



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: КАК ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЛИЯЕТ НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ

Салижанова Ш.Н.

магистрант Международного университета Нордик

Tayanch so'zlar: ijodiy takomillashtirish texnologiyalari, zamonaviy ta'lim, interfaol ta'lim, tanqidiy fikrlash, muloqot qobiliyatlari, jamoada ishlash, ta'limdagi innovatsiyalar, texnologiya integratsiyasi muammolari, ta'limni rivojlantirish istiqbollari.

Ключевые слова: технологии творческого совершенствования, современное образование, интерактивное обучение, критическое мышление, коммуникативные навыки, командная работа, инновации в образовании, проблемы интеграции технологий, перспективы развития образования.

Key words: creative enhancement technologies, modern education, interactive learning, critical thinking, communicative skills, teamwork, educational innovations, challenges of technology integration, prospects for educational development.

РЕЗЮМЕ:

Maqolada zamonaviy ta'lim jarayonida ijodiy takomillashtirish texnologiyalarining o'rni va ularning bo'lajak mutaxassislarni tayyorlashga qo'shgan hissasi ko'rib chiqiladi. Mualliflar tanqidiy fikrlash, muloqot qobiliyatlari va jamoada ishlash qobiliyatlarini yaxshilash kabi yangi texnologiyalarni integratsiyalashning afzalliklarini o'rganib chiqadilar, shuningdek, ta'limni yanada qulay va interaktiv qilishga e'tibor qaratadilar.

РЕЗЮМЕ:

В статье рассматривается роль технологий творческого совершенствования в современном образовательном процессе и их вклад в подготовку будущих специалистов. Авторы анализируют преимущества интеграции новых технологий, таких как улучшение критического мышления, коммуникативных навыков и способности к командной работе, а также делают акцент на повышении доступности и интерактивности обучения.

SUMMARY:

This article explores the role of creative enhancement technologies in the modern educational process and their contribution to the training of future specialists. The authors analyze the benefits of integrating new technologies, such as improving critical thinking, communicative skills, and the ability to work in a team, while also focusing on increasing the accessibility and interactivity of education.

Творчество в контексте современного образования приобретает особую значимость, выступая не просто как элемент учебного процесса, но



как его основополагающий принцип, направленный на формирование у студентов умения мыслить инновационно и готовность к решению комплексных задач в динамично изменяющемся мире. Этот подход коренится в понимании того, что в современной экономике и обществе ценятся не только знания, но и способность к их творческому применению для решения новых задач. Акцентирование на развитии творческих способностей в образовательном процессе играет критически важную роль в подготовке студентов к будущим профессиональным вызовам. Исследования в этой области показывают, что творческие способности способствуют не только адаптивности и гибкости мышления, но и обеспечивают более высокий уровень удовлетворенности от работы, способность к инновациям и предпринимательству.

Современные технологические решения, такие как виртуальная и дополненная реальность, облачные платформы, мобильные образовательные приложения и онлайн-средства для коллаборативной работы, играют значительную роль в обогащении образовательного процесса и расширении границ творческого развития. Эти технологии предоставляют неисчерпаемые возможности для генерации уникального учебного контента, создания условий для погружения в реальные или виртуально смоделированные ситуации, что, в свою очередь, стимулирует студентов к активному экспериментированию, глубокому исследованию и разработке новаторских решений. Применение виртуальной и дополненной реальности в образовании открывает перед учащимися поразительные перспективы для визуализации сложных концепций, позволяя им взаимодействовать с материалом в интуитивно понятной и захватывающей форме. Это не только способствует улучшению понимания учебного материала, но и вовлекает студентов в процесс обучения, делая его более интерактивным и эффективным. Облачные сервисы и мобильные образовательные приложения предлагают гибкие и доступные способы для доступа к учебным материалам и ресурсам в любое время и из любого места, что значительно расширяет возможности для самостоятельного изучения и творческой деятельности студентов. Онлайн-платформы для совместной работы, в свою очередь, облегчают процесс обмена идеями и ресурсами, способствуя развитию навыков командной работы и коллективного творчества. Таким образом, интеграция современных технологий в образовательный процесс открывает новые горизонты для творческого развития, предоставляя студентам уникальные возможности для погружения в обучение через экспериментирование и исследование. Это не только способствует



формированию глубоких знаний и навыков, но и мотивирует к постоянному поиску инновационных подходов и решений, что является ключом к успешной адаптации в меняющемся мире.

