



MANTIQUIY TOPSHIRIQLARNING O'QITUVCHILAR KASBIY RIVOJLANISHIDAGI TA'SIRI

Ismoilova N.I.

Andijon davlat pedagogika instituti mustaqil tadqiqotchisi

Tayanch so'zlar: mantiqiy tafakkur, kasbiy rivojlanish, kreativlik, muammolarni hal qilish, ta'lim, pedagogika, o'qituvchi malakasi.

Ключевые слова: логическое мышление, профессиональное развитие, творчество, решение проблем, образование, педагогика, компетентность учителя.

Key words: logical thinking, professional development, creativity, problem solving, education, pedagogy, teacher competence.

Резюме:

O'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi - o'qituvchilarning malakalarini, bilimlarini, ko'nikmalarini va pedagogik yondashuvlarini doimiy ravishda yangilash va rivojlantirish jarayonidir. Ushbu jarayon o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish va ularni o'z sohalarida yetakchi bo'lishlariga yordam beradi. Kasbiy rivojlanish nafaqat o'qituvchining o'zining bilim va ko'nikmalarini boyitadi, balki ta'lim jarayonining umumiy sifatiga ham sezilarli ta'sir ko'rsatadi. O'qituvchilarning kasbiy rivojlanishining ta'lim jarayonidagi o'rni quyidagicha tavsiflanadi. Yangi pedagogik texnologiyalarni joriy qilish: O'qituvchilar yangi pedagogik yondashuvlar, texnologiyalar va usullarni o'rganish orqali ta'lim jarayoniga innovatsiyalarni olib kiradilar. Masalan, raqamli texnologiyalardan foydalanish yoki interaktiv o'quv usullarini qo'llash. O'quvchilarning qobiliyatlarini rivojlantirish: O'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi ularning o'quvchilar bilan ishlash qobiliyatini kengaytiradi. Ular turli yondashuvlar yordamida o'quvchilarning turli ehtiyoj va qobiliyatlarini e'tiborga oladi, individual rivojlanish uchun mos metodlarni qo'llaydi.

Резюме:

Профессиональное развитие учителей – это процесс постоянного обновления и развития квалификации, знаний, умений и педагогических подходов учителей. Этот процесс помогает учителям развивать свои профессиональные навыки и становиться лидерами в своих областях. Профессиональное развитие не только обогащает собственные знания и умения педагога, но и существенно влияет на общее качество образовательного процесса. Роль профессионального развития учителей в образовательном процессе описывается следующим образом. Внедрение новых педагогических технологий: Учителя привносят инновации в образовательный процесс, изучая новые педагогические подходы, технологии и методы. Например, использование цифровых технологий или использование интерактивных методов обучения. Развитие навыков учащихся. Профессиональное развитие учителей повышает их способность работать с учениками. Они учитывают различные потребности и способности учащихся, используя разные подходы, и используют соответствующие методы индивидуального развития.

**Summary:**

Professional development of teachers is a process of continuous updating and development of teachers' qualifications, knowledge, skills and pedagogical approaches. This process helps teachers develop their professional skills and become leaders in their fields. Professional development not only enriches the teacher's own knowledge and skills, but also significantly affects the overall quality of the educational process. The role of teachers' professional development in the educational process is described as follows. Introduction of new pedagogical technologies: Teachers bring innovation to the educational process by learning new pedagogical approaches, technologies and methods. For example, the use of digital technologies or the use of interactive learning methods. Developing student skills: Professional development for teachers enhances their ability to work with students. They take into account the different needs and abilities of students using different approaches, and use appropriate methods for individual development.

Kirish. O'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi nima va uning ta'lim jarayonidagi o'rni. **O'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi** - o'qituvchilarning malakalarini, bilimlarini, ko'nikmalarini va pedagogik yondashuvlarini doimiy ravishda yangilash va rivojlantirish jarayonidir. Ushbu jarayon o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish va ularni o'z sohalarida yetakchi bo'lishlariga yordam beradi. Kasbiy rivojlanish nafaqat o'qituvchining o'zining bilim va ko'nikmalarini boyitadi, balki ta'lim jarayonining umumiy sifatiga ham sezilarli ta'sir ko'rsatadi. O'qituvchilarning kasbiy rivojlanishining ta'lim jarayonidagi o'rni quyidagicha tavsiflanadi:

Ta'lim sifatini yaxshilashga yaxshi tayyorgarlikka ega o'qituvchi yanada samarali darslarni o'tkazadi, o'quvchilarning ehtiyojlariga mos keladigan turli usullardan foydalanadi, murakkab mavzularni tushunish osonroq qilib tushuntiradi. Bu esa o'quvchilar bilim darajasini oshirishga yordam beradi.

