

ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖОҚАРЫ ҲАМ ОРТА АРНАЎЛЫ БИЛИМЛЕНДИРИЎ МИНИСТРЛИГИ
ӘЖИНИЯЗ АТЫНДАҒЫ
НӨКИС МӘМЛЕКЕТЛИК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



«Баслаўыш тәлимди компетенциялық шөлкемлестириў:
теория ҳәм әмелият» атамасындағы
Online халықаралық илимий-теориялық конференция
МАТЕРИАЛЛАРЫ

«Бошланғич таълимни компетенциявий ташкил этиш:
назария ва амалиёт» мавзусидаги
Online халқаро илмий-назарий анжуман
МАТЕРИАЛЛАРИ

МАТЕРИАЛЫ

международной научно-теоретической Online конференции
на тему «Компетентностный подход в организации начального
образования: теория и практика»

28-апрель
1-СЕКЦИЯ



Нөкис - 2020

УДК 373.3/5.
(072)
ББК 74.263.3
Б.86

«Баслаўыш тәлимди компетенциялық шөлкемлестириў: теория хәм әмелият» атамасындағы Online халықаралық илимий-теориялық конференция материаллары. Нөкис. НМПИ баспаханасы. 2020 ж. 389 б.

«Баслаўыш тәлимди компетенциялық шөлкемлестириў: теория хәм әмелият» атасындағы Халықаралық илимий-теориялық конференцияға бағышланған бул топламда баслаўыш тәлимди компетенциялық шөлкемлестириўге, сондай-ақ педагогика хәм психология илиминиң актуаль мәселелерине бағышланған Өзбекстан Республикасы хәмде шет мәмлекетлердеги жоқары оқыў орынлары, илимий изертлеў мәкемелериниң илимпазлары, педагог-кадрлары, илимий хызметкер-излениўшилері, магистрантлары, талабалары, сондай-ақ улыўма орта билим бериў мектеп оқытыўшылары тәрәпинен таярланған материаллар берилген.

Еслетпе: Топламда берилип атырған материаллардағы мағлыўматлар, мазмунының хәм ондағы көрсетилген дереклердиң дурыслығына авторлардың өзлери жуўапкер, олардың пикирлери редакцияның пикирлери болып есапланбайды.

Редколлегия қурамы:

1. **Б.П. Отемуратов** – Институт ректоры, редколлегия баслығы.

2. **П.Ж. Қалханов** - Илимий ислер хәм инновациялар бойынша проректор, редколлегия баслығы орынбасары.

Редколлегия ағзалары:

3. **У.Х. Сейтжанова** – Баслаўыш тәлим факультети деканы, п.и.к., доцент.

4. **Т.Т. Утебаев** - Баслаўыш тәлим педагогикасы хәм психологиясы кафедрасы баслығы, п.и.д., доцент.

5. **З.К. Курбаниязова** – Баслаўыш тәлим кафедрасы баслығы, п.и.к., доцент.

6. **А.К. Пазылов** - Баслаўыш тәлим педагогикасы хәм психологиясы кафедрасы доценти, п.и.к.

7. **Қ.С. Сейтмуратов** - Баслаўыш тәлим педагогикасы хәм психологиясы кафедрасы доценти, п.и.к.

8. **Т. Есемуратова** - Баслаўыш тәлим педагогикасы хәм психологиясы кафедрасы үлкен оқытыўшы.

9. **С.С. Тажбенова** - Баслаўыш тәлим кафедрасы доценти.

10. **Н.М. Нагметова** - Баслаўыш тәлим кафедрасы доценти.

11. **П. Абдалиева** - Баслаўыш тәлим педагогикасы хәм психологиясы кафедрасы оқытыўшы.

12. **М. Қурбаниязов** - Баслаўыш тәлим педагогикасы хәм психологиясы кафедрасы оқытыўшысы.

13. **Б. Султанов** - Баслаўыш тәлим педагогикасы хәм психологиясы кафедрасы оқытыўшысы.

