashtirsa, dastur avtomatik ravishda undan keyingi, murakkabroq mavzularga o'tishi mumkin.

- Teskari aloqalar: O'quvchilar interaktiv dasturlar orqali o'z faoliyatlarini tezda baholashlari mumkin. Masalan, ular viktorina yoki testni bajarish orqali darhol javoblarni olishadi va noto'g'ri javoblar ustida ishlashga imkon yaratadi.

- Motivatsiya va raqobat: O'yin formatidagi interaktiv dasturlar o'quvchilarda musobaqa tuyg'usini uyg'otadi va ularni ko'proq o'rganishga undaydi. O'quvchilar o'z muvaffaqiyatlarini baholash va boshqalar bilan taqqoslash orqali yanada ko'proq maqsad sari harakat qilishadi.

- Ko'p sezgirlikni jalb qilish: Interaktiv dasturlar turli multimediya vositalarini (rasmlar, videolar, audio, animatsiyalar) ishlatish orqali o'quvchilarning turli sezgirliklarini faol jalb qiladi. Bu esa o'rganish jarayonini yanada rang-barang va esda qolarli qiladi.

- Real vaqtda yordam: Interaktiv dasturlar o'quvchilarga o'z faoliyatlarini bajarish jarayonida real vaqtda yordam va qo'llab-quvvatlash taqdim etishi mumkin. Masalan, onlayn ta'lim platformalarida chatbotlar yoki virtual o'qituvchilar orqali yordam olish mumkin.

- Hamkorlikni rag'batlantirish: Birgalikda ishlashni talab qiladigan interaktiv dasturlar o'quvchilarga jamoaviy ishni o'rganishga yordam beradi. Guruhdagi vazifalarni hal qilish, muammolarni birgalikda yechish o'quvchilarni bir-biri bilan hamkorlik qilishga o'rgatadi.



- Dasturdan foydalanishning soddaligi: Interaktiv dasturlar ko'pincha foydalanuvchiga qulay va oddiy interfeysga ega bo'ladi, bu o'quvchilarning o'qitish jarayonida vaqtni samarali o'tkazishga imkon beradi. Umuman olganda, interaktiv dasturlar o'quvchilarga o'rganishning yangicha va samarali usullarini taqdim etib, ular bilan to'g'ridan-to'g'ri aloqada bo'lib, o'qish jarayonini yanada qiziqarli va foydali qiladi.

O'qituvchining ijodiy qobiliyatini oshirishda quyidagi uslublar kurslar va treninglar: O'qituvchilarni innovatsion texnologiyalarni o'rganish uchun maxsus kurslar yoki treninglarga jalb qilish. Bu ular uchun yangi pedagogik uslublar va texnologiyalarni o'zlashtirish imkonini beradi. Kreativ ishlanmalar yaratish: O'qituvchilar uchun ijodiy ishlanmalar yaratish (masalan, video darslar, interaktiv materiallar) yordamida o'z bilim va tajribalarini oshirishi mumkin. Texnologiyalardan pedagogik maqsadlar uchun foydalanish: Innovatsion texnologiyalarni o'qituvchilar o'z o'qituvchilik metodikalarida qo'llashlari, masalan, flipped classroom (aylanma sinf) yoki gamifikatsiya kabi yondashuvlarni ishlatishlari mumkin. Pedagogik sharoitlar va tashkiliy muhit O'qituvchilarni tayyorlashda interaktiv va tajribaviy o'qitish metodlarining joriy etilishi: O'qituvchilarni kreativlikka o'rgatishda amaliyot va tajriba orttirish uchun interaktiv seminarlar, ta'lim bo'yicha ko'rgazmalar, innovatsion o'qitish usullarini joriy etish samarali. O'quv muhitini o'zgartirish: Kreativ o'qituvchilarni tayyorlash uchun o'quv jarayonini tashkillashtirishda ochiq va erkin muhit yaratish zarur. Bu muhit o'qituvchilarning yangi g'oyalar yaratish va o'z yondashuvlarini erkin ifoda etishga imkon beradi. Ko'nikmalarni amaliy qobiliyatini rivojlantirishga yo'naltirish zarur. O'qituvchi, shuningdek, o'quvchilarni ham shunday yondashuvga o'rgatishi kerak.

