

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR  
VAZIRLIGI



ILMIY  
AXBOROTNOMA

2025

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI  
ILMIY AXBOROTNOMASI

- НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
- SCIENTIFIC BULLETIN OF NAMANGAN STATE UNIVERSITY





# NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

## ILMIY AXBOROTNOMASI

### Bosh muharrir

Turg'unov Sobitxon  
Toshpo'latovich  
Pedagogika fanlari doktori,  
professor

### Mas'ul muharrir

Rasulov A'zamjon Avazjonovich  
Texnika fanlari bo'yicha falsafa  
doktori, dotsent

### Mas'ul muharrir o'rinbosari

Imomov Otabek  
Normirzayevich  
Biologiya fanlari bo'yicha falsafa  
doktori, dotsent

### Texnik muharrir

Xoshimov Sardorbek Nozimjon  
o'g'li

### "NamDU ilmiy axborotnomasi – Научный вестник НамГУ"

2019-yildan boshlab O'zbekiston  
Respublikasi Oliy attestatsiya  
komissiyasi Rayosati qarori  
bilan quyidagi fan sohalari  
bo'yicha OAKning  
dissertatsiyalar asosiy ilmiy  
natijalarini chop etish tavsiya  
etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga  
kiritilgan.

01.00.00-Fizika-matematika  
fanlari (14)

02.00.00-Kimyo fanlari (18)

03.00.00-Biologiya fanlari (17)

09.00.00-Falsafa fanlari (24)

10.00.00-Filologiya fanlari (26)

13.00.00-Pedagogika  
fanlari (30)

### Tahrir hay'ati a'zolari

#### Fizika-matematika fanlari:

Xatamov Nosirjon Muydinovich, fizika-matematika fanlari doktori, dotsent  
Abdulazizov Baxromjon Toshmirza o'g'li, fizika-matematika fanlari doktori, dotsent  
Sattarov Iskandar Abu-alievich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent  
Dexqonov Farrux Nuriddin o'g'li, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent  
Boytilloyev Dilmurod Axmataliyevich, fizika-matematika fanlari nomzodi, katta ilmiy  
xodim  
Baymatov Paziljon Jamoldinovich, fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent  
Davlatov Abror Borijon o'g'li, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori dotsent  
Inoyatov Shukurillo Turg'unboyevich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori,  
dotsent  
Jalolov Ravshan Maxmudjonovich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori,  
dotsent  
Xolboyev Azamat G'anisherjon o'g'li, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori  
Maxammadaliyev Muxtor Tursunmuxammad o'g'li, fizika-matematika fanlari bo'yicha  
falsafa doktori

#### Kimyo fanlari:

Abdullayev Shavkat Vaxidovich, kimyo fanlari doktori, professor  
Sultonov Boxodir Elbekovich, kimyo fanlari doktori, professor  
Karimov Abdurashid Musaxonovich, kimyo fanlari doktori, professor  
Xolmatov Dilshod Sottorjonovich, texnika fanlari doktori, dotsent  
Sattarov Tulqinjon Abdusattor o'g'li, texnika fanlari nomzodi, dotsent  
Muradov Murod Toxirjonovich, kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori

#### Biologiya fanlari

Tojibayev Komiljon Sharobiddinovich, biologiya fanlari doktori, professor, akademik  
Dexqonov Davron Burxonovich, biologiya fanlari doktori, dotsent  
Batoshov Avazbek Risqulovich, biologiya fanlari doktori, professor  
Turginov Orzimat Turdimatovich, biologiya fanlari doktori, katta ilmiy xodim  
Komilov Doniyor Jo'rayevich, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori  
Egamberdiyev Mehmonjon Xudoyberdiyevich, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori,  
dotsent  
Xoshimov Xushbaxt Rustamjon o'g'li, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

#### Texnika fanlari

Ataxanov Shuhrat Nuriddinovich, texnika fanlari doktori, professor  
Abdullayev Olim Gulamjanovich, texnika fanlari doktori, dotsent  
Dadaxanov Musoxon Xoshimxonovich, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent  
Jo'rayev Sherali Umarjonovich, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori

#### Qishloq xo'jaligi fanlari

Sulaymonov Inomjon Jamoldinovich, qishloq xo'jaligi fanlari nomzodi, dotsent  
Turg'unov Muzaffar Mirzaraxmatovich, qishloq xo'jaligi fanlari bo'yicha falsafa doktori

#### Tarix fanlari

Rasulov Abdullajon Nuritdinovich, tarix fanlari doktori, professor  
Dexkanov Narimon Burxonjonovich, siyosiy fanlari doktori, professor  
Haydaraliyev Shuhrat Abdulazizovich, tarix fanlari nomzodi, dotsent  
Madraximov Zoxid Sharofovich, tarix fanlari nomzodi, dotsent  
Xalmuratov Baxtiyor Rejivaliyevich, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent  
Erqo'ziyev Anvarjon Ashurovich, tarix fanlari nomzodi, dotsent  
To'xtabayev A'zamjon Sharipxo'jayevich, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

“NamDU ilmiy axborotnomasi –  
Научный вестник НамГУ”  
jurnali O‘zbekiston Matbuot va  
axborot agentligining  
17.05.2016-yildagi

08-0075 -raqamli guvohnomasi  
hamda O‘zbekiston  
Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi  
Axborot va ommaviy  
kommunikatsiyalar agentligi  
(AOKA) tomonidan 2020-yil  
29-avgust kuni

1106-sonli guvohnomaga binoan  
chop etiladi. “NamDU Ilmiy  
Axborotnomasi” elektron nashr  
sifatida xalqaro standart turkum  
raqami  
(ISSN-2181-1458) ga ega.

Ilmiy axborotnomaning  
2025-3-soni NamDU  
Muvofiqlashtiruvchi  
Kengashining 2025-yil  
18-martdagi 3-sonli yig‘ilishida  
muhokama qilinib, ilmiy  
to‘plam sifatida chop etishga  
tavsiya etilgan  
(Bayonnoma № 3).

Maqolalarning ilmiy saviyasi va  
keltirilgan ma‘lumotlar uchun  
mualliflar javobgar hisoblanadi.  
Jurnal har oyda o‘zbek, rus va  
ingliz tillarida elektron shaklda  
chop etiladi.

**Maqolalar quyidagi rasmiy  
web sahifa orqali qabul  
qilinadi:**  
[journal.namdu.uz](http://journal.namdu.uz)

**Tahririyat manzili:**  
Namangan shahar, Boburshox  
ko‘chasi, 161-uy  
**e-mail:** science@namdu.uz

### Iqtisodiyot fanlari

Mahmudov Bahriddin Jo‘rayevich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Sirojiddinov Kamoliddin Ikromiddinovich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent  
Baymirzayev Dilmurod Nematovich, iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent  
Yoqubjonova Xulkaroy Yoqubovna, iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent  
Abdullayev Zafarbek Safibullayevich, iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent

### Falsafa fanlari

Talapov Baxriddin Alijanovich, falsafa fanlari doktori, professor  
Jo‘rayev Ro‘zimat To‘xtasinov, siyosiy fanlari doktori, professor  
Gaffarova Gulchehra Gulamjanovna, falsafa fanlari doktori, professor  
G‘apparov Elyorjon Otabekovich, falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent  
Sodirjonov Muxriddin Maxamadaminovich, sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori  
(PhD), dotsent  
Muydinova Moxira Mukumjanovna, sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent

### Filologiya fanlari

Uluqov Nosirjon Muxammadaliyevich, filologiya fanlari doktori, professor  
Jafarov Botir Sattarovich, filologiya fanlari doktori, professor  
Sadikov Zoxid Yaqubjanovich, filologiya fanlari doktori, professor  
Dosbayeva Nargiza Turg‘unpo‘latovna, filologiya fanlari doktori, professor  
Tojiboyev Ilxomjon Usmonovich, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori  
Karimova Farida Isakovna, filologiya fanlari doktori, dotsent  
Siddiqov Qosimjon Abilovich, filologiya fanlari nomzodi, professor  
Darvishov Ibroxim O‘rmanovich, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent  
Qo‘ziyev Umidjon Yandashaliyevich, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent  
Yuldashev Otabek Toshpulat o‘g‘li, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent

### Geografiya fanlari

Jumaxanov Shavkatjon Zairjanovich, geografiya fanlari doktori, dotsent  
Nazarov Abdug‘affor Abdujabborovich, geografiya fanlari doktori, dotsent  
Mirzaaxmedov Xamidullo Saydamatovich, geografiya fanlari nomzodi, dotsent  
Soliyev Iqboljon Raxmonberdiyevich, geologiya-minerologiya fanlari bo‘yicha falsafa  
doktori, PhD

### Pedagogika fanlari

Asqarova O‘g‘iloy Mamashakirovna, pedagogika fanlari doktori, professor  
Xujamberdiyeva Shaxnoza Kupaysinovana, pedagogika fanlari doktori, professor  
Muminova Dilafro‘z Akbaraliyevna, pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Ismoilov Turobjon Umirzaqovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent  
Hamidova Muxayyoxon Obidovna, filologiya fanlari nomzodi, professor  
Shodmanov Qodirjon Odilxanovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent  
Toshibekova Munajat Xoshimovna, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori  
Inamov Dilmirza Dedamirzayevich, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent  
Madaminov Baxodir Sharifjonovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent  
Urinov Bahrom Jamoliddinovich, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori  
Sarimsakova Dilafuz Muhammadjonovna, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori,  
dotsent  
Axmedov Bexzod Madaminjonovich, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori  
Rashidova Nodira Habibullayevna, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori

### Tibbiyot fanlari

Abdullayev G‘ofurjon Rahimjanovich, biologiya fanlari doktori, professor  
Nurmatov Yodgormirza Xatammirzayevich, tibbiyot fanlari doktori  
Abdullayev Ulug‘bek Ubaydullayevich, tibbiyot fanlari nomzodi  
Mirzaolimov Mirzohid Mirzavaliyevich, biologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori

NAMANGAN DAVLAT  
UNIVERSITETI  
ILMIY AXBOROTNOMASI, [2025-3]  
ISSN:2181-1458  
ISSN:2181-0427



09.00.00-FALSAFA  
journal.namdu.uz  
PHILOSOPHICAL

Qaxharov Siyovush Xudoyor o'g'li

Namangan davlat universiteti mustaqil tadqiqotchisi

### HARBIY MADANIYAT SHAKLLANISHI VA UNING TA'LIMDAGI O'RNI.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada harbiy madaniyatning mazmuni, uning shakllanish jarayonlari hamda ta'lim tizimidagi ahamiyati tahlil qilingan. Harbiy madaniyat – bu faqatgina harbiy bilim va ko'nikmalar emas, balki vatanparvarlik, intizom, ma'naviy-axloqiy tarbiya kabi qadriyatlarni ham o'z ichiga oladi. Maqolada harbiy madaniyatni yosh avlod ongiga singdirishda ta'lim muassasalarining roli, xususan, harbiy-patriotik tarbiya orqali shaxs kamolotini ta'minlashdagi ahamiyati alohida ta'kidlangan. Shuningdek, zamonaviy sharoitda harbiy madaniyatni rivojlantirish bo'yicha tavsiyalar ham berilgan.

**Kalit so'zlar:** Harbiy madaniyat, vatanparvarlik, ta'lim tizimi, intizom, ma'naviy tarbiya, harbiy tarbiya, shaxs kamoloti, qadriyatlar, o'quv-tarbiya jarayoni, milliy ong va o'zlik.