Tadqiqot metodologiyasi. Yangi pedagogik texnologiyalarni joriy qilish uchun O'qituvchilar yangi pedagogik yondashuvlar, texnologiyalar va usullarni o'rganish orqali ta'lim jarayoniga innovatsiyalarni olib kiradilar. Masalan, raqamli texnologiyalardan foydalanish yoki interaktiv o'quv usullarini qo'llash mumkin.

O'quvchilarning qobiliyatlarini rivojlantirish uchun o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi ularning o'quvchilar bilan ishlash qobiliyatini kengaytirish. Ular turli yondashuvlar yordamida o'quvchilarning turli ehtiyoj va qobiliyatlarini e'tiborga oladi, individual rivojlanish uchun mos metodlarni qo'llay olishi kerak.

Muammolarni hal qilish va qaror qabul qilish qobiliyatini oshirishda kasbiy rivojlanish orqali o'qituvchilar ko'proq tajriba va bilimga ega bo'lib, dars davomida yuzaga keladigan turli muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantiradi. Bu pedagogik jarayonni samarali boshqarish imkonini beradi.

Hayot davomida o'qish va o'rganish madaniyatini rivojlantirish o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi o'z-o'zini o'qitish va malakasini oshirish madaniyatini shakllantiradi. Bu esa doimiy ravishda yangiliklar va o'zgarishlarga moslashish, o'z sohasida zamonaviy bilimlarni o'rganishga yordam beradi.

Maqolaning asosiy maqsadi – mantiqiy topshiriqlarning o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishiga ta'sirini o'rganish va tahlil qilishdir. Mantiqiy tafakkur va topshiriqlar o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirishga, ularning muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirishga, shuningdek, kreativ yondashuvlarini mustahkamlashga qanday ta'sir ko'rsatishini ko'rsatib berishdir. Maqsad o'qituvchilarning ta'lim jarayonida mantiqiy topshiriqlarni qo'llash orqali nafaqat o'z tafakkurini rivojlantirishlari, balki o'qituvchilarning ta'lim olishini qanday yaxshilash mumkinligini aniqlashdir.

Tahlil va natijalar. Mantiqiy tafakkur va mantiqiy topshiriqlar nima ekanligi. Mantiqiy tafakkur insonning ma'lumotlarni tahlil qilish, sabab-natija bog'liqliklarini topish va muammolarni hal qilish uchun aniqlangan qoidalar asosida mulohaza yuritish qobiliyatidir. Bu tafakkur turi aniq mantiqiy qonuniyatlarga tayanadi va inson fikrlarini tartibli va aniq shakllantirishga yordam beradi. Mantiqiy tafakkur orqali insonlar mavhum tushunchalarni tahlil qiladi, to'g'ri xulosalar chiqaradi va murakkab masalalarga yechim topa oladi. Bu tafakkur usuli, ayniqsa, matematikada, ilm-fanda va muammolarni hal qilishda keng qo'llaniladi.

Mantiqiy tafakkurning asosiy xususiyatlari quydagilar.

Analitiklik: Ma'lumotlarni bo'laklarga ajratish, ulardagi munosabatlarni tushunish va natijalarga tayanib xulosa chiqarish.

Izchillik: O'zaro bog'liq fikrlarni ketma-ketlikda tartibga solish va har bir qadamni asoslash.

Ob'ektivlik: His-tuyg'ulardan xoli holda faktlarga asoslangan mulohazalar yuritish.

Sababiylik: Harakat va hodisalar o'rtasidagi sabab-natija bog'liqliklarini tushunish va to'g'ri xulosalar chiqarish.

Mantiqiy topshiriqlar - bu mantiqiy tafakkur asosida hal qilinadigan masalalar yoki vazifalardir. Ushbu topshiriqlar insonlarning fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, ularga tahlil qilish, mantiqiy xulosalar chiqarish va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini shakllantirishga mo'ljallangan.