Интерактивное обучение, пронизанное игровыми элементами, симуляциями и проектно-ориентированным подходом, представляет собой передовую методику в сфере образования, направленную на усиление мотивации и активизацию творческого потенциала студентов. Этот подход обеспечивает динамичную и вовлекающую учебную среду, где учащиеся могут не только углубленно изучать предметные области, но и активно применять полученные знания на практике. Применение виртуальных лабораторий в научных исследованиях позволяет студентам проводить эксперименты в безопасной и контролируемой виртуальной среде, стимулируя их креативное мышление и исследовательские навыки. Такие платформы предоставляют уникальную возможность для моделирования сложных экспериментов без риска для реальной лабораторной аппаратуры или материалов, что снижает барьеры для инновационных исследований и способствует глубокому пониманию научных принципов. Такие современные технологические инструменты и методы обучения играют критически важную роль в формировании у студентов не только специализированных знаний и умений, но и в развитии творческого мышления, способности к инновациям и готовности к решению сложных и нестандартных задач. В Статье "Creativity in Motion: Examining the Creative Potential System and Enriched Movement Activities as a Way to Ignite It" авторства Veronique Richard, Darren Holder и John Cairney исследует, как обогащенные двигательные активности могут влиять на креативный потенциал людей.[3] Авторы обсуждают взаимосвязь между креативностью и физическими упражнениями, предлагая, что двигательная активность может стимулировать креативное мышление. В целом, интерактивное обучение с его акцентом на практическую деятельность и творческую активность студентов представляет собой мощный инструмент в подготовке квалифицированных специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного мира.

Успешное применение современных технологий в образовательных учреждениях во всем мире демонстрирует значительное влияние на качество и доступность образования. Ведущие университеты и колледжи, оснащенные передовым технологическим оборудованием, предоставляют своим преподавателям и студентам уникальные возможности для исследований, творчества и профессионального развития. Программные реше-



ния, такие как Adobe Creative Cloud и Autodesk, открывают новые горизонты для студентов и преподавателей в области дизайна и инженерии, предоставляя мощные инструменты для визуализации идей, создания сложных проектов и реализации творческих концепций.[2]

Технологическое совершенствование в образовании не только трансформирует подходы к обучению и методики преподавания, но и оказывает значительное влияние на подготовку будущих специалистов, оснащая их важнейшими навыками и компетенциями, необходимыми для успешной карьеры в современном мире. Одним из ключевых преимуществ внедрения технологий в образовательный процесс является развитие критического мышления у студентов. Технологии предоставляют уникальные возможности для глубокого анализа данных, критической оценки информации и разработки стратегий для решения сложных проблем. Использование интерактивных платформ, виртуальных лабораторий и симуляций способствует формированию у студентов умения критически подходить к анализу ситуаций, выделять ключевые аспекты и проблемы, а также разрабатывать эффективные и инновационные решения. Эти навыки критического мышления являются неотъемлемой частью профессиональной компетентности, позволяя будущим специалистам успешно адаптироваться к быстро меняющимся условиям рабочей среды, принимать обоснованные решения и вносить значимый вклад в развитие своих отраслей.

Внедрение технологий в образовательный процесс не только способствует развитию специализированных знаний и умений, но также играет ключевую роль в формировании и улучшении коммуникативных навыков и навыков работы в команде у студентов. Исследование Leonielyn G. Malicay "The Integration of Soft Skills in Professional Education: Exploring the Importance of Communication, Teamwork, and Interpersonal Skills in Professional Training and the Methods Used to Incorporate them into Educational Programs" подчеркивает важность мягких навыков в профессиональном образовании.[4] Автор анализирует, как коммуникация, командная работа и межличностные навыки влияют на профессиональную подготовку и методы их интеграции в образовательные программы. Результаты исследования указывают на широкое признание значимости мягких навыков среди заинтересованных сторон, положительную корреляцию между мягкими навыками и профессиональной деятельностью, а также акцент на определенных мягких навыках в образовательных программах. Применение технологий для совместной работы также способ-



ствует развитию адаптивности и гибкости в работе, поскольку студенты учатся эффективно взаимодействовать с коллегами в разнообразных и динамично изменяющихся условиях. Это особенно важно в контексте глобализованного мира, где способность работать в мультикультурных командах и виртуальных рабочих пространствах становится неотъемлемой частью профессионального успеха. Кроме того, использование таких платформ в образовательной среде подготавливает студентов к будущей карьере, где цифровые технологии и инструменты совместной работы становятся стандартом во многих отраслях. Обучение в рамках технологически оснащенной среды не только повышает техническую грамотность студентов, но и способствует развитию у них глубокого понимания ценности командной работы, укрепляет межличностные связи и способствует формированию эффективных коммуникативных стратегий.

Еще одной значительной проблемой является необходимость в обучении и профессиональном развитии преподавателей. В статье "Impact of Interactive Learning Environments on Learning and Cognitive Development of Children With Special Educational Needs: A Literature Review" изучает влияние интерактивных образовательных сред на академическое обучение и развитие когнитивных навыков детей с особыми образовательными потребностями (ООП).[1] Авторы L.Ugalde, и другие обобщают результаты 17 исследований, показывающих, что интерактивные образовательные среды способствуют развитию языковых, литературных и математических навыков. Основываясь на этих результатах, делается вывод о том, что взаимодействие и инклюзивный подход в обучении способствуют обучению и когнитивному развитию учащихся. Эффективная интеграция технологий требует не только технических знаний и навыков, но и понимания лучших практик их использования в образовательном процессе. Преподаватели должны быть обучены не только основам работы с новыми технологиями, но и методикам их применения для повышения качества обучения. Это требует времени, ресурсов и поддержки со стороны образовательных учреждений. Кроме того, существует необходимость в обновлении и адаптации учебных программ. Для интеграции технологий необходимо пересмотреть существующие учебные планы и программы, чтобы обеспечить их соответствие современным требованиям и возможностям. Это включает в себя разработку новых материалов и методик обучения, которые могли бы эффективно использовать технологические инструменты для достижения образовательных целей. Перспективы развития технологий в образовании остаются многообещающими, несмотря на существующие проблемы.