Каххаров Сиявуш Худоёр угли

независимого исследователя Наманганского государственного университета

### ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕЕ РОЛ В ОБРАЗОВАНИИ.

**Аннотация:** В данной статье анализируется содержание военной культуры, процессы ее формирования и значение в системе образования. Военная культура – это не только военные знания и навыки, но и такие ценности, как патриотизм, дисциплина, духовно-нравственное воспитание. В статье особо подчеркивается роль образовательных учреждений в внедрении военной культуры в сознание молодого поколения, в частности, их значение в обеспечении личностного развития посредством военно-патриотического воспитания. Также даны рекомендации по развитию военной культуры в современных условиях.

**Ключевые слова:** Военная культура, патриотизм, система образования, дисциплина, духовное воспитание, военное воспитание, личностное развитие, ценности, учебно-воспитательный процесс, национальное сознание и самосознание.

Kakharov Siyavush Khudoyarovich

independent researcher of Namangan State University

### THE FORMATION OF MILITARY CULTURE AND ITS ROLE IN EDUCATION.

**Abstract:** This article analyzes the content of military culture, the processes of its formation, and its significance in the education system. Military culture encompasses not only military knowledge and skills but also values such as patriotism, discipline, and moral and ethical education. The article specifically emphasizes the role of educational institutions in instilling military culture in the minds of the younger generation, particularly its importance in ensuring personal development through military-patriotic education. Recommendations for the development of military culture in modern conditions are also given.

**Keywords:** Military culture, patriotism, education system, discipline, moral education, military education, personal development, values, educational process, national consciousness and identity.

#### Kirish.

So'nggi yillarda mamlakatimizda harbiy ta'lim tizimini, harbiy ilm-fanni takomillashtirish, zamonaviy talablar va jahon standartlariga moslashtirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Yoshlarga harbiy ta'lim sir-sinoatlarini chuqur o'rgatishda yetuk kadrlar masalasi dolzarb ahamiyatga ega sanaladi. Shuning uchun ham O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev ta'kidlaganidek, "Bu maxsus ta'lim masukanlarida tahsil olayotgan farzandlarimiz qalbida milliy ruh, ona Vatanga mehr va sadoqat, adolat tuyg'usini har tomonlama

kuchaytirish, buyuk ajdodlarimiz, jumladan, Amir Temur, Jaloliddin Manguberdi, Shohruh Mirzo, Zahiriddin Muhammad Bobur kabi sarkardalarning boy jang san'atidan keng foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi"[1:387]. Bu esa bizningcha, yoshlarda harbiy madaniyatni shakllanishida ta'limdagi o'rni muhim ekanligini anglatadi. Harbiy ta'lim rivojlanishining hozirgi bosqichi T.Kun nazariyasidagi paradigmalarning siljishi davridagi bosqich sifatida favqulodda fan davrining tavsifiga mos keladi. "Uning atributlari eski fanning inqirozi (mazmun tomondan-yetakchi usullarning

ziddiyatlari, hissiy va irodaviy tomondan - ilmiy jamoatchilik tomonidan ishonchni yo'qotish), inqilobiy ilmiy farazlar va yechimlarning mavjudligi bilan ko'zga tashlanadi"[2:89]. Bu esa tadqiqotchilar fikricha, "harbiy ta'limning hozirgi paradigmasi jamiyat va armiyaning uzoq muddatli ijtimoiy-tarixiy va ijtimoiy-madaniy o'zgarishlarining mahsulidir, ular orasida harbiy fanning rivojlanishi faqat omillardan biridir. Harbiy ta'lim paradigmasi mohiyatan ilmiy-konseptual sxema bo'lib, harbiy o'qituvchilarning nazariy va amaliy faoliyati uchun me'yoriy asos bo'lib xizmat qiladi, harbiy ta'lim paradigmasi evristik jihatdan cheklangan vaqt uchun amal qiladi"[3:121]. Bizningcha, mazkur masalani ochib berish jahondagi globallashuv jarayonlari, innovatsion jamiyatga bo'lgan ehtiyoj, fan-texnika taraqqiyoti yoshlar uchun ko'plab imkoniyatlar yaratishi bilan bir qatorda, ularning oldiga tezkor qarorlar qabul qilish, innovatsion tafakkurni shakllantirish, intellektual salohiyatni oshirish kabi ko'plab talablarni qo'yishi bilan bog'liq bo'lgan murakkab masaladir.

### Mavzuning o'rganilganligi

Ushbu mavzu yuzasidan ni mahalliy va xorijiy olimlar tadqiqot va ilmiy izlanishlar olib borganyu Xususan Jo'raev A. O'zbekistonda harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi, harbiy ta'lim va harbiy kadrlar tayyorlash bo'yichab Rahimov B.R. harbiy pedagogika va harbiy psixologiya sohasida, Qurbonov Sh.X. milliy armiya, harbiy an'analar va ularning ta'lim tizimiga ta'siri bo'yicha, Nazarov M.H. o'quv muassasalarida harbiy-milliy tarbiyani shakllantirish borasida, xorijlik olimlardan, Semyuel Xantingtonning "The Soldier and the State" asarida harbiy madaniyat, harbiy kasb etikasi va uning jamiyatdagi roli haqida, Morris Janovis, harbiy institutsiyalar va ularning madaniyat bilan bog'liq jihatlarini ("The Professional Soldier"), Maykl Fuko to'g'ridan-to'g'ri harbiy madaniyatni o'rganmagan bo'lsa-da, uning "dissiplina" va "hokimiyat" haqidagi nazariyalari harbiy tizim va madaniyatni tahlil qilishda, Kritofer Danker harbiy sotsiologiya va harbiy kadrlar instituti haqida, izlanishlar olib borgan. Antoni King harbiy kasb, operatsiyalar va harbiy komandirlik madaniyati kabi mavzuning ilmiy va amaliy jihatlarini o'zining maqolalarida va asarlarida tahlil qilib bergan.

### Tadqiqot uslublari

Ilmiy-uslubiy adabiyotlar tahlili, pedagogik kuzatuv, kontent tahlil, metematik statistik uslublar.

### Tadqiqot natijalari va uning muhokamasi

Mazkur jarayonga har tomonlama tayyor turish uchun O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi va "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi qonunlariga ko'ra yoshlarimizga zamonaviy standartlar asosida ta'lim-tarbiya berish, ularning iqtidorini yuzaga chiqarishda muhim ahamiyat kasb etadi. Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 18 yanvardagi 23-son qaroriga ko'ra "O'zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025

yilgacha rivojlantirish" Konsepsiyasi qabul qilingan. Unda ta'kidlanishicha, "O'zbekiston Respublikasining yoshlarga oid davlat siyosatini 2025 yilga rivojlantirish konsepsiyasi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi Qonun, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmonlari va qarorlari, Hukumat qarorlari, Birlashgan Millatlar Tashkilotining 2030 yilgacha Barqaror rivojlanish maqsadlari, 2030 yilgacha mo'ljallangan "Yoshlar strategiyasi", Yoshlar manfaatlari bo'yicha butunjahon harakatlar dasturi, 2020 yil dekabr oyida tashkil etilgan "O'zbekiston yoshlari" forumida yoshlarga oid davlat siyosatini yangi bosqichga olib chiqish bo'yicha belgilangan vazifalar asosida ishlab chiqildi. Bu bilan Vatanni himoya qilish, uni asrash to'g'risidagi zamonaviy tushunchalarni, dunyoqarashni, mazkur masala bo'yicha shaxsiy e'tiqodni shakllantirish va mustahkamlab borish, yoshlarni harbiy xizmatga tayyorlash, ularning ma'naviy-ruhiy tayyorgarliklarini oshirishga yordam beruvchi ta'lim-tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etish amalga oshiriladi. Shu bilan birga, yoshlarda Vatanga daxldorlik hissini kuchaytirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 23 fevraldagi 140-sonli Qarori bilan tasdiqlangan "Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash konsepsiya"si qabul qilindi. Konsepsiyaning 2-bob 6-bandida yoshlarni milliy g'oya va Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularning qalbi va ongiga Vatan himoyasi sharaflari va muqaddas burch ekanligini singdirish, qadimiy tariximiz va madaniyatimiz, jonajon Vatanimizning mustaqilligi va ravnaqi yo'lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib bo'lish tuyg'usini shakllantirish, milliy armiyamizning qudratini va salohiyatiga bo'lgan ishonchni kuchaytirish masalasi ko'rib chiqilgan[4]. Ijtimoiy taraqqiyotga ko'ra hozirgi vaqtda jismoniy kuch yoki qurol mahorati emas, balki insonning intellektual qobiliyatlari tobora muhim rol o'ynamoqda. Natijada harbiy madaniyatni rivojlantirish jarayoni tobora tezlasha boshladi.

Tadqiqotchi olimlar fikricha, "Ta'lim insonni rivojlantirishning eng muhim omili sifatida har qanday mamlakatda hozirgi davr uchun munosib bo'lgan aholi turmush darajasi va sifatiga erishish, ish bilan samarali bandlikni ta'minlash, barqaror rivojlanish, ijtimoiy tengsizlik darajasini pasaytirish, fuqarolik jamiyati tarkibini mustahkamlash; inson huquqlariga rioya etish va ularni samarali amalga oshirish, shaxsning imkoniyatlarini to'la va har taraflama ro'yobga chiqarish uchun shart-sharoitlar yaratish kabi bir qator iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy va gumanitar muammolarni hal qilishga katta ta'sir ko'rsatadi"[5:13].

Harbiy madaniyat shakllanishi harbiy ta'limning o'rni muhim hisoblanadi. Chunki, harbiy madaniyat-bu harbiy jamoada yaratilgan va faoliyat ko'rsatadigan rasmiy va norasmiy madaniyatlar majmui bo'lib, ularning har biri moddiy va ma'naviy tarkibiy qismlardan, shu jumladan

qiyamat-me'yoriy, ma'naviy, mafkuraviy va ramziy elementlardan iborat bo'lib, harbiy faoliyatni rag'batlantirish va tartibga solishni ta'minlaydi. Ba'zi tadqiqotlarda harbiy madaniyat harbiy fanning bir qismi, ya'ni o'qitish va tarbiyalash jarayonida xodimning ongida mustahkamlangan bilimlar to'plami sifatida e'tirof etiladi. "XVIII asr oxiriga kelib harbiy tarix va harbiy fan harbiy bilimlardan mustaqil fanlar sifatida paydo bo'ldi. Shu bilan bir qatorda uning nazariyalari, ta'limotlari, shuningdek, urush va armiya bo'yicha amaliy tadqiqotlar kiritila boshlandi. Yigirmanchi asrning ikkinchi yarmida pedagogika va sotsiologiya, urushning umumiy nazariyasi, strategiya va taktika nazariyalari, armiya qurilishi, kadrlar tayyorlash va o'qitishning aniq farqlari ajratila yuoshlandi"[6]. Ko'rinib turibdiki, yoshlarni harbiy madaniyatini oshirish uchun ularni o'qitish, ularni muayyan normalar, qadriyatlar va xulq-atvor qoidalari bilan tanishtirish an'anaviy ravishda olingan bilimlarning bir qismi ekan.

