



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ ДУХОВНЫХ УГРОЗ

Исамова П.Ш.

*Узбекский государственный университет мировых языков,
доцент кафедры, “Педагогика и психология”, кандидат педагогических наук*

Tayanch soʻzlar: voyaga yetmaganlar, maʼnaviy tahdid, yoshlar, taʼlim, tarbiya, millat, aʼlo, axloq, maʼnaviyat, madaniyat, qadriyat.

Ключевые слова: несовершеннолетние, моральная угроза, юность, образование, обучение, национальность, совершенство, нравственность, духовность, культура, ценность.

Key words: minors, moral threat, a youth, formation, training, a nationality, perfection, morals, spirituality, culture, value.

РЕЗЮМЕ:

Maqola Oʻzbekistonda tarbiyaviy ishlarni yanada takomillashtirish va uning voyaga yetmagan yoshlar oʻrtasida maʼnaviy tahdidlarning oldini olishdagi oʻrni masalasiga bagʻishlangan. Mamlakat taraqqiyotining yangi davri sharoitida maʼnaviy-axloqiy tahdidlarga qarshi kurashda maʼnaviy-axloqiy madaniyatning ahamiyati taʼkidlanadi.

РЕЗЮМЕ:

Статья посвящена вопросу дальнейшего совершенствования воспитательной работы и её роли в предотвращении духовных угроз несовершеннолетней молодежи в Узбекистане. Подчеркивается важность духовно-нравственной культуры в борьбе с моральными угрозами в условиях нового периода развития страны.

SUMMARY:

Article is devoted a question of the further perfection of educational work and its role in prevention of spiritual threats among teenagers to youth in Uzbekistan. Importance of spiritually moral culture in struggle against moral threats in the conditions of the new period of development of the country is underlined.

Сфера образования – кузница кадров, обеспечивающих бесперебойное функционирование всех отраслей жизнедеятельности гражданского общества, демократического и правового государства. Необходимость дальнейшего совершенствования школьного и среднего специального образования в процессе реформ тесно связано с будущим молодежи, так как именно в этом звене образовательных учреждений она получает путевку



в жизнь. Учитывая роль образования и науки в формировании нового поколения молодежи, руководитель страны провел ряд встреч с ведущими представителями отечественной науки. Обсужденные в ходе встреч вопросы нашли свое отражение в продуманных политических решениях, которые открыли новые горизонты в развитии сферы образования.

В современных условиях в стране осуществлена весомая работа в сфере борьбы с преступностью и профилактики правонарушений среди подростков. Кардинально усовершенствована система связи учреждений образования с органами внутренних дел, приняты меры по повышению знаний и профессионализма инспекторов по профилактике. В результате широкомасштабных профилактических мер, проводимых в махаллях (пункт компактного проживания население) совместно с общественными институтами по предупреждению преступности и правонарушений, в 1243 махаллях не совершено ни одного преступления среди подростков [5].

В условиях нового периода развития страны «перед нами все новые непростые вопросы, и, принимая меры для их решения, мы еще раз убеждаемся в том, что это зависит, в первую очередь, от образования и воспитания молодежи, формирования ее мировоззрения на основе современных знаний, духовности и просвещения» [1]. Особенно перед педагогическим составом стоят важные задачи в области воспитательной работы подростков, реализуемой в образовательных учреждениях, с целью противодействия духовным угрозам, тревожащим все человечество. Сегодня уже нельзя ограничиваться только борьбой с их последствиями, главными задачами становятся искоренение первопричин этих угроз, воспитание молодежи в духе высоких идеалов гуманизма и демократии.

В условиях модернизации в Узбекистане уделено особое внимание совершенствованию воспитательной работы среди несовершеннолетних как важному фактору в борьбе с духовными угрозами. Педагогические коллективы в разоблачении истинной цели различных форм духовных угроз все чаще используют новые педагогические технологии в сфере преподавания дисциплин в учреждениях образования. Проблема совершенствования воспитательной работы среди учеников является важнейшей частью реформирования сферы образования. Одним из ключевых вопросов воспитательной работы среди несовершеннолетних учащихся является разъяснение цели, сущности духовных угроз и их предупреждения в современных условиях.



Согласно данным нижней палаты парламента, за последние два года 33 тысячи несовершеннолетних совершили различные административные правонарушения, при этом за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних оштрафованы около 50 тысяч родителей [4]. Следует отметить, что наличие фактов правонарушений среди несовершеннолетних свидетельствует о том, что еще не достигнуты желаемые результаты в борьбе с духовными угрозами, что является одной из причин проявления правонарушений среди учащейся молодежи. Анализ допущенных недостатков и просчетов в раннем предупреждении правонарушений и борьбе с преступностью, духовными угрозами среди подростков свидетельствует, что в этом направлении взаимодействие между государственными ведомствами, образовательными учреждениями и общественными структурами не соответствует требованиям сегодняшнего дня. В мероприятиях воспитательного характера среди несовершеннолетних, проводимых в дни профилактики правонарушений не ощущается тесное сотрудничество государственных и общественных организаций, образовательных учреждений, в отдельных регионах целевые профилактические мероприятия с населением проводятся не на должном уровне, в результате чего совершаются правонарушения, которые могли бы быть предотвращены.