14. **Д. Қурбанбаева** - Баслаўыш тәлим педагогикасы хәм психологиясы кафедрасы оқытыўшы.

15. **Н. Қайпов** - Баслаўыш тәлим педагогикасы хәм психологиясы кафедрасы оқытыўшысы.

16. **З. Худайбергенова** - Баслаўыш тәлим кафедрасы оқытыўшысы.

17. **Ш. Пирниязова** - Баслаўыш тәлим кафедрасы оқытыўшысы.

18. **З. Турымбетова** - Баслаўыш тәлим кафедрасы оқытыўшысы.

19. **М. Абдижамилова** - Баслаўыш тәлим кафедрасы оқытыўшысы.

Топлам Әжинияз атындағы Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты Илимий Кеңесиниң (21-апрель 2020-жыл 9-санлы баянлама) қарары менен баспадан шығарыўға усыныс етилди.

шу асосда ягона эзгу мақсадимиз бўлмиш “Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт барпо этиш” учун замин ҳозирлаш;

- иккинчидан, ахборот технологияларининг ривожланганлиги, жамият тараққиётида жиддий тўсиқ бўлаётган диний ақидапарастлик, экстремизм ва терроризм каби ижтимоий иллатларнинг олдини олиш, унга қарши курашиш ва болалар орасида кенг кўламда тарқалмаслигига эришиш;

- учинчидан, кичик мактаб ёшидаги болаларимизни жамиятимизга кенг тарқалаётган “оммавий маданият” таъсиридан ҳимоя қилиш, ён - атрофдаги воқеаларга дахлдорлик туйғусини ривожлантириш, онгли яшашга – ўз ақли ва фикрига, эзгу, инсоний мафкурага, аниқ ғояга суяниб яшашга ўргатиш;

- тўртинчидан ғарб оммавий ахборот воситаларидаги ахлоқсизлик тарғиботи, ўзининг демократия моделини олға силжитишнинг асл мақсад-муддаоларини тушунтириш;

- бешинчидан, жамият ҳаётида сақланиб қолаётган эски мафкуравий сарқитлар-маънавий бузуқлик, боқимандалик, маҳаллийчилик каби ноахлоқий ҳолатларнинг олдини олиш, болаларнинг ўзига бўлган ишончини мустаҳкамлаш, уларнинг тарихий тафаккурини бойитиш, миллий ғуруримиз манбаи бўлган интеллектуал салоҳиятни шакллантиришда муҳим саналади.

Хулоса қилиб айтганда, глобаллашув ва халқаро иқтисодий интеграция жараёнларида таълим ва тарбия тизимини фан, техника ва ишлаб чиқариш соҳалари билан интеграциялашувини таъминлаш, Ўзбекистоннинг кейинги тараққиёти ва истикболи, ҳуқуқий, маънавий–маданий заминларини мустаҳкамлаш учун ёш авлодга дунё стандартлари талаби даражасида билим беришимиз олдимизда турган муҳим педагогик вазибалардан биридир.

Адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг “Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни. // ЎзР Олий Мажлиси палаталарининг Ахборотномаси. 2008 й, № 1.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 февралдаги “Хотин -қизларни кўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги 5325-сон Фармони [www// lex. Uz](http://www.lex.uz).

3. Куронов М.Қ., Курбаниязова З.Қ. Ижтимоий педагогика. – Т.: 2003. – 48 б

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ КОГНИТИВ КОМПЕТЕНТЛИГИНИНГ РИВОЖЛАНИШИНИ ТАШХИС ҚИЛИШ МЕЗОНЛАРИНИ АНИҚЛАШ МАСАЛАСИ