"Ilmiy-pedagogik tahlillar va emperik o'rganishlarimiz, oliy harbiy ta'lim muassasalarida bo'lajak ofitserlarning mavjud kasbiy tayyorgarlik darajasi bugungi zamonaviy sharoitda ularning kasbiy mahorati va kompetentligiga qo'yiladigan talablar tizimiga to'la mos kelmasligini ko'rsatdi. Shu boisdan, tadqiqotlar davomida bo'lajak ofitserlarning kasbiy kompetentligi tuzilmasi aniqlandi. Mazkur tuzilmada bo'lajak ofitserlarning kasbiy kompetentligini takomillashtirish mazmuni tayanch kasbiy kompetensiyalar (ijtimoiy-huquqiy, ma'naviy-axloqiy), kasbiy shaxsiy sifatlar (strategik mobillik, tezkor-taktik moslashuvchanlik, harbiy emotsional barqarorlik, tolerantlik, vatanparvarlik) elementlari, harbiy-kasbiy kompetensiyalar, shuningdek, kreativlik darajasini o'zida aks ettiruvchi sohaga oid integral kasbiy ko'nikmalarning o'zaro aloqadorligida takomillashib borishi tavsiflandi"[7:15]. Bundan ma'lum bo'ladiki, harbiy madaniyatni shakllantirishda ta'lim yetakchi o'rinda turar ekan.

Soha mutaxassisleri fikricha hozirgi globallashuv jarayoni yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning an'anaviy va zamonaviy usullaridan samarali foydalanib o'qitishquyidagi usullardan iborat.

1. Targ'ibot usuli. Vatanparvarlikning tarbiyaviy-axloqiy mazmuni va bu borada mamlakatimizda olib borilayotgan jarayonlarning ilmiy-nazariy asoslarini, ularning yangi-yangi qirralarini mukammal ochib berishdan iborat. Shu bois harbiy vatanparvarlik tuyg'usini yoshlarga sodda, lo'nda qilib tushuntirib berish, ularni yangi hayot, zamon talablariga javob beradigan jamiyat qurilishining faol va jo'shqin ishtirokchilariga aylantirishdan iborat.

2. Jamoaviylik usuli. Bugungi kunda Qurolli Kuchlarimizning umumiy jangovar shayligi birlashma, qo'shilma, qism va bo'linmalarning jangovar shayligi darajasi bilan belgilanadi. Harbiy bo'linmalar o'z ichki

tuzilmasiga ko'ra, faoliyat yuritishi qat'iy belgilangan ijtimoiy guruhni ifodalab, harbiy xizmatchilarning umumiy majburiyatlari va ular o'rtasidagi xizmat munosabatlari, ichki tartib-qoidalar, mansabdor shaxslarning majburiyatlari, kundalik hamda maishiy sharoitlar, harbiy xizmatchilarni ishga joylashtirish, ichki xizmatni olib borish masalalari Intizom hamda Ichki xizmat Nizomlarining asosiy holatlarida qat'iy belgilab berilgan.

3. An'anaviylik usuli. Harbiy an'ana armiyada harbiy xizmat jarayoni jangovar vazifalarni bajarish, shaxsiy tarkibni tayyorlash, harbiy xizmatchilarning kundalik turmushi bilan bog'liq bo'lgan, tarixan shakllangan, avloddan avlodga o'tuvchi g'oya, qoida, urfodat, xulq-atvor me'yorlarida namoyon bo'ladi. Qurolli Kuchlarda harbiy an'analar tizimi harbiy faoliyatning asosiy uch sohasini: jangovar an'analar; harbiy turmush an'analar; ta'lim-tarbiyaviy an'analarni qamrab oladi.

4. Qadriyatlar ustuvorligi usuli. Harbiy xizmatchilarda milliy qadriyatlarga, ilg'or an'analarga, axloqiy tamoyillarga, yuksak madaniyatga sodiqlik kabi insoniy fazilatlarini hosil qilmasdan turib vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirib bo'lmaydi. Chunki O'zbekistonning qariyb 30 yillik mustaqil taraqqiyot yo'liga nazar tashlansa, vatanparvarlikni ro'yobga chiqarish, mard va jasur avlodni voyaga yetkazishga oid keng ko'lamlil ishlar amalga oshirilganini ko'rish mumkin. O'zbekistonda barpo etilayotgan fuqarolik jamiyatining asosiy maqsadi ham Vatan ravnaqi, yurt tinchligi, xalq farovonligiga befarq bo'lmagan avlodni shakllantirishdan iborat. Bunda milliy va umuminsoniy qadriyatlar pragmatik asos bo'lib xizmat qiladi.

5. Zamonaviylik usuli. Qiyinchiliklar, to'siqlar, nomutanosibliklar, hatto jinoyiy harakatlarning oshib borishi ham sof vijdonli kishi qalbida Vatan tuyg'usini, agar u chuqur e'tiqodga aylangan bo'lsa, o'chirolmaydi. Rang-barang maqsad va manfaatlariga ega ijtimoiy guruhlar mavjud ekan, umummaqsadni turlicha, goho bir-biriga zid tarzda idrok etish ham saqlanib qoladi. Yangi-yangi avlodlarning tug'ilishi, hayot sahnasiga chiqishi jamiyat oldiga yangi-yangi muammolarni ko'ndalang qo'yaveradi; aynan ushbu uzluksizlik, tadrijiylik ijtimoiy hayotning ham uzluksiz, tadrijiy davom etishini ta'minlaydi"[8:6]. Bundan tashqari harbiy pedagogika pedagogikaning ko'pgina boshqa sohalaridan yuqori ma'naviy-ruhiy sifatlarni, tayyorgarlik, qobiliyat va qobiliyatni talab qiladigan mas'uliyatli vazifalarni hal etish bilan bog'liq bo'lgan tarbiya, o'qitish, ta'lim, o'qitish ob'ektlarining (sub'ektlarining) haqiqiy harbiy kasbiy faoliyatga bevosita jalb etilishi bilan ahamiyatlidir.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2023 yil 8-noyabrdagi "Ta'lim muassasalarida chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlikni tashkil etish tartibi to'g'risidagi Nizomni tasdiqlash haqidagi" VMQ-591-son Qarori "mamlakatimizda yoshlarni vatanparvarlik ruhida

tarbiyalash, ularni Vatan himoyasiga doimo shay turishga hamda harbiy xizmatni o'tashga tayyorlash ishlarini yuqori saviyada tashkil etish maqsadida"[9] qabul qilindi. Bu esa harbiy madaniyat shakllanishi va uning ta'limdagi o'rni qo'yidagi muhim jihatlari bilan amalga oshirilishi uchun chaqiriqqacha bo'lgan yoshlarni pedagogik kompetensiyalarini shakllantirish vazifasini qo'yadi.

Xususan "Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani" Milliy o'quv dasturiga ko'ra "Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik o'quv predmetini o'qitishda o'quvchilarga harbiy qasamyod, harbiy ish asoslarini, zaruriy harbiy bilimlarini va amaliy ko'nikmalar, shuningdek, harbiy chiniqish, ruhan bardam bo'lish, fuqaro himoyasi va tibbiy bilim asoslarini egallash hamda ularni hayotda qo'llay olish layoqatini shakllantirish ko'zda tutilgan.

Umumiy o'rta ta'lim tizimida o'quvchilarda fanga oid kompetensiyalar bilan birgalikda tayanch kompetensiyalar shakllantirilishi belgilab berilgan. Tabiiy va iqtisodiy fanlar bloki yo'nalishidagi fanlari orqali o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish ular o'zlashtirgan bilimlari asosida yegallagan ko'nikma va malakalarini turli vaziyatlarda qo'llay olishga qaratilishi maqsadga muvofiq.

Jumladan, **kommunikativ kompetensiyalarni** shakllantirishda davlat tili, horijiy tillarni o'zlashtirishda mustaqil, ijodiy fikrlash, amaliy mashg'ulotlarni o'zaro bajarishda, ijodiy loyiha ishlarini bajarish malakalarini shakllantirishda, yozma va og'zaki ravon bayon etish malakalarini shakllantirishda amaliy fanlarga oid atamalarni to'g'ri talafuz qilish, izohlab berish hamda erkin muloqot qilishga o'rgatish zarur.

Fanlarni o'qitishda **axborot bilan ishlash kompetensiyasini** samarali rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytiruvchi zamonaviy axborot telekommunikatsiya vositalaridan muntazam foydalanish zarur. Bunda o'quvchilarni fanga oid axborotlarni turli manbalardan izlash, tahlil qilish va axborot havfsizligiga rioya qilgan holda axborot vositalari bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirishda mobil qurilma (telefon, planshet va boshqa gadjetlar) lardan foydalanish tavsiya etiladi.

**O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasini** shakllantirishda umuminsoniy fazilatlariga ega bo'lish, Vatanni sevish, huquqiy, iqtisodiy bilimlarga ega bo'lish, yangiliklarga intilish va o'zlashtirgan nazariy bilimlari asosida mustaqil qaror qabul qilishga, jamiyatda ro'y berayotgan progressiv va innovatsion o'zgarishlardan xabardor bo'lish hamda ulardan kundalik hayotda foydalana olishga o'rgatish zarur.

**Ijtimoiy-emotsional va fuqarolik kompetensiyasini** shakllantirishda fuqarolik burch, ijtimoiy va siyosiy rivojlanish, favqulodda vaziyatlar, ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo'lish hamda badiiy va san'at asarlarini tushunish hamda ularni asrashda tashkilotchilik xislatlarini rivojlantirishdan iborat"[10:6]. Natijada yoshlarda vatanga xizmat qilish

uchun zarur bo'lgan kompetensiyalari shakllanishga sabab bo'ladi. Mazkur jihatlar, o'z navbatida, harbiy ta'lim muassasalari oldiga intellektual jihatdan yetuk, strategik va tahliliy fikrlashga qodir, kasbiy kompetentligi yuqori darajada shakllangan yoshlarni tayyorlashning samarali tizimini yaratish bilan bog'liq ustuvor vazifalarni qo'yadi. Emperik izlanishlar shundan dalolat berdiki, harbiy ta'lim tizimidagi fan dasturlari hamda ishchi o'quv dasturlarini amalga tadbirig'i bo'lajak yoshlarning kasbiy kompetentligini takomillashtirishdagi muhim ahamiyat kasb etadi. Bu esa o'z navbatida "Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlari samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Hukumat qarori (267-son, 29.06.2023 y.) qabul qilindi. Qaror bilan 2023-2027 yillarda yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlari samaradorligini oshirish konsepsiyasi hamda uni amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xaritasi" amalga oshirishga xizmat qiladi.

"Konsepsiyada belgilangan tadbirlar quyidagi 5 bosqichda amalga oshiriladi:

- 1-bosqich (3–7 yosh);
- 2-bosqich (7–10 yosh);
- 3-bosqich (11–17 yosh);
- 4-bosqich (18–21 yosh);
- 5-bosqich (22–30 yosh).

Qarorga ko'ra, jumladan, quyidagilar amalga oshiriladi;

*Birinchi*dan, mahallalardagi kam ta'minlangan va ehtiyojmand oilalardagi yoshlarni qo'llab-quvvatlash hamda ularga ijtimoiy yordam ko'rsatish maqsadida "Ezgu amal" sahovat karvonlari tashkil etiladi;

*Ikkinchi*dan, "Amir Temur izdoshlari", "Jaloliddin Manguberdi vorislari" harbiy-sport musobaqalari o'tkaziladi;

*Uchinchi*dan, yoshlar o'rtasida 4 bosqichda (mahalla – tuman – viloyat – respublika) "Shunqorlar" hamda "Vatanparvarlar" harbiy-sport musobaqalari o'tkaziladi"[11].

