



ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Муроталиев Ж. Р.

Соискатель Каракалпакского филиала НИПВ

Tayanch so'zlar: ushbu jarayonni uch jihat - ilmiy, ma'rifiy va madaniy jihatdan ko'rib chiqish uning o'ziga xosligi va ahamiyatini yaxshiroq tushunishga imkon beradi:

Ключевые слова: рассмотрение этого процесса через призму трех аспектов — научного, образовательного и культурного - позволяет глубже понять его специфику и значимость:

Key words: considering this process through the prism of three aspects - scientific, educational and cultural - allows us to better understand its specificity and significance:

РЕЗЮМЕ:

Armiyadagi ma'naviy-axloqiy tarbiya harbiy xizmatchi shaxsini, uning dunyoqarashini, Vatan himoyasi vazifalarini bajarishga tayyorligini shakllantirishda muhim o'rin tutadi. U e'tiqod, vatanparvarlik, Vatanga muhabbat, adolatga e'tiqod kabi an'anaviy qadriyatlarga asoslanadi.

РЕЗЮМЕ:

Духовно-нравственное воспитание в армии играет ключевую роль в формировании личности военнослужащего, его мировоззрения и готовности к выполнению задач по защите Отечества. Оно основывается на традиционных ценностях, таких как вера, патриотизм, любовь к Родине и убежденность в справедливости.

SUMMARY:

Spiritual and moral education in the army plays a key role in shaping the personality of a serviceman, his worldview and readiness to carry out tasks to defend the Fatherland. It is based on traditional values such as faith, patriotism, love of the Motherland and belief in justice.

Научный аспект Современная военная наука призвана анализировать военно-политическую обстановку, выявлять угрозы и разрабатывать стратегии укрепления обороны. Однако она также должна отвечать на вопросы, связанные с подготовкой военнослужащих не только как профессионалов, но и как нравственно зрелых личностей. Это включает в себя осмысление целей и смысла военной службы, понимание роли воина в защите добра и справедливости, а также формирование готовности к самопожертвованию ради высших идеалов.



Образовательный аспект

Воспитание патриотизма и духовно-нравственных качеств должно быть интегрировано в образовательный процесс. Это предполагает не только передачу знаний и навыков, но и формирование у военнослужащих глубокого понимания своей миссии, ответственности перед народом и государством. Образовательные программы должны включать изучение истории, культуры, традиций и религиозных ценностей, которые укрепляют связь воина с его народом и Родиной.

Культурный аспект Культурное наследие и традиции играют важную роль в духовно-нравственном воспитании. Через приобщение к национальной культуре, искусству, литературе и религиозным традициям военнослужащие развивают чувство принадлежности к своему народу, уважение к его истории и готовность защищать его ценности. Культурные мероприятия, праздники, встречи с представителями духовенства и деятелями культуры способствуют укреплению морального духа и формированию гармоничной личности.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание в школах при обучении военной подготовки - это комплексный процесс, который требует интеграции научных, образовательных и культурных подходов. Его цель — не только подготовить профессиональных воинов, но и воспитать людей с высокими моральными принципами, готовых служить своему народу и Отечеству с честью и достоинством. В условиях современного мира, где угрозы становятся все более сложными и многогранными, такое воспитание приобретает особую актуальность, так как именно духовная сила и нравственная устойчивость воинов становятся залогом успеха в защите государства. В последние годы защищено несколько диссертаций, посвященных духовным основам военной безопасности государства и военно-конфессиональным отношениям в Узбекистане.

Воспитатель и учитель, способный передать современному воину богатство духовной и военной культуры предшественников, а также научить его противостоять современным вызовам, должен обладать рядом ключевых качеств, умений и знаний. Вот основные из них:

1. Глубокие знания истории и военной культуры

Понимание истории Узбекистана, её военных традиций, героических примеров и уроков прошлого.

Знание военной стратегии, тактики и философии.

Осведомлённость о современных угрозах, методах ведения гибридных войн и информационных атак.



2. Духовно-нравственная зрелость

Личный пример верности долгу, чести, справедливости и патриотизма.

Умение вдохновлять и мотивировать, формируя у подопечных чувство ответственности за Родину.

Готовность к самопожертвованию и служение высшим идеалам.

3. Педагогическое мастерство

Умение доступно и увлекательно передавать знания, используя современные методы обучения.

Способность адаптировать сложные идеи к уровню восприятия учеников.

Навыки работы с разными возрастными группами и психологическими типами.

4. Критическое мышление и аналитические способности

Умение выявлять скрытые угрозы, анализировать замыслы противника и прогнозировать их действия.

Способность учить подопечных мыслить нестандартно, находить решения в сложных и неожиданных ситуациях.

5. Лидерские качества

Умение вести за собой, вдохновлять и объединять людей вокруг общей цели.

Способность принимать решения в условиях неопределённости и нести за них ответственность.

Навыки управления коллективом, разрешения конфликтов и создания атмосферы доверия.

6. Физическая и психологическая подготовка

Высокий уровень физической выносливости и готовности к трудностям.

Устойчивость к стрессу, умение сохранять хладнокровие в экстремальных ситуациях.

Способность передавать эти качества своим подопечным.

7. Коммуникативные навыки

Умение выстраивать доверительные отношения с учениками, коллегами и вышестоящими. Способность слушать, понимать и поддерживать. Навыки публичных выступлений и убеждения.

8. Современные знания и навыки

Понимание современных технологий, включая информационные и кибернетические угрозы. Умение использовать цифровые инструменты для



обучения и анализа. Готовность к постоянному самообразованию и адаптации к новым условиям.

9. Чувство коллективизма и сотрудничества Понимание важности командной работы и взаимопомощи. Умение объединять усилия разных специалистов для достижения общей цели. Готовность делиться опытом и учиться у других.

10. Патриотизм и преданность Родине

Искренняя любовь к своей стране, её истории и культуре.

Умение передать это чувство своим ученикам, воспитать в них гордость за Отечество. Практические шаги для достижения целей: Создание системы наставничества, где опытные воспитатели передают знания и опыт молодым.

Использование современных технологий для обучения и анализа, включая симуляции, виртуальные тренажёры и онлайн-курсы.

Постоянное совершенствование программ обучения с учётом изменяющихся условий и новых вызовов.

Только объединив усилия, можно воспитать поколение, способное не только сохранить наследие предков, но и достойно ответить на вызовы современности.

Литература:

1. Пчелинцев А.В. Русская православная церковь и армия: опыт истории и современные проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]. URL: http://www.sclj.ru/analytics/detail.php?ELEMENT_ID=3640 (дата обращения 10.05.2015).
2. Глушко Ю.А., Колесников А.А. Школа российского офицерства. М., 2000.
3. Gaipnazarov R. Ma'naviy-axloqiy qadriyatlar va èshlar tarbiyasi. // Uzluksiz ta'lim. – Toshkent, 2009.