Ж.С. Отенбергенов - НДПИ катта ўқитувчиси

Таълимнинг сифати ва самарадорлигини таъминлашга қаратилган бугунги кунда олий таълим муассасаси битирувчиларини таълим истеъмолчиларига талабларига жавоб берадиган мутахассис сифатида тайёрлаш давр талаби ҳисобланади. Бунда бўлажак ўқитувчиларнинг когнитив компетентлигини ривожлантириш алоҳида аҳамият ҳисобланади. Чунки билим – бу инсон фаолиятининг асоси ҳисобланади. Билимлар базасига эга бўлган талаба эндиликда ушбу билимларни амалда қачон, қаерда ва қандай кўллаш лозимлигини билиши керак. Бу эса ўз навбатида талабаларда когнитив компетентликни ривожлантиришни талаб этади. Бугунги кунда педагогика илмида компетентликнинг ривожланганлигини ташхис қилишга доир турли ёндашувлар мавжуд. Когнитив компетентликни ривожлантириш жараёни агар мезонлари, кўрсаткичлари ва даражалари аниқ бўлса, кузатилиши ва амалга оширилиши мумкин.

Мезон (юнонча criterion – мулоҳаза учун восита, арабча – ўлчов, тарози, мувозанат) – таққослаш ёки баҳолаш учун ўлчов, андоза [6] - деган маънони англатади. Педагогик адабиётларда мезон сифатида таълим муассасасининг ва таълим олувчиларнинг ўқув фаолияти натижалари олинади. Г.В.Лаврентьев талабаларнинг ўқув фаолиятини баҳолашнинг таълим олганлик (назарий ва амалий вазифаларни ҳал этишда билим ва кўникмаларга таяниш қобилияти) ва тарбияланганлик (талабаларни уларни ўраб турган оламга муносабатининг шаклланганлиги кўрсаткичлари) [3]. Т.А.Шульгина фаолият натижаларини баҳолашда мотивациянинг мавжудлиги, билимлар тизимини эгаллаш, фаолиятни мунтазам амалга ошириш мезонларини ажратиб кўрсатади. Шунингдек, олимлар умумўқув кўникмаларининг ривожланганлик даражасини баҳолашнинг куйидаги мезонларини ажратиб кўрсатишади: фаолиятнинг ўзлаштириш даражаси, баён этилганларини абстрактлаш, ўқув вазифаларини ҳал этишда ҳаракатларни танлашнинг анланганлиги, ҳаракатларни автоматлаштириш параметрлари (В.П.Беспалько); операцияларни бажаришнинг тўлиқлиги, уларни бажаришнинг кетма-кетлиги, ҳаракат ва операцияларнинг анланганлиги (А.В.Усова) [4; 70].

Когнитив компетентликнинг ривожланиш даражаси таълим муассасаси ва таълим олувчиларнинг ўқув фаолияти натижаларини ҳам ўзида акс эттиради. Когнитив компетентликнинг ривожланишининг ўзини олий таълим муассасаси ва талаба фаолиятини, худди шундай маълум бир вақтда ривожланадиган, функционал тузилмага эга шахснинг интегратив сифатини шунчаки баҳолаш мезони деб ҳисоблаш мумкин эмас. Бу билан боғлиқликда таълим олувчиларнинг когнитив компетентлигини ривожланганлик даражасини баҳолаш мезонларини белгилаб олиш муҳим вазифа саналади.

Албатта, когнитив компетентликнинг ривожланганлигини баҳолаш мезонларини белгилашда қатор олимлар томонидан ишлаб чиқилган билиш фаолиятининг шаклланганлигини баҳолаш мезонларини кўриб чиқиш зарур. Б.Х.Ходжаев ўқувчиларнинг билиш фаолиятини ривожлантириш мезонлари деганда маълум бир муддат ва жадалликка эга ҳамда мустақил билиш фаолиятининг турли-туман намоён бўлишини акс эттирувчи жараёнлар, таълим олувчиларнинг ҳолати ва хусусиятига берилган умумлашган баҳони тушунади [8; 109].