Harbiy madaniyatda ta'lim deganda, harbiy xizmatchilarning kasbiy mahoratini oshirish, bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan ta'lim jarayonini anglaymiz. Bu ta'lim jarayoni harbiy xizmatning o'ziga xos talablari va harbiy xizmatchilarning o'ziga xos turmush tarzi bilan bog'liq bo'lib, quyidagi xususiyatlarga ega bo'lishi mumkin:

Maqsadlilik: Harbiy ta'limning asosiy maqsadi harbiy xizmatchilarni yoki yoshlarni kasbiy mahoratga ega bo'lishin ta'minlash, o'z vatanlarini himoya qilishga tayyorlashdir. Shu o'rinda ta'kidlash lozimki, "Vatanparvarlik fenomeni noyob, kam uchraydigan hodisa hamda buyuk, daho yo'l boshchi, yetakchiga nisbatan ishlatilishi haqidagi fikr ilgari suriladi. Shu ma'noda, vatanparvarlik fenomeni (yunoncha phainomenon – yuz beruvchi degan ma'noni anglatib, mohiyat yoki hodisaning ifodasi yohud namoyon bo'lishidir)ning ma'naviy-axloqiy

merosdagi in'ikosi ijtimoiy-tarixiy hayotda tub burilish yasagan, xalqning erki, ozodligi va kelajagini ta'minlash yo'lidagi kurashning yo'l boshchisi hamda bu faoliyatning axloqiy namunasi sifatida namoyon bo'lgan shaxslar siyosati bilan belgilanadi. Yovuz bosqinchilar va istilochilarga qarshi kurashgan Shiroq, Spitamen, Mahmud Torobiy, To'maris, malika Qabaj xotun kabi qahramonlar vatanparvarlik fenomeni timsollaridir"[12:13].

**Kasbiy yo'nalish:** Harbiy ta'lim harbiy xizmatning turli yo'nalishlariga moslashtirilgan bo'lib, harbiy xizmatchilarning kasbiy mahoratini oshirishga qaratilgan. "Olimlarning fikricha, inson faoliyati davomida eng zarur bo'lgan kompetensiyalar ichida kommunikativ kompetensiya alohida ahamiyat kasb etib, u boshqa kasbiy kompetensiyalarni egallash uchun ham xizmat qiladi. Umuman olganda, ta'lim va tarbiya sohasida bugungi kunda keng joriy qilinayotgan kompetensiyaviy yondashuv ushbu jarayonning samarali natijasini ta'minlash uchun xizmat qiladi"[14:5].

**Amaliylik:** Harbiy ta'limda nazariy bilimlar bilan bir qatorda amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga katta e'tibor beriladi. Faylasuf va notiq sitseronning ta'kidlashicha, "notiq amaliy ko'nikma va malakani aynan katta yig'ilishlarda (maydonda, Rim shahrining siyosiy va madaniy hayoti markazida) shakllantirsa"[15:81], Kvintilian uchun esa ta'lim tizimi markazi – bu ritorika maktablaridir. Kvintilianning "Ritorik nasihatlarining 12 kitobi"da "fuqarolik va sud notig'ini tarbiyalashning mukammal tizimi taqdim etiladi. Notiq tarbiyasi jismoniy va ruhiy tarbiyaga bo'linib, o'z ichiga jismoniy madaniyat va tillarni o'zlashtirishni, huquq va falsafani, nutqni ixtiro qilish, uni tahlil qilish kabi amaliy mashg'ulotlarni qamrab oladi"[13:78]. Kvintilianning ushbu "Nasihatlari" asosida ta'lim va tarbiya tizimi ishlab chiqildi va pedagogika fanining ilmiy asoslarining yaratilishiga turtki bo'ldi.

**Intizom va tartib:** Harbiy ta'lim jarayonida yoshlarni qat'iy intizom va tartibga rioya qilishni talab etadi. Bu esa pedagogik muloqot ta'lim jarayonini tashkil etish omili sifatida asosan ikki modelda amalga oshiriladi:

1. An'anaviy model – o'quv-intizomiy.
2. Shaxsga yo'naltirilgan.

"Muloqotning o'quv-intizomiy modeli XX asrning 70-yillarida shakllangan bo'lib, unga ko'ra o'quv jarayonining asosiy maqsadi o'quvchini bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirishga qaratilgan. O'zaro munosabatlarda "Menga qarab bajar" shiori ustun bo'lgan. Ushbu modelga xos xususiyatlarning asosida muloqotning avtoritar uslubi yotadi.

**Muloqot yo'llari:** pand-nasihat, tushuntirish, talab, po'pisa, jazo, baqiriq.

**Muloqot taktikasi:** diktat yoki g'amxo'rlik shaklda bo'ladi.

Shaxsiy pozitsiyaga rahbariyat va nazorat organlarining talablarini bajarish bo'lib, unda muloqotning bunday usuli bola shaxsiga salbiy ta'sir etadi, unda

mustaqil bilim olish ko'nikmalarining shakllanishiga monelik qiladi. Bunday uslubga asoslangan pedagogik jarayon bugungi talablarga javob bermay qo'ydi. O'quvchi ushbu jarayonning passiv ishtirokchisi sifatida asosan tayyor holda unga o'qituvchi tomonidan uzatilayotgan ma'lumotlarni qabul qilib olish, esda saqlab qolish kabi samarasiz faoliyat bilan chegaralanib qolgan edi. Natijada unda yangi ma'lumotlarni mustaqil egallash, olgan bilimlaridan nostandart hayotiy vaziyatlarda foydalanish ko'nikmalari yetarli darajada shakllanmas edi"[17:78].

**Jamoaviylik:** Harbiy ta'lim jarayonida harbiy xizmatchilar bir-birlari bilan hamkorlik qilishni, jamoaviy ruhda ishlashni o'rganadilar. Unga ko'ra, hamkorlik pedagogikasida o'quvchi va o'qituvchining o'zaro munosabati muloqot samaradorligini ta'minlashning garovidir - ikki kommunikant uchun umumiy bo'lgan yangi nimanidir ishlab chiqishdir. Pedagogik hamkorlik umumiy maqsadga va unga erishish istiqbollarini ko'rishga asoslangan. O'quvchining imkoniyatlariga ishonch birinchi o'ringa chiqishi kerak. Amerikalik faylasuf G.P. Graysning fikrlariga ko'ra, so'zlovchi va tinglovchining muvaffaqiyatli hamkorligi quyidagi qoidalar bilan ta'minlanadi:

1) *"Miqdor qoidasi:* "Sizning bayonotingiz kerak bo'lgandan ko'ra ko'proq (va kam bo'lmagan) ma'lumotni o'z ichiga olishi kerak. Hamma bilgan ma'lumotlarni aytish kerak emas"[18:52]. Mashhur olim D.I. Mendeleev shunday deb ogohlantirdi: "Faktlar bilan haddan tashqari yuklangan ma'ruza o'tinlar bilan to'lib – toshgan o'choqqa o'hshab o'cha boshlaydi". Axborot hajmini aniqlashda o'qituvchi semantik idrok qilish qonunlariga asoslanishi kerak: 7+2. Axborot birliklari sifatida semantik parcha yoki mikrotema hisoblanishi mumkin.

2) *Sifat qoidasi:* "Sizning so'zingiz haqiqiy ekanligiga ishonch hosil qiling". Axborot sifatiga pedagogik qarashlar uning *taniqlilik* xususiyatini aniqlash imkoniyatini beradi. Tadqiqotchilar o'quvchi uchun axborotning ma'lumlik darajasining uch xil turini keltirib o'tadilar:

- 1 - darajali ma'lumlik - darslikda mavjud;
- 2 - darajali ma'lumlik – mutaxassisga ma'lum;
- 3 - darajali ma'lumlik - kamdan-kam hollarda.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, kamroq nufuzga ega bo'lgan o'qituvchilarning 9/10 qismi 1-darajali ma'lumotlarni beradi, ya'ni darslikni so'zlab beradi. Yuqori nufuzga ega o'qituvchilar esa 43 % gacha 2-darajali ma'lumotlarni beradi.

3) *Munosabatlar qoidasi:* mavzudan chetga chiqmang.

4) *Taqdimot uslubi qoidasi.* Graysning bu taqdimot uslubi bilan bog'liq. Bu diqqatni jalb qilish va uni saqlashga yordam berishi kerak. Nutq - bu harakat. Nutq vaqt va makonda chiziqli xarakterga ega. Bu o'qituvchi va o'quvchiining boshidan oxirigacha o'tishi kerak bo'lgan yo'li"[18:53] dir.

Harbiy madaniyat shakllanishi va uning ta'limdagi o'rnini harbiy xizmatga kirishdan oldin olib boriladigan ta'limni sifatini hamda harbiy xizmat davomida olib boriladigan ta'lim jarayonlarida namoyon bo'ladi. Buning asosiy sababi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, Mudofaa doktrinasi, "Mudofaa to'g'risida"gi, "Umumiy harbiy majburiyat va harbiy xizmat to'g'risida"gi qonunlarini, Vazirlar Mahkamasining "O'zbekiston Respublikasi fuqarolarini safarbarlik chaqiruv rezervida harbiy xizmatni o'tashni tashkillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorini asosiy talablarini, mohiyatini o'rganish;

O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlarning asosiy vazifalarini, harbiy xizmatning ahamiyatini, Vatanga qasamyodni va O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlarining Umumharbiy Nizom talablarining mohiyatini tushunish;

harbiy-vatanparvarlik ruhida, harbiy soha bilan aloqador bo'lgan davlat xizmati turlarida faollik ko'rsatish, tinch va harbiy sharoitda harbiy burchga sadoqatli bo'lish, ularda o'z yurti va xalqi taqdiri uchun yuksak mas'uliyat va javobgarlik kabi muhim xususiyatlarni shakllantirish;

milliy g'oya va Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash, Vatani mustaqilligi va ravnaqi yo'lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlar bilan faxrlanish, ularga munosib bo'lish tuyg'usini shakllantirish, milliy armiya qudrati va salohiyatiga bo'lgan ishonchni kuchaytirish;

favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug'ilganda o'ziga hamda yon atrofida qilargalarga birinchi tibbiy va boshqa zaruriy amaliy yordam ko'rsatish ko'nikmalari shakllantirish"[10:8] dan iboratdir. Bundan maqsad nafaqat jismoniy balki ruhiy baquvvat bo'lishni ta'minlashdir. Zero jahon tajribasi ham shundan dalolat beradi. Ya'ni "...Yaponiya Til va nutq dasturi yaponcha vatanparvarlik g'oyasini targ'ib qilib, harbiy ustunlik emas, intellekt ustunligi, notiqlik ustunligi, tartib-intizom va mehnatga munosabat ustunligiga asoslangandir. Bu o'z navbatida mamlakatni dunyoda ishlab chiqarish va savdo sohalarida birinchi o'ringa olib chiqdi"[13:30].