Mantiqiy topshiriqlarning asosiy turlari:

Mantiqiy mulohazalar: Bu topshiriqlar insonlardan aniq faktlarga asoslanib mantiqiy xulosalar chiqarishni talab qiladi. Misol: “Agar A to'g'ri bo'lsa va B to'g'ri bo'lsa, demak C nima bo'lishi mumkin?”

Sudoku va boshqotirmalar: Ushbu topshiriqlar sonlar, shakllar yoki boshqa belgilar orqali mantiqiy bog'lanishlarni topishni talab qiladi.

O'xshashlik va farqlarni aniqlash: O'xshashlik va farqlarni topishga qaratilgan topshiriqlar analitik va mantiqiy tafakkurni rivojlantiradi.



Muammolarni hal qilish topshiriqlari: Bu topshiriqlar insonlarga murakkab vaziyatlar yoki masalalarni hal qilishda yordam beradi. Masalan, transport muammolari yoki resurslarni samarali taqsimlash.

Mantiqiy topshiriqlar insonning quyidagi qobiliyatlarini rivojlantiradi:

Tanqidiy fikrlash: Ma'lumotlarga asoslanib to'g'ri xulosa chiqarish va noto'g'ri fikrlarni aniqlash qobiliyati.

Muammolarni hal qilish bu - muammolarni tahlil qilish va ularni optimal yechimini topish qobiliyati.

Tahlil qilish va xulosalar chiqarishda ma'lumotlarni o'rganib, ularni mantiqiy xulosalarga keltirish. Mantiqiy tafakkur va topshiriqlar, ayniqsa, o'qituvchilar uchun kasbiy rivojlanish jarayonida muhimdir, chunki ular ta'lim berishda tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va o'quvchilarga to'g'ri yondashishni o'rganishga yordam beradi. Bu esa o'qituvchilarning o'z darslarini aniq rejalashtirish va turli ta'lim muammolarini samarali hal qilishlariga yordam beradi va quyidagi savollar yuzaga keladi.

Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishida qanday rol o'ynaydi?

Ushbu savol orqali o'qituvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlari ularning kasbiy malakalarini rivojlantirishda qanchalik muhim ekani va qanday foyda keltirishi tahlil qilinadi.

Mantiqiy topshiriqlar o'qituvchilarning muammolarni hal qilish qobiliyatiga qanday ta'sir ko'rsatadi?

Bu savolga javob izlash orqali mantiqiy topshiriqlarni bajarish orqali o'qituvchilarning dars jarayonida va ta'lim jarayonida yuzaga keladigan muammolarni hal qilish qobiliyatlari qanday rivojlanishi o'rganiladi.

Mantiqiy topshiriqlar o'qituvchilar kreativligini qanday rivojlantiradi?

Ushbu savol orqali mantiqiy tafakkurga asoslangan topshiriqlar o'qituvchilarning kreativ fikrlashini va yangi, innovatsion ta'lim uslublarini qo'llash qobiliyatlarini qanday kuchaytirishi tahlil qilinadi.

Mantiqiy topshiriqlar o'qituvchilarga ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etishda qanday yordam beradi?

Bu savol orqali mantiqiy topshiriqlarning o'qituvchilarning dars rejalashtirish va o'quvchilarga ta'lim berish uslubiga qanday ta'sir ko'rsatishi o'rganiladi.

O'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi jarayonida mantiqiy topshiriqlarning o'rnini yanada kuchaytirish uchun qanday usullar qo'llash mumkin?

Ushbu savol orqali mantiqiy topshiriqlarni o'qituvchilarning o'qitish jarayonida yanada samarali qo'llash uchun qanday usullar va yondashuvlar kerakligini aniqlashga yordam beradi.

Maqolaning maqsadi va ushbu asosiy savollar mantiqiy tafakkur va topshiriqlarning ta'limdagi ahamiyatini va o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishidagi o'rnini chuqurroq tahlil qilishga xizmat qiladi.