Ўқувчиларнинг мустақил билиш фаоллигини оширишга йўналтирилган ўқув жараёни натижаларини баҳолаш мезонларини тушунишга доир юқорида баён этилган фикрларни [8] қабул қилган ҳолда ҳамда тадқиқотнинг 1.1-параграфида келтириб ўтилган когнитив компетентлик тушунчаси талқинига таяниб, талабалар(бизнинг тадқиқотимизда бўлажак педагоглар)ни когнитив компетентлигининг ривожланганлигини аниқлаш мезонлари деганда маълум муайян бир муддатни ўз ичига олувчи, билиш фаолиятининг турли-туман намоён бўлишини (билим ва кўникмалар, реал билишга доир вазифаларни ҳал этиш тажрибасининг (ахборотларни олиш, қайта ишлаш, эслаб қолиш ва қўллаш) мавжудлиги) ифода этувчи шахс ривожининг сифат кўрсаткичларини тушунамиз.

Турли муаллифлар томонидан таклиф этилган когнитив компетентликнинг ривожланганлигини аниқлаш мезонларини кўриб чиқамиз. Уларни аниқтасаввур қилиш учун кўргазмали тарзда куйидагича ифода этамиз (1.1-жадвалга қаранг).

Когнитив жараёнларнинг ривожланганлигини баҳолаш мезонлари таҳлили

Баҳолаш объекти, муаллифи	Мезонларнинг номланиши	Тавсифи
Назарий билимларни мустаҳкамлаш, Ш.Ураков[7;14]	Мотивацион	ўз касби соҳасидаги компетенцияларни мустақил ривожлантиришга эҳтиёж
	Операцион	ўз фаолиятида замонавий ахборот коммуникацион технологиялардан фойдалана олиши
	Рефлексив	фикрлаш, баҳолаш ва ўқув жараёни натижалари ва ютуқларини башорат қилиш қобилияти; - шахсий ва касбий фаолиятга оид ҳаракатлар бўйича ўз-ўзини баҳолаш, таҳлил қилиш кўникмасига эгаллиги.
Шахсга йўналтирилган ўқув-билув жараёнини самарадорлиги, Б.Маъмуров [5;83]	Таҳлилий	аниқ педагогик вазиятни таҳлил қилиш
	Ташкилий	ўқитишда когнитив йўналишга амал қилиш
	Баҳоловчи	педагогик мулоқотга тайёрлик
Билиш фаолиятининг қадриятли мотивларининг шаклланганлиги, А.В.Калашникова [2;14]	Когнитив	шахсий ва касбий қадрият сифатида билиши фаолияти аҳамиятининг англаниши
	Эмотив-аксиологик	шахсий ва касбий қадрият сифатида билиш фаолиятига ижобий муносабат
	Рефлексив	қадриятга доир рефлексиянинг намоён бўлиши
Касбий билиш фаоллиги кўрсаткичлари, Т.И.Добрыдина [1;14]	Шахсий	ўқиш ва меҳнатга ижобий муносабат, ривожлантирувчи тавсифга эга билимларни мустақил эгаллаш
	Когнитив	ўз фаолиятини режалаштириш ва натижаларини таҳлил этиш, янги билимлар ва уларни турли шароитда қўллаш усулларини излаб топиш
	Касбий-фаолиятга доир	юқори кўрсаткичларга эришиш мақсадида янги билимларни амалиётда ижодий қўллай олиш, меҳнат маданиятига доир кўникмаларни эгаллаш

Олимларнинг мезонларни танлаш ҳақидаги таклифларига таяниб, когнитив компетентликнинг таркибий асосларига мувофиқ мазкур компетентликнинг ривожланганлик даражасини баҳолаш мезонларини аниқлаштирдик (1.2-жадвалга қаранг).