#### Xulosa

Xulosa sifatida ta'kidlash lozimki, Respublikamiz ta'lim tizimida ham bo'lajak mutaxassislarini mustaqil ijtimoiy munosabatlarga tayyorlash, ularda o'z Vatanga muhabbat, yuksak ma'naviyatli shaxsni shakllantirish, madaniyatlararo bag'rikeng fuqaroni tarbiyalash masalalariga katta e'tibor qaratilmoqdaki, bu uzluksiz ta'lim tizimida chaqiriqqacha yoshlarni tayyorlash fanini tadbiq etish, bo'lajak mutaxassislarining kommunikativ va ritorik kompetentligini shakllantirish va rivojlantirish kabi vazifalarni amalga oshirishni taqozo etadi. Olib boriladigan ta'limning natijasida shaxsning harbiy madaniyati va kasbiy mahoratini oshirishga xizmat qiladi. Bu esa harbiy madaniyatda ta'limning muvaffaqiyatli xizmat qilishi, o'z vatanlarini himoya qilishda muhim rol o'ynaydi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон траққиёт стратегияси. Тошкент. "Ўзбекистон". 2022. – Б 387.
2. Кун Т. Структура научных революций. М.: «АСТ», 2020. — С 89. (Умумий 320 с.)
3. Самадов А. А. Ўзгарувчан таълим парадигмаси шароитида ҳарбий таълим ўқитувчисининг касбий маҳоратини такомиллаштириш мазмуни. Таълим ва инновацион тадқиқотлар (2022 йил № 12) – Б 121.
4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 23 февраль куни тасдиқланган "Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш концепция" Ватанпарвар газетасининг № 9 (2760) – сони, 2018 йил 2 март.
5. Салимов А.А. Таълим соҳасида инсон тараққиёти концепциясининг асосий йўналишлари. Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. –Самарқанд: 2019. –Б.13.
6. Кикнадзе В.Г. Эволюция, философские проблемы и роль военной науки // Военно-исторический журнал. № 4. 2009. <http://history.milportal.ru/archiv/voenno-istoricheskij-zhurnal-2009-g/voenno-istoricheskij-zhurnal-4-2009-g/>
7. Алимардонов З.Ш. Олий ҳарбий таълим муассасаларида бўлажак офицерларининг касбий компетентлигини такомиллаштириш. Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Самарқанд. 2019. – Б 15.
8. Ташматов Б.Х. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Қўмондони Ҳарбий ватанпарварлик-юксак ишонч ва садоқат. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти ахборотномаси. – 2018. – № 2 – Б 6.
9. [www.lex.uz](http://www.lex.uz). Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2023 йил 8-ноябрдаги "Таълим муассасаларида чақирувга қадар бошланғич тайёргарликни ташкил этиш тартиби тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақидаги" ВМҚ-591-сон Қарори.
10. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги Чақирувга қадар бошланғич тайёргарлик фанининг миллий дастури. – Б 6.

**Takliflar.** O'g'il bola o'quvchilarda chaqqonlik va tezkorlik sifatlarini rivojlantirish juda muhim hisoblanadi. Shuning uchun o'quvchilarning jismoniy tarbiya darslarini takomillashtirish, xarakterli o'yinlarni joriy etish, o'quvchilarning reaksiya tezligini tekshiruvchi testlardan

foydalanish, ularning jismoniy faolligini oshirish bo'yicha tavsiyalar berish, jismoniy faolligini rag'batlantirish va jismoniy faollikni targ'ib qiluvchi tadbirlarni tashkil etish hamda ularda sog'lom turmush tarzini shakllantirish lozim.

#### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Аулик, И. В. Определение физической работоспособности и клиника и спорте // Москва, 1990. – 192 с.
2. Альбицкий В. Ю., Антонова Е. В., Баранов А. А., Бондарь В. И., Волков И. М., Зелинская Д. И. Методические рекомендации по изучению заболеваемости детского населения // Москва, 2009. – 40 с.
3. Бальсевич В. К. Онтокинезиология человека // Москва. – Изд-во «Теория и практика физической культуры», 2000. – 275 с.
4. Рахимов М. И. Показатели физического развития детей и подростков 5–16 лет // Филология и культура. – 2011. – №24. – С.57–59.
5. Сафронов А. А., Арисланов И. Т. Динамика физического развития и физической подготовленности учащихся 5–6 классов // Молодой ученый. – 2013. – №7. – С.455–458.
6. Халилов Э. Х., Зайнобиддинов А. Э., Хушматов Ш. С., Жисмоний машклар физиологияси // Андижон, 2020. 145-156-Б.
7. Тажибаев С. С. Ёш боксчиларни тайёрлаш тизимида ҳаракатли ўйинларни қўллаш методикаси // Автореферат дисс. ... к. пед. н. – 2017. – С.4–54
8. [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:DiAUaWN1MvYJ:scholar.google.com/+Xolmirzayeva+M.A&hl=ru&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:DiAUaWN1MvYJ:scholar.google.com/+Xolmirzayeva+M.A&hl=ru&as_sdt=0,5)
9. [https://scholar.google.com/scholar?cluster=4435849169321220257&hl=ru&as\\_sdt=0,5&scioq=Akbarova+Barchinoy](https://scholar.google.com/scholar?cluster=4435849169321220257&hl=ru&as_sdt=0,5&scioq=Akbarova+Barchinoy)

## MUNDARIJA \*\*\* СОДЕРЖАНИЕ \*\*\* CONTENTS

## FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

## 01.00.00 - ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

## PHYSICS AND MATHEMATICS

<b>Колебания стержней с вязкоупругими свойствами.</b>	
T.Mavlonov, B.Yuldashov, A.Rayimov.....	4
<b>Qalay oksidi qatlamlaridan kremniy asosli geterostrukturalar olish texnologiyalarini yaratish va elektrofizik xususiyatlarini o'rganish.</b>	
N.Sultanov, M.Madraximov, Sh.Axmadjonova.....	8
<b>Strukturaviy tabiatning I guruh elementlari bilan biriktirilgan nanokristalli CDTE plyonkalarining fotoelektrik xususiyatlariga ta'siri.</b>	
Sh.Abdullayev, S.Otajonov, J.Boqirov, Sh.Ibragimova.....	12
<b>Vaqt bo'yicha besel operatori qatnashgan chegaraviy masalani taqribiy yechish.</b>	
E.Islamov.....	17
<b>Quyosh panellarining maksimal samaradorlik bilan ishlash vaqtini aniqlash.</b>	
J.Egamov, G.Isoqboyeva.....	26
<b>The effect of inhomogeneity on the efficiency of semiconductor photodetectors.</b>	
K.Onarkulov, G.Jo'rayeva.....	29
<b>Deh-X seriyali donor va L8-BO akseptor asosidagi faol qatlamlarning optik xossalari.</b>	
F.Ro'ziyev.....	33
<b>О решение второй краевой задачи для неоднородного уравнения третьего порядка с кратными характеристиками в трёхмерном пространстве.</b>	
A.Xamitov.....	40
<b>Diod va tranzistor tuzilmalarning temperaturaviy sezgirligi.</b>	
O.Kodirov.....	46
<b>Kadmii selenid nanokristalli tizimlarining elektr xususiyatlarining xarakteristikasi.</b>	
B.Tuychiboyev.....	49
<b>Yarimo'tkazgichlarda zaryad tashuvchilar konsentratsiyasining tunnel ehtimoligiga bog'liqligi.</b>	
M.Dadamirzayev, A.G'aniyeva.....	54
<b>Kuchsiz magnit maydonida ikki o'lchovli elektron gazning magnit kirituvchanligi va konsentratsiyasining sonli va analitik tahlili.</b>	
P.Baymatov, B.Abdulazizov, X.Obidjonov, O.Yunusov, A.Saydaliyev, Z.Rustamov.....	58
<b>Kukunli texnologiya asosida olingan polikristall kremniy plastinalarining solishtirma qarshiligini sintirlash parametrlariga bog'liqligi.</b>	
R.Aliev, E.Muxtarov, M.Nosirov.....	62
<b>Fluorimetrik usulda o'simlik navlarining viltga chidamliligini aniqlash.</b>	
Sh.Ernazarov.....	68
<b>Maktablarda fizika fanini o'qitishda virtual laboratoriyalardan foydalanish.</b>	
D.Toxirova, B.Shahobiddinov, O.To'xtabayev.....	72
<b>Trigonometrik funksiyalarning kelib chiqish tarixi.</b>	
K.Kodirov, M.Ro'zиков.....	75
<b>Heteromolecular structure formation in binary solutions of dimethylformamide-water and tetrahydrofuran-water: ftir and refractometry.</b>	
D.Bozorova, Sh.Gofurov, O.Abdiraimova, A.Shiknazarov, Z.Kadirova, A.Kokhkarov, M.Ziyayev, O.Nigmatov, O.Ismailova.....	78
<b>Ikki tomonlama sezgir quyosh elementining optimal p-soha (baza) qalinligini aniqlash.</b>	
R.Aliev, M.Komilov, S.Aliyev, A.Mirzaalimov, N.Mirzaalimov.....	83
<b>Motion of magnetized particles around a rotating kerr-mog black hole: dynamics and analysis.</b>	
I.Nishonov, L.Sobirova, F.Shaymanova, O.Xoldorov, M.Javkanov.....	88
<b>Tm nishonini vismut klaster ionlari bilan bombardimon qilinganda ion-foton emissiyasini tadqiq qilish.</b>	
G.Kaxramonova.....	93
<b>Исследование космологической эволюции и ограничений в f(t) телепараллельной гравитации.</b>	
Ф.Холмурадов, Б.Абдулазизов.....	97
<b>Fizika fanining o'qitilishida it texnologiyalardan foydalanishning samarali usullari.</b>	
Sh.Abduraxmanova, B.Shahobiddinov, O.To'xtabayev.....	102
<b>Magnit maydondagi p-n o'tishli diodlarga xaroratning ta'siri.</b>	

G.Majidova, F.Muxitdinova, Sh.Malikov.....	106
<b>Kvant o'raning energetik holatlar zichligiga deformatsiyaning ta'siri.</b>	
M.Dadamirzayev, U.Erkaboyeva.....	110
<b>Uchta qo'zg'almas nuqtali p-adik (1, 2)-ratsional dinamik sistemalar.</b>	
I.Sattarov, F.Eshondedayev.....	113
<b>Finding and describing the branches of an algebraic curve in two dimensions.</b>	
Sh.Kurdashov.....	117
<b>Анализ перспективы разработок и исследование оптических материалов для лазерных системах.</b>	
К.Рузиев.....	123
<b>Модифицирование хромомолибденовой стали для повышения механических свойств.</b>	
А.Хасанов, У.Халикулов, Б.Абдулазизов.....	127
<b>Aylanma konusning tekislik bilan kesimi va uning ba'zi xossalari.</b>	
В.Мамадалиев, К.Топвoldiyev.....	134

### KIMYO FANLARI

#### 02.00.00 - ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### CHEMICAL SCIENCES

<b>"Alinab" va "Asnabali" yangi oziq-ovqat qo'shilmalarining antioksidant faolligini o'rganish.</b>	
I.Asqarov, N.Razzakov.....	140
<b>Phragmites communis trin. o'simligidan nitratli usulda texnik selluloza ajratib olish.</b>	
M.Mahmudov, G'.Mamajonov, D.Vohobov.....	144
<b>Krotonilidenimin-O-Benzoy kislotaning ruxli tuzi yordamida barqarorlashtirigan polivinilxlorid kompozitsiyasining termik tahlili.</b>	
N.Nazarov, H.Beknazarov, G.Mirzoyeva.....	149
<b>Cannabis Sativa l o'simligidan tola olish.</b>	
I.Mamatvaliyev, A.Abdumajidov, I.Nabiyeva.....	152
<b>Etilendiammoniy geksaxlorostannat(IV) sintezi, kristall tuzilishi, hirshfeld sirt tahlili.</b>	
E.Samandarov, A.Ibragimov, Y.Yakubov, C.Balakrishnan.....	156
<b>Gossipol komplekslarida "mehmon" va "mezbon" molekulalararo ta'sirlashish energiyalari.</b>	
A.Yeshimbetov, X.Xodjaniyazov, J.Ashurov, B.Ibragimov.....	162
<b>Rux oksidi asosida ftalotsianin pigmentini sintezi.</b>	
G.Mirzoyeva, J.Fayziyev, N.Nazarov.....	167
<b>Centaurea belangeriana o'simligining kimyoviy tarkibi va tibbiyotda qo'llanishi.</b>	
Sh.Ergashev, B.Komilov, K.Eshbakova, Sh.Sulaymonov.....	171
<b>Mahalliy xomashyolar asosida tayyorlangan quruq qurilish aralashmalarining xossalari.</b>	
X.Zokirov, O.Abdullayev, Y.Toshmatov, B.Abdulazizov.....	177
<b>Nps-Fertilizers based on ammonium niteretre milt, kyzylkum phosphorite powder and phosphogypsum.</b>	
O.Ro'ziyeva, A.Mamataliev, I.Bozorov, Sh.Namazov.....	181
<b>Gidroksibenzoy kislota, aminopropion kislota, imidazol, pirazol asosida sintez qilingan moddalarning kvant kimyoviy xossalari va biologik faolligi.</b>	
G.Sadullayeva, L.Niyazov.....	187
<b>Potassium-containing limber-ammonium nitrate based on ammonium nitrate fuel, dolomite mineral and potassium chloride.</b>	
J.Kushokov, A.Mamataliev, M.Quchqarov, S.Buriev, Sh.Namazov.....	190
<b>Karbamid suyuqlanmasiga etilsellyuloza qo'shilishi bilan eruvchanligi barqarorlashgan donador karbamid olish.</b>	
K.Raximov, N.Usanbayev, A.Saydullayev, H.Atabayev.....	195