Mantiqiy tafakkur va uning kasbiy rivojlanishdagi asosiy roli Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarning bilim va mahoratini oshirishda qanday ro'l o'ynaydi. **Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarning bilim va mahoratini oshirishda** muhim rol o'ynaydi, chunki u o'qituvchilarga murakkab pedagogik vaziyatlarni tahlil qilish, o'quvchilar ehtiyojlariga moslashish va ta'lim jarayonini samarali boshqarishda yordam beradi. Quyida mantiqiy tafakkurning o'qituvchilarning bilim va mahoratini oshirishdagi asosiy jihatlari keltirilgan:

Tanqidiy va tahliliy fikrlashni rivojlantirish. Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarga o'quv materiallarini chuqur tahlil qilish va tushunishni o'rganishga yordam beradi. O'qituvchi o'z dars mavzularini mantiqiy tahlil qilish orqali murakkab ma'lumotlarni sodda va tushunarli tarzda yetkazish qobiliyatini oshiradi. Bu qobiliyat nafaqat o'z bilimini chuqurlashtiradi, balki o'quvchilarning bilim olish jarayonini ham osonlashtiradi.

Muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Ta'lim jarayonida o'qituvchilar ko'pincha turli xil muammolarga duch keladi - o'quvchilarning darsdagi ishtiroki, tushunmovchiliklar, yoki ta'lim rejasiga o'zgarishlar kiritish zarurati kabi masalalar. Mantiqiy tafakkur orqali o'qituvchilar ushbu muammolarni hal qilishda tizimli yondashuvni qo'llaydi. O'z fikrlashlarini izchil va mantiqiy asosga qurish orqali ular eng samarali yechimlarni topishga muvaffaq bo'lishadi.

O'quvchilarning turli qobiliyatlariga moslashish. Har bir o'quvchi o'ziga xos o'quv uslubi va qobiliyatiga ega. Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarga har bir o'quvchining ehtiyojlarini aniqlash va ularga mos ravishda ta'lim berishni tashkil qilishda yordam beradi. Mantiqiy tafakkur asosida tahlil qilish va ma'lumotni individuallashtirish o'qituvchilarga o'quvchilarning qobiliyatlarini yaxshiroq tushunishga va ularga mos ta'lim usullarini tanlashga yordam beradi. **Darslarni rejalashtirish va tashkil qilishni samarali qilish.** Mantiqiy tafakkur darslarni puxta rejalashtirish va tashkil qilish jarayonida muhim ahamiyatga ega. O'qituvchi darsning maqsadlarini, materiallarni taqdim etish ketma-ketligini, va o'quvchilarning bilimlarini qanday baholash kerakligini aniqlash uchun mantiqiy fikrlash usullaridan foydalanadi. Bu esa dars jarayonini samarali va tizimli qilishga yordam beradi.

O'qituvchi pedagogik yondashuvlarini mustahkamlash. Mantiqiy tafakkur pedagogik usullarni izchil o'rganish va baholashga imkon beradi. O'qituvchilar o'quvchilarga qaysi usullar ko'proq foyda keltirayotganini tahlil qilish orqali ta'lim strategiyalarini optimallashtirishi mumkin. Bu esa ularning pedagogik



mahoratini oshiradi va yangi, samarali yondashuvlarni o'zlashtirish imkonini beradi.

Muloqot va tushuntirish ko'nikmalarini yaxshilash. Mantiqiy fikrlash qobiliyatiga ega bo'lgan o'qituvchilar murakkab fikrlarni aniq, izchil va tushunarli tarzda yetkazish qobiliyatiga ega bo'ladilar. Mantiqiy tafakkur orqali o'qituvchi murakkab masalalarni tizimli ravishda tushuntirib bera oladi, bu esa o'quvchilarning materialni tushunish darajasini oshiradi va ularning savol berish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Umuman olganda, mantiqiy tafakkur o'qituvchilarning bilim va mahoratini oshirishda muhim rol o'ynaydi, chunki u ularga nafaqat o'z bilimlarini chuqurlashtirish, balki o'quvchilarga ta'lim berishda samarali pedagogik yondashuvlarni qo'llash imkonini ham beradi.

Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda qanday yordam beradi. **Mantiqiy tafakkur** o'qituvchilarning **tanqidiy fikrlash qobiliyatini** rivojlantirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi, chunki u o'qituvchilarni o'z fikrlari va qarorlarini chuqur tahlil qilishga, ma'lumotlarni izchil va asosli tahlil qilishga o'rgatadi. Tanqidiy fikrlash o'qituvchilarga o'z dars rejalari, metodologiyalari va o'quvchilarning ta'lim jarayonini yaxshiroq tushunish va baholashda yordam beradi. Quyida mantiqiy tafakkur tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda qanday yordam berishi haqida asosiy jihatlar keltirilgan:

Ma'lumotlarni tahlil qilish va baholash qobiliyati. Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarga mavjud ma'lumotlarni ob'ektiv ravishda tahlil qilish va ular orasidan eng muhimlarini ajratib olishga yordam beradi. Bu orqali o'qituvchilar o'quv jarayonida mavjud bo'lgan muammolarni tahlil qilib, ularni chuqurroq tushunadi. Shuningdek, ular turli pedagogik yondashuvlarni tahlil qilish orqali qaysi biri samaraliroq ekanini aniqlash imkoniga ega bo'ladi. Ma'lumotlarning ishonchligini baholash ham tanqidiy fikrlashni kuchaytiradi.

Turli nuqtai nazarlarni tahlil qilish. Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarga turli nuqtai nazarlarni tahlil qilish va ularni solishtirishda yordam beradi. Bu esa tanqidiy fikrlashning asosi hisoblanadi, chunki o'qituvchilar o'z qarorlarini turli faktlarga va yondashuvlarga asoslanib shakllantiradi. Masalan, o'qituvchi turli ta'lim metodlarini o'rganib, ularning afzallik va kamchiliklarini mantiqiy tahlil qilishi, bu esa tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi.

Noto'g'ri mulohazalar va stereotiplarni aniqlash. Mantiqiy tafakkur noto'g'ri fikr va stereotiplarni aniqlash va ularni rad etish qobiliyatini kuchaytiradi. O'qituvchilar ta'limda ba'zida noto'g'ri yoki eskirgan yondashuvlar va fikrlar bilan duch keladilar. Mantiqiy tafakkur ularga bu xatoliklarni aniqlash va yangi, asosli yechimlar topishda yordam beradi. Tanqidiy fikrlash orqali o'qituvchilar

pedagogik qarorlarini ko'r-ko'rona qabul qilishdan saqlanib, ularni sinchkovlik bilan baholashadi.

Sabab va natijalarni chuqurroq tushunish – Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarga har bir qaror va harakatning sabab-natija bog'liqliklarini chuqur tushunishga imkon beradi. Bu esa dars jarayonida yuzaga keladigan turli muammolarni tahlil qilishda muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar sabablar va oqibatlar o'rtasidagi bog'liqlikni ko'ra olish orqali, o'z pedagogik amaliyotlarining qanday natijalarga olib kelishini oldindan bashorat qila oladilar va kerakli o'zgarishlar kiritish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Fikrlar izchilligi va xulosalar asoslanganligini ta'minlash. Tanqidiy fikrlash jarayonida izchil va asosli fikrlash talab etiladi. Mantiqiy tafakkur orqali o'qituvchilar har bir fikr va qarorni asoslashga harakat qilishadi. Bu esa ularning tanqidiy fikrlash qobiliyatini mustahkamlaydi, chunki ular har bir qaror yoki yondashuvning mantiqiy asoslarini izlashadi. Bu usul o'qituvchilarni dars rejalashtirishda va turli ta'lim muammolarini hal qilishda aniq va izchil yondashuvlarni qo'llashga o'rgatadi.

Hujjatlar va dalillarni tahlil qilishda yordam berish – Mantiqiy tafakkur dalillarni to'g'ri talqin qilishga va ularni baholashda asosli bo'lishga o'rgatadi. Tanqidiy fikrlash esa faqat dalillarga asoslanadi. O'qituvchilar o'z pedagogik faoliyatida ko'plab ma'lumotlar bilan ishlaydi — ta'lim natijalari, baholash tizimlari, o'quvchilarning rivojlanishi va boshqalar. Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarga ushbu ma'lumotlarni chuqur tahlil qilish, dalillarni to'g'ri tushunish va xulosalar chiqarishda yordam beradi.

Fikrlarni qayta ko'rib chiqish va yaxshilash qobiliyatini rivojlantirish. Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarga o'z fikr va qarorlarini qayta ko'rib chiqish va kerak bo'lsa, ularni yaxshilash qobiliyatini beradi. Tanqidiy fikrlash jarayonida o'qituvchilar yangi ma'lumotlarga yoki dalillarga asoslanib, o'z qarashlarini qayta ko'rib chiqishlari va moslashishlari lozim bo'ladi. Bu esa ularning dars berish uslublarini yanada takomillashtiradi va samarali qiladi.