Motivatsiya tizimini rivojlantirish: O'qituvchilarning ijodkorlikka bo'lgan qiziqishini oshirish uchun ijobiy motivatsion tizimni yaratish zarur. Bunga o'quvchilarni muvaffaqiyatga mashg'ulotlarda rivojlantirish: Talabalar va o'qituvchilarning kreativligini oshirish uchun laboratoriya mashg'ulotlari, guruh bo'yicha ishlash, o'quv seminarlarida ishtirok etish kabi faoliyatlar taklif etilishi kerak. Psixologik va motivatsion shart-sharoitlar o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish: O'qituvchilarni, avvalo, o'zlarining ijodiy fikrlash va qarorlar qabul qilish erishishda rag'batlantirish, yangi metod va texnologiyalarni o'zlashtirishda faol ishtirok etish kiradi. Kreativ o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash tizimi Mentorlik va tajriba almashish: Tajribali o'qituvchilar va yangi bo'lajak pedagoglar o'rtasida mentorlik tizimini yo'lga qo'yish, innovatsion yondashuvlarni joriy etish, o'qituvchilarni pedagogik seminarlar va forumlarda ishtirok etishga rag'batlantirish. Kasbiy rivojlanish imkoniyatlari: O'qituvchilarga o'z malakalarini oshirish, yangi metodlarni o'rganish uchun kurslar, treninglar va o'quv



seminarlar tashkil etish. Bo'lajak o'qituvchilarning shaxsiy kreativ qobiliyatlarini rivojlantirishga olib keladi.

O'z-o'zini rivojlantirish: O'qituvchilarni shaxsiy o'sishga, yangi bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirishga undash. O'zini tanib olish, kreativlikni rivojlantirishda o'zini ifoda etish va o'z xatolaridan saboq olishning ahamiyati katta. San'at va madaniyatni integratsiya qilish: O'qituvchilarni san'at va madaniyatga oid faoliyatlarga jalb etish, masalan, musiqiy, adabiy yoki badiiy ijodga qiziqishni rag'batlantirish orqali kreativ yondashuvlarni rivojlantirish mumkin.

**Xulosa.** Innovatsion texnologiyalarni o'qituvchining ijodiy qobiliyatini oshirishda qo'llash, o'qituvchilarga dars jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilish imkonini beradi. Shu bilan birga, texnologiyalar o'quvchilarga bilimlarni amaliy tarzda o'zlashtirishda ko'maklashadi. Innovatsion metodlar orqali o'qituvchilar o'z pedagogik qobiliyatlarini rivojlantirishi, o'quvchilarning bilimlarini samarali ravishda oshirishlari mumkin. Bo'lajak o'qituvchilarning kreativligini rivojlantirish uchun pedagogik imkoniyatlar va sharoitlarni takomillashtirishga qaratilgan chora-tadbirlar, nafaqat o'qituvchilarni, balki ta'lim tizimining umumiy sifatini yaxshilashga olib keladi. O'qituvchining ijodkorligi - o'quvchilarning muvaffaqiyatli ta'lim olishining asosiy omillaridan biridir, shuning uchun pedagogik ta'limni yangilash va innovatsion usullarni joriy etish dolzarb vazifa bo'lib qoladi.

#### Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 14 avgust 2018 yildagi "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" PF-5847-son Farmoni. <https://lex.uz>
2. Davidov V.V. Problembi razvivayushogo obucheniya. M.: Pedagogika, 1986
3. Safarova R.G. Possibilities of Approaching the Educational Process From the Point of View of Cultural Sciences. Miasto Przyszlosci Kielce 2023. ISSN-L: 2544-980X. Impact Factor: 9.2 View of Possibilities of Approaching the Educational Process From the Point of View of Cultural Sciences ([miastoprzyszlosci.com.pl](http://miastoprzyszlosci.com.pl))
4. Safarova R.G. Development of International Scientific Pedagogical Cooperation in Improving the Quality of Continuous Education: A Need of the Time Vital Annex: International Journal of Novel Research in Advanced Sciences (IJNRAS) Volume: 02 Issue: 051 2023 ISSN:2751- Development of International Scientific Pedagogical Cooperation in Improving the Quality of Continuous Education: A Need of the Time | Vital Annex : International Journal of Novel Research in Advanced Sciences ([innosci.org](http://innosci.org))
5. Safarova R.G. Didactic Factors and Conditions Ensuring the Formation of Critical Thinking Skills in Primary Class Students. BEST JOURNAL OF INNOVATION IN SCIENCE, RESEARCH AND DEVELOPMENT ISSN: 2835-3579 Volume:2 Issue:6|2023