### BIOLOGIYA FANLARI

#### 03.00.00 - БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### BIOLOGICAL SCIENCES

<b>Poligenomli murakkab duragaylarning F<sub>1-2</sub> avlodlarida 1000 dona chigit vazni belgisining irsiylanish va o'zgaruvchanlik ko'rsatkichlari.</b>	
B.Gapparov, Q.Xaliqov, B.Oripova, O.To'rayev, T.Maxmudov, D.Komilov, F.Kushanov.....	202
<b>Qarshi vohasi sharoitida Rosmarinus Officinalis L. (lamiaceae) turining morfobiologik xususiyatlari.</b>	
M.Nasriddinova, D.Xo'jayev.....	207
<b>G'alla ekinlarida tarqalgan arpaning sariq paknalik virusi-mav shtammini polimeraza zanjir reaksiya usulida aniqlash.</b>	
T.Maxmudov, B.Adilov, Z.Qodirova, Z.Ziyayev.....	211

<b>Xo'jamushkentsoy havzasi quruqlik mollyuskalarining faunasi va ekologiyasi.</b>	
A.Karimqulov.....	216
<b>Stol tennisi bilan shug'ullanuvchi 7 sinf qiz bolalarning jismoniy rivojlanishi ko'rsatkichlari.</b>	
B.Akbarova.....	219
<b>Sug'oriladigan tuproqlarda mikroelementlar migratsiyasi va geokimyosi.</b>	
A.Turdaliyev, A.Axmadjonov, S.Egamberdiyeva.....	222
<b>Молочнокислые бактерии - продуценты биосурфактантов.</b>	
И.Саидова, Д.Амирсайдова, Г.Бекмуродова, Б.Алимова, Ш.Миралимова, О.Пудатова, А.Махсумханов.....	227
<b>Study of the distribution of endemic species of the genus <i>allium</i> l. In the nuratau mountain range.</b>	
D.Azimova, D.Esanqulova, M.Sharipova, A.Sindorov, A.Raxmataliyev, Z.Yusupov.....	233
<b>Samarqand hududi dorivor o'simliklar chang donalarining morfo-anatomik xususiyatlari.</b>	
A.Nozimova, H.Haydarov, Z.Jumayeva.....	243
<b>Jinnidaryo atrofida quruqlik qorinoqli mollyuskalarning tarqalganlik holati.</b>	
Y.Orziyeva, B.Davronova.....	247
<b>Mosh (<i>Phaseolus aureus piper</i>) navlarini tipik bo'z tuproqlarda takroriy ekin sifatida ekilganda barg rivojlanishi.</b>	
X.Idrisov, B.Ibragimov, F.Yoqubova, H.Rustamova.....	250
<b>Sukkulentlar va ulardan foydalanish istiqbollari.</b>	
N.Kuchkarov, O.Imomov.....	253
<b>Sertikan bo'tako'z - <i>Centaurea iberica trev.</i>ning dorivorlik xususiyatlari va etnobotanik ma'lumotlari.</b>	
A.Eshonkulov, R.Chorikulov.....	257
<b>Значение эндофитных грибов в жизни человечества.</b>	
X.Абдурашидова, Ф.Тухтабаева, Д.Туйчиева.....	260
<b>Sirdaryo viloyatida yetishtirilgan bug'doy donining kleykovina sifati va uning miqdorini aniqlash.</b>	
O'.G'ofurova, F.Raxmatullaeva.....	264

#### ТЕХНИКА ФАНЛАРИ

#### 07.00.00 - ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ TECHNICAL SCIENCES

<b>Meva va sabzavotlarni gaz muhitida saqlash usullari.</b>	
E.Yulchiyev, L.Yunusova, Sh.Xasanova, M.Maxkamova.....	268

#### TARIX FANLARI

#### 07.00.00 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ HISTORICAL SCIENCES

<b>Jamiyat ma'naviy hayotida tarixiy ong va xotiraning o'rni.</b>	
B.Mallabayev.....	271
<b>O'zbekistondagi milliy madaniy markazlar faoliyati tarixi va ularning ijtimoiy asoslari.</b>	
B.To'xtasinov.....	275
<b>К истории каратегинских кыргызов.</b>	
M.Ташалиева.....	279
<b>О символике пояса в рипшанском ритуале профессиональной инициации.</b>	
Л.Соколова.....	284
<b>Mato ishlab chiqarish texnologiyalarining yevropa-osiyo hunarmandchiligida o'zlashtirilishiga doir.</b>	
A.Erqo'ziyev.....	289

#### FALSAFA FANLARI

#### 09.00.00 - ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ PHILOSOPHICAL SCIENCES

<b>Raqamli muhit genezisi va evolyusiyasi.</b>	
D.Raxmatullayev.....	292
<b>Radikalizmning vujudga kelishi hamda uning jahon hamjamiyati va davlatlar barqaror rivojiga tahdidi.</b>	
I.Ahmedova.....	297
<b>Qadriyat tushunchasi va uning falsafiy asoslari.</b>	
X.Maxsumov.....	300
<b>Axloqiy madaniyatning insoniylik mezoni.</b>	
N.Karayev.....	303
<b>Raqobatbardosh jamiyatda xotin - qizlar innovatsiyon tafakkurini oshirishning ijtimoiy - falsafiy tahlillari.</b>	
M.To'yeva.....	306
<b>Yevropa uyg'onish davri genezisi.</b>	
	310

M.Parpiyev.....	
<b>Maxmudxo'ja Behbudiy millatimizning ma'rifatparvar jonkuyari.</b>	
A.Yuldashev.....	315
<b>Ishsizlikning ijtimoiy oqibatlari va uni bartaraf etishning ayrim jihatlari.</b>	
U.Muxtarov.....	318
<b>O'zbekiston hududiga yahudiylik dinining va diniy tashkilotlarining kirib kelishi.</b>	
M.Abdullayeva.....	323
<b>Роль и место исторических дисциплин в формировании чувства патриотизма и национального самосознания молодежи Узбекистана.</b>	
Р.Файзуллаева, М.Меликова .....	327
<b>Yoshlar submadaniyati fenomeni: falsafiy tahlil.</b>	
G.G'affarova.....	331
<b>Axloqning qadriyatlarga yo'naltirish vazifasi.</b>	
L.Muxamedjanova.....	335
<b>Jaloliddin Rumiyning ontologik-gnoseologik qarashlari.</b>	
J.Samadov.....	339
<b>Imom Buxoriy ma'naviy merosidagi umuminsoniy qadriyatlarning axloqiy-tarbiyaviy ahamiyati.</b>	
D.Gulamova.....	342
<b>Yangi bilimlar shakllanishi natijasida faoliyat bilan bog'liq miqdor va sifat o'zgarishlari.</b>	
M.Xidirov.....	346
<b>The impact of globalization processes on the transformation of spiritual values.</b>	
M.Melikova.....	350
<b>O'zbekiston ta'lim tizimida davlat-xususiy sheriklik loyihalarini amalga oshirish tamoyillari.</b>	
A.Jurayev.....	354
<b>Mumtoz shoiralar ijodida aksiologik qarashlar.</b>	
M.Ahrorova.....	357
<b>Rahbarlik va boshqaruv salohiyati.</b>	
I.Arzimatova.....	360
<b>Noqonuniy nikohlar va ularning ijtimoiy oqibatlari.</b>	
O.Dovranova.....	364
<b>Din va axloq o'rtasidagi munosabatlarni tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari.</b>	
O.Ergashev.....	370
<b>Askiya va qiziqchilik san'atining barkamol avlod tarbiyasidagi ijtimoiy-ma'naviy zaruriyati.</b>	
Z.Kimsanboyeva.....	375
<b>Kibertaxdidlar davrida ijtimoiy immunitet: nazariy yondashuvlar va amaliy choralar.</b>	
B.Evatov.....	378
<b>Mahalla boshqaruvida kam ta'minlangan oilalar bilan ishlashni tashkil etish va ijtimoiy ish samaradorligini oshirish.</b>	
F.Mamatqulova.....	381
<b>Huquq falsafasida huquqiy ong tushunchasining talqini.</b>	
M.Normatova.....	384
<b>Global muammolar davrida ta'lim muhitida yoshlar dunyoqarashida milliy manfaatlar muxim omili.</b>	
N.Axmadiyev.....	387
<b>Barqaror rivojlanish tamoyillarining ijtimoiy – falsafiy tahlili.</b>	
S.Rahmonova.....	390
<b>"Din" so'zi ekvivalenti ma'nolari tahlili.</b>	
B.Ro'zaliev.....	395
<b>Taraqqiyot strategiyasida oila institutining o'rni va roli.</b>	
O.G'ulomjonov.....	403
<b>Ijtimoiy rivojlanishning ijtimoiy va madaniy asoslari.</b>	
T.Xojiyev.....	406
<b>O'zbekistonda yoshlar ishini tashkil etishda ma'naviy-mafkuraviy mexanizmlarni takomillashrtirish usullari.</b>	
A.Xolmaxmatov.....	413
<b>Jamiyat transformatsiyalashuvi va ijtimoiy-madaniy texnologiyalar.</b>	
S.Yuldashev.....	418
<b>Mediatsiya haqidagi g'oyalar evolyutsiyasi va ularning paradigma sifatida ifodalanishi.</b>	
B.Abdullayev.....	421
<b>Bo'lajak ijtimoiy ish xodimlarining amaliy kompetensiyalarini shakllantirishda kompetensiyaviy yondashuvning o'ziga xos jihatlari.</b>	
	425

E.Tursunaliyeva.....	
<b>Insonga xizmat qilish milliy siyosat va oliy qadriyat sifatida.</b>	
M.Abduraxmanova, T.Vaxabova.....	429
<b>Ekologiya va biologik xilma-xillikni asrash borasida o'zbekiston ekologik siyosatining yangi modelini shakllantirish zaruriyati.</b>	
A.Ashurov.....	433
<b>Improving legal literacy of citizens in our country and the essence of reforms being implemented in this area.</b>	
B.Kenjajev.....	440
<b>Yoshlar yetakchilari bu – jamiyatda yoshlarning ijtimoiy-madaniy jihatdan ijtimoiylashuviga manipulyativ ta'sir ko'rsatuvchi davlat xizmatchilaridir.</b>	
Sh.Xonimov.....	446
<b>Axborotlashayotgan jamiyatda yoshlarning tafakkur tarzidagi o'zgarishlar.</b>	
I.Karimov.....	451
<b>"Nafs"ning inson tabiatidagi zotiy, xulqidagi sifatii, amallaridagi fe'liy belgilari va ko'rinishlari.</b>	
B.Absattorov.....	454
<b>Zamonaviy oliy ta'lim tizimida falsafa fanining ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati.</b>	
A.Abdullayev.....	460
<b>Harbiy madaniyat shakllanishi va uning ta'limdagi o'rni.</b>	
S.Qaxxarov.....	466