При анализе содержания воспитательной работы среди подростков, а также допущенных ошибок, недостатков во взаимодействии государственных и общественных организаций, учреждений образования, следует отметить, что в предупреждении духовных угроз и борьбе с преступностью каждое ведомство проводит работу обособленно, по своему, в результате большая часть подобных мероприятий отличалась поверхностным подходом к решению проблемы. В связи с изложенным, необходимо подчеркнуть, что в целях совершенствования воспитательной работы необходимо проводить работу по дальнейшему укреплению межведомственного сотрудничества в профилактике правонарушений и в борьбе с преступностью среди подростков.

Индивидуальные меры профилактики духовных угроз должны быть направлены на устранение неблагоприятных воздействий на личность несовершеннолетнего, которые могут привести к формированию ее общественно опасного поведения. Основными направлениями работы педагогических работников учреждений образования по профилактике духовных угроз среди подростков, является активная позитивная социализация несовершеннолетних, осуществляемая путем:



– Обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры, содействия интеллектуальному, духовному и нравственному развитию личности в соответствии с интересами гражданского общества в условиях нового периода развития.

– Пропаганды здорового образа жизни, повышения правовой культуры педагогических работников и родителей учащихся в учреждении образования, раннего выявления, внешних показателей поведения или условий жизни обучаемых, которые могут привести к возникновению у них социального поведения.

В процессе индивидуальной профилактической деятельности воспитатели и педагогический коллектив должны выполнять следующие функции: восстановительную, предполагающую восстановление тех положительных качеств, которые преобладали у подростка до наступления дезадаптации, компенсирующую, заключающуюся в формировании у подростка стремления исправить те или иные качества личности путем включения его в общественно-полезную деятельность, значимую для подростка.

Совершенствование воспитательной работы среди подростков также предусматривает активизацию потребности подростка в самовоспитании на основе самоанализа своих поступков, выработку самокритичного отношения к себе, выбор некоего идеала для подражания, принятие системы определенных нравственных ценностей и критериев для оценки своего поведения, стимулирующую, направленную на активизацию положительной мотивации деятельности подростка, предполагающую различные воспитательные приемы: внушение, убеждение, пример, методика «равный обучает равного».

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними организуется с учетом особенностей их личности и окружения, характера совершенных правонарушений, условий семейного воспитания. При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними необходимо принимать меры по обеспечению соблюдения их прав и законных интересов.

Система взаимодействия с обучающимися предусматривает следующие направления деятельности: включение в социально значимую деятельность несовершеннолетнего, изменение положения несовершеннолетнего в учебном коллективе, отношения к обучающемуся педагогических работников, внедрение технологии позитивного восприятия обучающегося, помощь в формировании жизненных планов, ценностных ориентаций,



стимулирование учебной деятельности, воспитание ответственности и дисциплины, чувства собственного достоинства.

Таким образом, необходимо отметить, что педагогический коллектив средних школ, академических лицеев и профессиональных колледжей должен усилить работу по установлению тесной связи с деятельностью комиссий, созданных в районах и городах по профилактике преступности и борьбе с правонарушениями среди подростков.

В процессе совершенствования воспитательной работы необходимо углублять совместную работу образовательных учреждений с Союзом молодежи, Комитетом женщин. Кроме того, другие государственные и негосударственные организации должны будут принимать меры по своевременному предупреждению таких негативных явлений посредством разоблачения духовных угроз среди подростков. К факторам риска духовных угроз следует отнести преступность и такие социальные риски, как наркомания и беспризорность. Необходимо отказаться от формального подхода, стремиться к координации деятельности образовательных и правовых структур и решать проблемы на основе совместного конкретного плана.

Литература:

1. Мирзиёев Ш.М. Учителям и наставникам Узбекистана. Народное слово, 02.10.2017 г.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности образовательных учреждений среднего специального, профессионального образования" от 14 марта 2017 года.
3. Murtozayeva M.M. Education as important factor in maintenance of ecological stability. Eastern European Scientific. Jour. Germany. 2017. -№ 6.
4. В Узбекистане треть преступлений совершает молодежь. ВЕСТИ. Уз, 17.11. 2017 г.
5. Проанализированы недостатки, допущенные в борьбе с преступностью. Uzdaily.uz 22.11. 2017 г.5.