Mantiqiy tafakkur o'qituvchilarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi, chunki u ma'lumotlarni chuqur tahlil qilish, fikrlarni izchil asoslash va noto'g'ri qarorlarni aniqlash ko'nikmalarini oshiradi. Bu esa o'qituvchilarni pedagogik jarayonni yanada samarali va sifatli tashkil etishga imkon beradi, shuningdek, ularning kasbiy rivojlanishiga katta hissa qo'shadi.

Mantiqiy topshiriqlarning muammolarni hal qilish qobiliyatiga ta'siri: O'qituvchilarning murakkab vaziyatlar va muammolarni hal qilish qobiliyatini oshirishda mantiqiy topshiriqlar qanday yordam beradi. Real ta'lim vaziyatlarida



mantiqiy topshiriqlarni qo'llash tajribalari. Muammolarni hal qilishda mantiqiy tafakkurning kuchi va samaradorligi.

Mantiqiy topshiriqlar orqali kreativlikni rivojlantirish – Kreativlikning ta'limda, ayniqsa o'qituvchi faoliyatida ahamiyati. Mantiqiy topshiriqlar kreativ fikrlashni qanday rag'batlantiradi.

Amaliy misollar: mantiqiy topshiriqlar orqali innovatsion yechimlar ishlab chiqish.

Xulosa. Maqolada o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishida mantiqiy tafakkur va mantiqiy topshiriqlarning ta'siri chuqur tahlil qilingan. O'qituvchilarning professional o'sishi, ta'lim jarayonini samarali tashkil qilish, o'quvchilarning ehtiyojlariga mos keladigan yondashuvlarni ishlab chiqish va pedagogik strategiyalarni takomillashtirish mantiqiy fikrlash qobiliyatiga bog'liq. Mantiqiy tafakkur, o'qituvchilarga tanqidiy fikrlash, ma'lumotlarni chuqur tahlil qilish va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim vosita sifatida xizmat qiladi.

Maqolada ko'rsatilganidek, mantiqiy tafakkur o'qituvchilarga dars rejalashtirish, o'quv jarayonini kuzatish va innovatsion pedagogik yondashuvlarni qo'llashda yordam beradi. Mantiqiy topshiriqlar esa o'qituvchilarning muammolarni hal qilish qobiliyatini oshiradi, ijodkorlikni rivojlantiradi va dars jarayonini yanada samarali tashkil etish imkonini beradi. Natijada, mantiqiy tafakkur o'qituvchilarning tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini mustahkamlash orqali ularning professional rivojlanishini qo'llab-quvvatlaydi.

Ushbu maqola, o'qituvchilar uchun mantiqiy tafakkur va topshiriqlarni ta'lim jarayonida qanday qilib samarali qo'llashni o'rganish va rivojlantirishga yordam beruvchi muhim bilimlar va yondashuvlarni taqdim etadi. O'qituvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish, o'z navbatida, ta'lim sifatini oshirishga va o'quvchilarning bilim olish jarayonini samarali tashkil etishga xizmat qiladi.

Adabiyotlar:

1. Abduqodirov A.A. "Oliy ta'limda mantiqiy fikrlash qobiliyati o'qitish metodikasi" moduli bo'yicha o'quv- uslubiy majmua. T.: -2022.
2. Abduqodirov A.A. "Metodikasi" moduli bo'yicha o'quv-uslubiy majmua oliy o'quv yurtlarida pedagogklarni o'qitish". T.: -2016.
3. Rahimov B. "Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy madaniy munosabatlarni shakllantirish". Ph.D. diss. ilmiy daraja olish uchun.-T.: -2005.
4. Aripov M., Muhammadiyev M. Informatika, axborot texnologiyalari. Darslik. T.: TDYuI, 2004 yil.
5. Djurakulov R., Ismoilova N.I. "Sanoq sistemalari: aspektlar va o'qitish". Fan, ta'lim va amaliyot integratsiyasi ISSN: 2181-1776 Jild: 03 | Nashr: 04 | април 2022.