## FILOLOGIYA FANLARI

### 10.00.00 - ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## PHILOLOGICAL SCIENCES

<b>Matni til birligi sifatida o'rganish.</b>	
A.Shodikulova.....	473
<b>Insufficient and irregular degrees of comparison of adjectives.</b>	
S.Yorova, A.Zainab.....	476
<b>Studying speech activity verbs in teaching: methodological approaches for english and uzbek languages.</b>	
D.Ziyoyeva.....	479
<b>O'zbek va ingliz bolalar folklorida topishmoq va ertaklarning qiyosiy tipologiyasi.</b>	
O.Fayzulloev.....	482
<b>Эволюция образа медеи в русской и зарубежной литературе.</b>	
Д.Кадимова, М.Тохирова.....	486
<b>Dan Brown asarlarida kod va jumboqlar tasviri.</b>	
Z.Safarova, D.Niyazova.....	491
<b>Muloqotning aktuallashuvi va virtuallashuvi.</b>	
I.Isroilova.....	495
<b>Jahon lug'atshunosligida so'zlikning umumiy xarakteristikasi va hajmi.</b>	
U.Rahmonov.....	500
<b>English borrowed words in the uzbek language.</b>	
M.Sharipova.....	504
<b>"Televideniye" semantik maydoni leksik birliklarining antonimik munosabatlari.</b>	
F.Samatov.....	507
<b>The role of cognitive linguistics in understanding perception across english and uzbek.</b>	
B.Karabaeva.....	511
<b>O'zbek va ingliz tillaridagi zoofrazemalarni o'quv lug'atlarda berilishi.</b>	
O.Xoshimova.....	515
<b>Ta'limda ta'na-dashnomning ta'siri va o'qituvchi hamda talaba o'zaro munosabatlarning diskurs tahlili.</b>	
I.Atboyev.....	518
<b>Dunyo tilshunosligida til va uning evolyutsiyasi bilan bog'liq ta'limotlar va qarashlar tarixiga nazar.</b>	
M.Abduvaliyev.....	521
<b>Sadriddin Ayniyning "Sudxo'ring o'limi" qissasida ma'naviy tanazzul va jamiyat axloqi.</b>	
M.Mardanova.....	530
<b>Nostalgik leksik birliklarning semantik tahlili.</b>	
R.Xayitova.....	534
<b>Memuar janrining nazariy masalalari.</b>	
M.Muhammadzokirova.....	537
<b>Интерференция родного языка в русской речи студентов – лингвистов.</b>	
K.Камалова.....	542

<b>Personification as a stylistic and emotional medium in frost and yesenin's poetry.</b>	
J.Mirzayev, N.Madalov.....	546
<b>Mamluklar davlati yoxud "Tarjumon Turkiy" qo'lyozmasi xususida.</b>	
B.Jafarov.....	550
<b>Terminosistema lingvistik tadqiqot obyekti sifatida.</b>	
D.Ibodullayeva.....	555
<b>Ingliz ertaklarida zoonim iboralarning sintaktik tahlili.</b>	
D.Bo'riyev.....	558
<b>Nodira ijodida hayotbaxsh va hayratomuz an'analar.</b>	
S.Eshonqulova.....	561
<b>Onlayn muloqotning o'ziga xos xususiyatlari.</b>	
I.Nishonov.....	565
<b>Teolingvistikaning jahon tilshunosligida o'rganilishi masalasi.</b>	
A.Azimov.....	569
<b>Lexical-thematic classification of magic spells in "Harry Potter".</b>	
G.Norbekova.....	571
<b>Cross-cultural pragmatics analysis of uzbek people who experienced living in a foreign country.</b>	
Ya.Kuchkarova, I.Isroilova.....	576
<b>Tilshunoslikda metonimya hodisasi va uning o'rganilish jarayoni.</b>	
N.Ergasheva.....	580
<b>Technology for developing students' sociolinguistic competence through text reading.</b>	
A.Ermirzayev, T.Muydinjanova.....	584
<b>Abdullo Oripov publitsistikasida navro'z va milliy qadriyatlar mavzusi.</b>	
K.Payziyev.....	588
<b>"Davlat tili to'g'risida"gi qonun va uning o'zbek yuridik terminologiyasi taraqqiyotiga ta'siri.</b>	
E.Qurbonova.....	592
<b>Rus va o'zbek tillaridagi antonimli frazeologizmlarning lingvistik tahlili.</b>	
A.Tursaatov.....	596
<b>Interpretation of artistic imagery and chronotope configuration.</b>	
Z.Sarsenbaeva.....	599
<b>The comparative research on conjunctions of comparison of english and uzbek languages.</b>	
F.Saidvaliyeva.....	605
<b>Лексико-семантические особенности медицинской терминологии в узбекском языке.</b>	
P.Абдуллаева.....	612
<b>Влияние социальных сетей на речевую культуру и фонетический аспект речи молодежи.</b>	
K.Умурзакова.....	616
<b>Классификация топонимических предании каракалпакского фольклора.</b>	
P.Елмуратов.....	620
<b>O'zbek tilida abstrakt so'zlar sinonimiyasi.</b>	
M.Hakimova.....	625
<b>Влияние компетентностного подхода на оценку и контроль знаний в обучении иностранным языкам.</b>	
Ш.Мамаджонова.....	630
<b>Английские и узбекские названия посуды и кухонной утвари, образованные с помощью суффикса -er и -гич.</b>	
Ш.Уралова.....	635
<b>Ирония как средство создания многозначности и многослойности текста.</b>	
M.Эшкuvatова.....	639
<b>Evaluative functions of english conditional sentences in literary texts.</b>	
I.Minnikulov.....	642
<b>Akt terminlarining lingvistik va leksikografik tahlili: ingliz va o'zbek tillari misolida.</b>	
D.Madraximova.....	647
<b>Adabiy asar tahlili. Hamza "yangi saodat" yohud "milliy roman".</b>	
B.Karimova.....	653
<b>N-gramm statistikasiga asoslangan imlo tekshirish.</b>	
N.Sobirova.....	657

<b>Kreativ ta'lim kimyo darslari samaradorligining asosidir.</b>	
X.Xasanova.....	661
<b>Типология управленческих компетенций педагога в системе профессиональной подготовки.</b>	
C.Тургунов, Д.Акмалова.....	664
<b>Ajdodlarimiz milliy-ma'naviy merosi o'rganishga tizimli yondashuv.</b>	
M.Abdullayeva.....	668
<b>Oliy ta'lim talabalari uchun "Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda gimnastika o'qitish metodikasi" fanining ahamiyati.</b>	
S.Saidg'aniyev.....	671
<b>Umumiy o'rta ta'lim maktablarida tasvirli masalalar bilan matematikani o'qitishni takomillashtirish.</b>	
P.Abduqodirova, G.Yusupjonova.....	674
<b>Oliy talim muassalarida Stireet workout sport turini ommalashtirish orqali talabalarni jismoniy faloligini oshirish.</b>	
M.Xakimjonov.....	679
<b>Innovatsion rivojlanish va jamoat xavfsizligini ta'minlashda axborot texnologiyalarining roli.</b>	
A.Abjalov.....	682
<b>Развитие навыков коммуникации студентов-медиков в профессиональной среде.</b>	
M.Мамаджанова.....	686
<b>Chet tilini o'rganish jarayonida badiiy adabiyotlarni mutolaa qilish vamutolaa qilishga undovchi motivatsiyani rivojlantirish mexanizmi.</b>	
D.Xodjayev, M.Izatullayeva.....	690
<b>Fizikadan laboratoriya mashg'ulotlarida blum taksanomiyasidan foydalanish usullari.</b>	
M.Soliyeva.....	694
<b>Ingliz tili o'qitishda grammatik kompetensiya- kommunikativ kompetensiyaning tarkibi sifatida.</b>	
M.Solijonov.....	698
<b>Yosh basketbolchilarni tarbiyalashda texnik tayyorgarlikning moxiyati, mazmuni va xususiyatlari.</b>	
O.Amirqulov.....	702
<b>Development of self-study activity in teaching foreign languages.</b>	
I.Iminakhunova.....	708
<b>O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqotning kontekstual tahlili.</b>	
M.G'ulomova.....	712
<b>Geografiya fanidan mustaqil ta'limni tashkil etish texnologiyasini loyihalash va qo'llashning metodik tizimini takomillashtirish masalalari.</b>	
O.Abdimurotov.....	716
<b>Bo'lajak matematiklarning mutaxassislik malakalarini shakllantirishning nazariy asoslari.</b>	
A.Abdurahmonov, O.Xurramov.....	721
<b>Tasviriy san'at darslarida kreativ metodlardan foydalanish usullari.</b>	
O.Adxamova.....	726
<b>Boshlang'ich sinf texnologiya ta'limi darslarida tabiiy materiallardan buyumlar tayyorlashni o'rgatishning mazmun va mohiyati.</b>	
M.Alimova.....	731
<b>Raqamli pedagogika: samr va tpack modelining ta'limdagi o'rni.</b>	
N.Atamuratova.....	736
<b>Biologiya fanlarini o'qitishning refleksiv texnologiyalar asosida talabaning o'quv jarayoni bilan bog'liq yutuq va kamchiliklarini mustaqil anglab yetishi.</b>	
H.Babayeva.....	740
<b>Developing methods of teaching a foreign language in non-linguistic context of higher educational institutions.</b>	
D.Usmanova.....	744
<b>Diqqat yetishmasligi va giperaktivlik sindromiga chalingan bolalarning klinik va psixologik-pedagogik xususiyatlari.</b>	
M.Xasanova, Q.Shodmanov.....	748
<b>Tibbiyot yo'nalishi talabalarini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda masofaviy ta'lim imkoniyatlaridan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.</b>	
A.Ergashev.....	751
<b>Implementing total physical response (TPR) in primary school classes.</b>	
R.Erkinova, G.Narzullayeva.....	753
<b>Innovatsion yondashuvlarning pedagogik ta'lim tizimidagi roli va ahamiyati.</b>	
	756

