

**BO'LAJAK PEDAGOGLARNI KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASHDA
AKMEOLOGIK YONDASHUVLARNING AHAMIYATI**

Anarbayeva Muhlixa Shokirjon qizi

Guliston davlat pedagogika insituti 2-kurs magistranti

E-mail: shokirjonovamuhlixa@gmail.com

Tel: +998 93-597-20-20

***Annotatsiya.** Mazkur maqolada bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash jarayonida akmeologik yondashuvlarning o'rni va ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, talabalarning shaxsiy va kasbiy rivojlanishini ta'minlashda akmeologik tamoyillardan foydalanishning samarali yo'llari tahlil qilingan. Maqolada pedagogik ta'lim jarayonida innovatsion metodlar, refleksiya, o'z-o'zini rivojlantirish va motivatsiyani shakllantirish masalalariga alohida e'tibor qaratilgan. Tadqiqot natijalari asosida bo'lajak pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha taklif va tavsiyalar berilgan.*

***Kalit so'zlar:** akmeologik yondashuv, amaliy ko'nikmalar, bo'lajak o'qituvchi, innovatsion metodlar, individual rivojlanish, kasbiy kompetensiya, kasbiy mahorat, kasbiy tayyorgarlik, kompetensiyaviy yondashuv, motivatsiya, o'qituvchi shaxsi, o'z-o'zini baholash, o'z-o'zini rivojlantirish, pedagogik faoliyat, pedagogik mahorat, pedagogik texnologiyalar, pedagogik ta'lim, refleksiya, shaxsiy rivojlanish, ta'lim sifati, ta'lim jarayoni, tanqidiy fikrlash, uzluksiz ta'lim.*

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности на основе акмеологического подхода. Особое внимание уделяется значению акмеологических принципов в обеспечении личного и профессионального развития студентов. Также анализируются эффективные методы формирования профессиональных компетенций, включая инновационные педагогические технологии, рефлексию, мотивацию и навыки саморазвития. На основе проведённого анализа предложены рекомендации по совершенствованию процесса подготовки будущих педагогов.*

***Ключевые слова:** акмеологический подход, амалий навъи, будучий учитель, индивидуальное развитие, инновационные методы, компетентностный подход, мотивация, педагогическая деятельность, педагогическое мастерство, педагогические технологии, педагогическое образование, профессиональная компетенция, профессиональная подготовка, профессиональное мастерство, рефлексия, самооценка, саморазвитие, творческое мышление, уровень образования, учебный процесс.*

***Annotation.** This article examines the preparation of future teachers for professional activity based on the acmeological approach. Special attention is paid to the role of acmeological principles in ensuring students' personal and professional development. The paper also analyzes effective methods for developing professional competencies, including innovative pedagogical technologies, reflection, motivation, and self-development skills. Based on the analysis, recommendations are proposed for improving the process of training future teachers.*

***Key words:** acmeological approach, personal potential, teaching profession, professional development, pedagogical competence, personal development, motivation, emotional development, intellectual development, pedagogical activity, teacher competence.*

KIRISH

Zamonaviy ta'lim tizimida yuqori malakali, ijodkor va raqobatbardosh o'qituvchilarni tayyorlash dolzarb masalalardan biridir. Bu jarayonda bo'lajak pedagoglarning nafaqat bilim va ko'nikmalarini shakllantirish, balki ularning shaxsiy va kasbiy rivojlanishini ta'minlash ham muhim ahamiyatga ega. Shu nuqtai nazardan akmeologik yondashuv pedagogik ta'limda samarali metodologik asoslardan biri sifatida e'tirof etiladi. Akmeologik yondashuv insonning kasbiy va shaxsiy rivojlanishida eng yuqori darajaga erishish qonuniyatlarini o'rganadi. Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash jarayonida ushbu yondashuv talabalarning o'z salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarishiga xizmat qiladi. Ushbu yondashuvning muhim jihatlaridan biri kompetensiyaga asoslangan ta'limni rivojlantirishdir. Bu jarayonda talabalar nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan bog'lashni o'rganadi, natijada ularning kasbiy kompetensiyasi va kasbiy mahorati shakllanadi. Shuningdek, akmeologik yondashuv innovatsion metodlar va pedagogik texnologiyalardan keng foydalanishni talab qiladi. Muammoli ta'lim, interfaol usullar va amaliy mashg'ulotlar talabalarda tanqidiy fikrlash, ijodkorlik hamda mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Yana bir muhim jihat refleksiya va o'z-o'zini baholash jarayonidir. Bo'lajak o'qituvchi o'z faoliyatini tahlil qilish, yutuq va kamchiliklarini aniqlash orqali doimiy ravishda o'zini rivojlantirib boradi. Bu esa uzluksiz ta'lim tamoyilini amalga oshirishga xizmat qiladi. Akmeologik yondashuvda motivatsiya alohida o'rin tutadi. Talabalarda kasbga nisbatan ijobiy munosabat va ichki ehtiyoj shakllantirilsa, ularning o'qishga va kelajakdagi pedagogik faoliyatga qiziqishi ortadi. Shuningdek, individual rivojlanish va pedagog shaxsini shakllantirish ham muhim hisoblanadi. Har bir talabaning qobiliyati va imkoniyatlarini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini tashkil etish ularning professional o'sishini tezlashtiradi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, akmeologik yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash ularning nafaqat bilimini, balki shaxsiy va kasbiy kamolotini ham ta'minlaydi. Ushbu yondashuv orqali ijodkor, mustaqil fikrlaydigan va yuqori kasbiy mahoratga ega pedagog kadrlarni tayyorlash imkoniyati yaratiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ахмадов, Н. Р. (2021). Суицидальное поведение подростков. Вестник интегративной психологии. (журнал для психологов), 13-15.
2. Деркач А.А. Методолого-прикладные основы акмеологических исследований.-М.:1999 2. Слостенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. М.: ИЧП "Издательство Магистр", 1997. – 224 с.
3. Tillayeva G. Akmeologiya asoslari: o'quv qo'llanma /. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. — T.: «Tafakkur Bo'stoni», 2014. —192 b.
4. Shayxova X.A. Ma'naviyat — kamolot ko'zgusi. — T.: G'afur G'ulom nomidagi NMIU, 2009. 115-b.