Решение этих задач потребует совместных усилий правительств, образовательных учреждений, преподавателей и технологического сообщества. Важным аспектом является разработка комплексных стратегий, включающих улучшение финансовой поддержки, программы профессионального развития для педагогов и адаптацию учебных планов. Такие меры могут помочь преодолеть существующие барьеры и максимально раскрыть потенциал технологий в образовании, способствуя подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно работать в условиях быстро меняющегося технологического ландшафта.

Будущее технологий, направленных на творческое совершенствование в образовании, обещает радикальное преобразование учебного процесса, делая его более персонализированным, интерактивным и доступным для широкого круга учащихся. Инновации в области искусственного интеллекта, машинного обучения, виртуальной и дополненной реальности предоставляют новые возможности для развития креативности и критического мышления, позволяя студентам исследовать и создавать в виртуальных пространствах, которые ранее были недоступны или невозможны в реальном мире. Искусственный интеллект и адаптивные обучающие системы могут предложить персонализированные образовательные траектории, учитывая индивидуальные предпочтения, стили обучения и уровень знаний каждого студента. Это способствует глубокому пониманию материала и стимулирует самостоятельное обучение и творческое мышление. Технологии виртуальной и дополненной реальности открывают новые горизонты для образования, позволяя студентам погружаться в интерактивные учебные среды. Это может варьироваться от виртуальных лабораторий, где можно безопасно проводить эксперименты, до исторических реконструкций, позволяющих учащимся «посетить» важные события прошлого. Такие технологии не только улучшают понимание учебного материала, но и значительно повышают мотивацию и вовлеченность студентов. Это будет способствовать не только улучшению образовательных результатов, но и подготовке студентов к успешной карьере в динамично меняющемся мире, требующем гибкости, креативности и умения быстро адаптироваться к новым условиям.

Технологии творческого совершенствования занимают центральное место в эволюции образовательного процесса, предоставляя мощный инструмент для подготовки специалистов нового поколения. Они не только обогащают учебный процесс, делая его более интерактивным и персонализированным, но и открывают перед студентами широкие возможности



для развития творческих и профессиональных навыков, критически важных в современном мире. Несмотря на определенные вызовы, такие как необходимость в финансировании, обучение преподавателей и обновление учебных программ, перспективы интеграции технологий в образование остаются высоко оптимистичными.

Выводы:

1. Развитие критического мышления и профессиональных навыков: Технологии способствуют формированию у студентов критического мышления и решения сложных задач, что является ключевым для успешной профессиональной деятельности в любой сфере.

2. Улучшение коммуникативных навыков и работы в команде: Использование онлайн-платформ для совместной работы обучает студентов эффективному взаимодействию в команде, управлению проектами и деловой переписке, что незаменимо в современном профессиональном мире.

3. Обеспечение доступности и интерактивности образования: Технологии делают образование более доступным и интерактивным для широкого круга учащихся, способствуя более глубокому погружению в учебный материал и повышению мотивации к обучению.

Таким образом, будущее технологий творческого совершенствования в образовании предвещает переход к более глубокому, индивидуализированному и вовлекающему обучению, открывая новые горизонты для подготовки квалифицированных, творчески мыслящих и адаптивных специалистов, способных вносить значительный вклад в развитие общества и экономики.

Литература:

1. Ugalde, L., Santiago-Garabieta, M., Villarejo-Carballido, B., & Puigvert, L. (2021). Impact of Interactive Learning Environments on Learning and Cognitive Development of Children With Special Educational Needs: A Literature Review. *Frontiers in Psychology*, 12, 674033.

2. Ричард В., Холдер Д. и Кэрни Дж. (2021). Творчество в движении: изучение системы творческого потенциала и расширенной двигательной активности как способа ее разжечь. *Frontiers in Psychology*, 12, 690710.

3. Brozina, C., & Sharma, A. (2017). Implementing Cloud Collaboration using Fusion 360 into a First-Year Engineering Design Course. *American Society for Engineering Education*.

4. Malicay, L. G. (2023). The Integration of Soft Skills in Professional Education: Exploring the Importance of Communication, Teamwork, and Interpersonal Skills in Professional Training and the Methods Used to Incorporate them into Educational Programs. *International Journal of Advanced Research in Science Communication and Technology*, 3(1), June 2023.