F.O'rinova, G.Saydullayeva.....	
<b>Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishda xulq imitatsiyasining ahamiyati.</b>	
G.Ibrohimova.....	760
<b>Talabalarni axborot-ta'limi muhitida kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishning mazmun mohiyati.</b>	
I.Ismoilov.....	763
<b>Talabalarga ingliz tilida matnlarni o'qishni o'rgatish bosqichlari, shakllari va vositalari.</b>	
U.Soliyev.....	766
<b>Kompetensiyalarni mobillashtirish asosida bo'lajak mutaxassislarni innovatsion faoliyatga tayyorlash modeli mazmuni.</b>	
A.Jamolov.....	770
<b>Integrating electrolysis into science classes: a pathway to understanding chemistry and real-world applications.</b>	
X.Juraev, D.Shomuratova.....	774
<b>Bo'lajak o'qituvchi-defektologlarning kasbiy muhim fazilatlarini shakllantirish.</b>	
L.Xayitov.....	777
<b>"Dasturlash" fanida qiziqarli dars mashg'ulotini tashkil etish.</b>	
S.Otabayeva.....	781
<b>XX asr 20-40 yillarida Samarqand viloyatning o'rta maxsus va oliy ta'lim sohasiga xotin-qizlarni jalb qilish masalasi va sohadagi muammolar.</b>	
G.Mardiyeva.....	783
<b>Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik madaniyatni rivojlantirish.</b>	
M.Maxkamova.....	787
<b>Maktabgacha ta'lim tizimida boshqaruv tushunchasi va uning mohiyati.</b>	
I.Soliyev, M.Habibuddinova.....	790
<b>Sun'iy intellekt va uning ta'limda qo'llanilishi.</b>	
H.Abdualiyev.....	794
<b>Ko'zi ojiz o'quvchilarni ingliz tilida gapirish ko'nikmalarini audio vositalar orqali rivojlantirishning nazariy asoslari.</b>	
D.Muslimova.....	798
<b>Sun'iy intellekt va ta'lim yutuqlarini baholash: pedagogika yo'nalishidagi talabalar misolida.</b>	
M.Muxtoraliyeva.....	802
<b>Информационно-коммуникационные технологии в обучении.</b>	
Л.Гафарова, С.Мирзакбарова.....	805
<b>Professional va oliy ta'lim tizimlari uzviylikini ta'minlash muammolari.</b>	
V.Ramonova.....	810
<b>Trenerlik faoliyatini strategik rejalashtirish orqali samaradorlikka erishishning sakkiz bosqichi.</b>	
D.Norkulov.....	814
<b>Texnika oliy ta'lim muassasalarida talabalarni loyihaviy-dasturiy kompetensiyasini shakllantirishning nazariy asoslari.</b>	
Sh.O'rinov.....	817
<b>Bo'lajak surdopedagoglarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari.</b>	
N.Olimova.....	820
<b>Malaka oshirish jarayonida tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM ta'limi va integratsiya.</b>	
M.Kuychiyeva.....	824
<b>Konseptlarning tarkibiy va mazmuniy turlari.</b>	
N.Mamatova.....	828
<b>Jismoniy tarbiya va sportni boshqarish tizimini rivojlantirish uslubi.</b>	
O.Qambarov.....	833
<b>Ta'lim oluvchilarda ekologik kompetentlikni rivojlantirishning ijtimoiy-huquqiy asoslari.</b>	
Z.Raxmanova.....	838
<b>O'quv-mashg'ulot bosqichidagi badiiy gimnastikachilarni jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari tahlili.</b>	
M.Rahmonova.....	844
<b>Zamonaviy logopedik texnologiyalar va ularning samaradorligi.</b>	
X.Saydaliyeva.....	849
<b>TRIZ texnologiyasining umumiy tushunchasi va mohiyati.</b>	
D.Yuldasheva, Sh.Temirova.....	853
<b>Maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiyasi va uning ahamiyati.</b>	
Sh.To'ychiyeva.....	857
<b>Tibbiy va biologik fizika fanini o'qitishda analoglardan foydalanish metodikasini takomillashtirish.</b>	
T.Buzrukov.....	860

<b>Применение передовых технологий в центрах подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта.</b>	
Э.Усманов.....	864
<b>Tizimli-algoritmik yondashuv asosida talabalarning dasturlashga oid kompetensiyalarini takomillashtirish.</b>	
F.Xazratov.....	868
<b>Empowering ell students: the importance of digital tools in writing development.</b>	
M.Xoshimova.....	871
<b>Jismoniy tarbiya va sport sohasida ayollar o'rtasida ommaviy sportni rivojlantirish yo'llari.</b>	
N.Xudayberdieva.....	875
<b>Biofizika kursini fanlararo aloqadorlikda energiyaning saqlanish va aylanish qonunini o'rganishda bilimlarni umumlashtirish metodikasi.</b>	
V.Xudayberdiyev.....	878
<b>Развитие коммуникативной компетенции через использование интернет-ресурсов при обучении английскому языку.</b>	
V.Абдиева.....	882
<b>Принципы развития учебной профессионально-ориентированной лексической компетенции в процессе изучения иностранного языка будущими специалистами экономического направления.</b>	
З.Боймирзаева.....	886
<b>Zamonaviy multimediali o'qitish vositalari asosida talabalarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish.</b>	
M.Boltayeva, I.Xodjiyeva.....	891
<b>О принципах применения мультимедийных технологий в начальной школе.</b>	
Д.Газиёва, О.Азидиллаева.....	894
<b>Иновационные подходы к оцениванию в образовании: переход от традиционного контроля к взаимодействию учащихся.</b>	
С.Ислямова.....	899
<b>Kurashchilarning tezkor-kuch ko'rsatkichlarini rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish metodikasi.</b>	
A.Xamidjonov.....	906
<b>Yunon-rim kurashchilarining texnik-taktik tayyorgarligini takomillashtirishda kurash usullarini tanlab olishning ahamiyati.</b>	
Sh.Tursunov.....	909
<b>Neyropedagogika: taraqqiyot tadriji va mazmuni.</b>	
M.Xalmirzayev.....	913
<b>Научная фантастика как фактор развития критического мышления.</b>	
P.Замилова, Э.Сулейманова.....	918
<b>Научно-методологические основы использования лингвистических задач на уроках русского языка.</b>	
M.Махмуджонова.....	922
<b>Foundations of discourse in linguistics: theory and methodology.</b>	
F.Safarova.....	926
<b>Алгоритм преподавания иностранного языка у студентов медиков.</b>	
З.Дзугаева.....	929
<b>Tarix o'qitish metodikasida axloqiy qadriyatlarni shakllantirishning zamonaviy usullari.</b>	
R.Surobova.....	932
<b>Talabalarining kasbiy qiziqishlarini texnika yo'nalishida rivojlantirish.</b>	
A.Nabiyev, M.Avazbekova.....	936
<b>Tarix ta'limida zamonaviy o'qituvchi konsepsiyasi.</b>	
D.Axmadjanov.....	938
<b>Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini rivojlantirishning samarali texnologiyalari.</b>	
Sh.Otaxanova.....	943
<b>Malakali futbolchi qizlarning texnik-taktik harakatlar samaradorligini tahlili.</b>	
N.Yusupov.....	949
<b>Raqamli texnologiyalarni ta'lim dasturlariga integratsiyalash.</b>	
O.Abdullayeva, A.Muxammadjonov.....	954
<b>Barqaror rivojlanishning asosiy konsepsiyasi talablari asosida ekologik madaniyatni rivojlantirish metodikasi.</b>	
D.Kilicheva.....	959
<b>Bo'lajak biologiya fani o'qituvchilarda xalqaro baholash dasturlaridan foydalanish malakalarini rivojlantirishda multimedia vositalaridan foydalanish.</b>	
Q.Niyozov.....	963
<b>O'quvchilarning jismoniy tayyorgarligini rivojlantirishda maxsus innovatsion mashqlar (futbolchi) misolida.</b>	

B.Abdullaev.....	968
<b>Talabalarda chet tilini o'rganish motivi va maqsadi.</b>	
M.Maxmudjonova.....	972
<b>Pedagogik konfliktning yechimi va uni boshqarish texnologiyasi.</b>	
F.Ergasheva.....	975
<b>Bo'lajak murabbiylarning gandbol jamoalarida ijobiy-jismoniy psixologik harakatlanish kompetensiyasini rivojlantirishning nazariy asoslari.</b>	
Sh.Norqulov.....	978
<b>Belbog'li kurashi turlarida jismoniy sifatlarning o'rni va ularning funktsional ahamiyati.</b>	
N.Gaziev.....	981
<b>O'zbek rassomlarining ijodida tasviriy san'at janrlarining rivoji.</b>	
Sh.Mamadjonova.....	984
<b>Maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarning jismoniy rivojlanishi va jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari tahlili.</b>	
A.Parmonov.....	989
<b>Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish kompetensiyasini rivojlantirishda ovoz chiqarib o'qish metodikasidan foydalanish.</b>	
M.Matlatipova.....	993
<b>Kurashchilarning jismoniy sifatlarini tarbiyalash.</b>	
A.Meliqo'ziyev.....	996
<b>Talabalar sog'lom turmush tarzini shakllantiruvchi va takomillashtiruvchi vosita va usul tahlili.</b>	
S.Mirzayev.....	999
<b>Ingliz tili leksikasini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish usullari.</b>	
G.Tajibayev, I.Sattarova.....	1005
<b>Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyotining maxsus atamallari.</b>	
Sh.Xojimirzayev.....	1009
<b>Yosh voleybolchilarning koordinatsion qobiliyatlarini oshirishda uslubiy yondashuvlar va asosiy vositalar.</b>	
S.Niyazov.....	1012
<b>Paradzyudo tugaragiga 9-14 yoshli bolalarni mashg'ulotlariga saralashda funktsional tayyorgarligida o'ziga xos xussiyatlari.</b>	
T.To'ychiyev.....	1017
<b>O'zbek tili darslarida veb-ilova.</b>	
X.Usmonova, X.O'rinboeva.....	1021
<b>Oliy ta'lim talabalariga o'zbek tilini o'qitishda mobil ta'limni joriy etish.</b>	
X.O'rinboeva.....	1025
<b>Aksiologik yondashuv asosida talabalarda insonparvarlikni rivojlantirishning nazariy pedagogik asoslari.</b>	
M.Boltayeva, O.Xudayberdiyeva.....	1028
<b>O'quv mashq bosqichida yadro itqituvchi sportchilarni texnikasini rivojlantirish va takomillashtirishda maxsus kuch mashqlaridan foydalanishni o'ziga xos ahamiyati.</b>	
I.Ruzimatov.....	1032
<b>Ona tili ta'limida loyiha metodini qo'llash.</b>	
Y.Umarova.....	1037
<b>Yengil atletikachi talaba-qizlarning jismoniy va funktsional rivojlanish ko'rsatkichlari aniqlash.</b>	
B.Ro'ziqulov.....	1041
<b>O'zbek oilalarida yoshlarning oilaviy tarbiya haqidagi tasavvurlarini shakllantirish.</b>	
S.Usmonova.....	1045
<b>Yuqori sinf o'quvchilarining jismoniy sifatlarini tarbiyalash metodikasi.</b>	
B.Usmanov.....	1048
<b>Система работы по обучению будущих учителей начальных классов описанию как типу монологической речи.</b>	
H.Uduhjaev.....	1054
<b>Oliy ta'lim tizimida hisoblash usullari fanida chiziqli algebraik tenglamalar sistemasi usulini o'qitish metodikasini takomillashtirish.</b>	
G.Soliyeva.....	1059
<b>Development of a methodology for enhancing students' technical safety skills based on digital technologies.</b>	
G.Ismayilov.....	1062
<b>Organik kimyoda "alkenlar" mavzusini o'qitishda chem3d, chemdraw va hyperchem dasturlaridan foydalanish.</b>	
D.Hazratova, Z.Qodirova.....	1065
<b>Fizika laboratoriya mashg'ulotlarini kompetensiyaga yo'naltirishning nazariy asoslari.</b>	

U.Ismoilov.....	1069
<b>To'qimachilik sanoati korxonalari faoliyatida muhandislik fizikasining o'rni.</b>	
X.Isaev.....	1073
<b>Tillar ta'limshunosligi (lingvodidaktika) tarixida leksikani o'rgatishning retrospektiv sharhi.</b>	
N.Rashidova.....	1077
<b>Tezkorlik va chaqqonlik sifatlarini maktab o'quvchilar organizmida jismoniy tayyorgarlik asosida shakllanishi.</b>	
S.Usubnova, M.Xolmirzayeva.....	1080