Когнитив компетентликни ривожлантириш кўрсаткичлари

Мезонлари	Кўрсаткичлари
1	2
Мотивацион-қадриятли	<ul style="list-style-type: none"> - билишга ва тадқиқотчиликка эҳтиёжнинг мавжудлиги; - ўрганишдан кўзланган мақсаднинг аниқлиги; - шахсий ва касбий қадрият сифатида билиш фаолиятига ижобий муносабат; - танланган касб соҳасининг аҳамиятининг анланганлиги; - аниқ мақсадга асосланган ижодий фаолиятни амалга оширишга интилиш; - ўз-ўзини ривожлантириш ва ўз-ўзини такомиллаштиришга интилиш; - касбий вазифаларни ҳал этишда мавжуд билим, кўникма ва фаолият тажрибасидан фойдаланишга тайёрлик.
Билишга доир	<ul style="list-style-type: none"> - асосий билиш жараёнларининг намоён бўлишини ўзига хосликлари ҳақидаги тасаввурга эгалик; - билишга доир вазифалар ва касбий фаолият тури билан боғлиқликда турли когнитив ҳаракатлардан фойдаланишдаги фарқларни тушуниш; - касбий фаолият соҳасига доир чуқур ва кенг билимларнинг мавжудлиги; - маълум бир билишга доир топшириқларни ҳал этишда тезкорликни таъминловчи етарли миқдордаги алгоритмлар сонининг мавжудлиги.
Жараёнли-фаолиятга доир	<ul style="list-style-type: none"> - билишга доир вазифаларни бажаришда мустақилликнинг намоён бўлиши; - янги ижтимоий ва касбий шарт-шароитларга самарали мослашув; - илмий-тадқиқот ишларида фаол иштирок этиш; - ахборотларни излаш ва қайта ишлашнинг турли усулларини ўзлаштириш; - интеллектуал йўналганлик; - касбий фаолиятда юқори кўрсаткичларга эришиш учун мавжуд билимларни амалиётда ижодий қўллай олиш; - янги билимларни эгаллаш ва яратиш учун билишга доир кўникмаларни қўллаш.
Рефлексив-баҳолашга доир	<ul style="list-style-type: none"> - билиш жараёнларини таҳлил қилиш, ўз-ўзини назорат қилиш, ўз-ўзини коррекциялаш ва ўз-ўзини намоён қилиш.

Когнитив компетентликнинг ривожланиши талабалар(бўлажак педагоглар)да юқори келтирилган мезонларга мувофиқ, когнитив компетентликни ривожлантириш даражалари мазкур жараённи амалга ошириш босқичлари ҳамда даражаларининг фарқланиши ва интеграциялашувини ўзида акс эттиради.

Адабиётлар

1. Добрыдина Т.И. Формирование профессионально-познавательной активности студентов вуза в современной социально-экономической ситуации: автореф... дис... к. п. н. / Добрыдина Татьяна Ильинична. – Кемерово, 2004. – 191 с. – С.13-14.
2. Калашникова А.В. Формирование ценностных мотивов познавательной деятельности будущих педагогов профессионального обучения: дис. ... кандидата педагогических наук: – Красноярск. – 2013. – 220 с. – С.13-14.
3. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. Часть 2. – Неудихина–Барнаул: АлтГУ, 2004. – 232 с.
4. Латюшин В.В. Оценка качества научно-исследовательской и научно-методической деятельности в современном вузе. / В.В.Латюшин, Т.А.Шульгина. // Вестник Челябинского государственного педагогического университета – 2009 - № 3 – С. 70-76.
5. Маъмуров Б.Б. Ўқувчи шахсига йўналтирилган ўқув-билув жараёнини ташкил этишнинг педагогик шарт-шароитлари: п.ф.н... дисс. – Тошкент, 2009. – 144 б. – Б.74-83.
6. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 2-жилд. – Т.: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2007. – 687 б. – Б.528.; Краткий философский словарь: слов. / А. П. Алексеев, Г. Г. Васильев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2007. – 496 с
7. Ураков Ш.Р. Олий таълим муассасаларида бўлажак ўқитувчиларни тайёрлашнинг компетент ёндашувга асосланган педагогик тизимини такомиллаштириш: п.ф.д (PhD) ... дисс. – Самарқанд, 2018. – 48 б. – Б.14.
8. Ходжаев Б.Х. Умумтаълим мактаби ўқувчиларида мустақил фикрлашни шакллантиришнинг дидактик асослари (5-7 синф тарих дарслари мисолида): п.ф.н. ... дисс. – Т., 2009. – 172 б. – Б.108-109.

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРДА ТОЛЕРАНТЛИК ТАФАККУРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК МАЗМУНИ

Г.Кушакова- А.Қодирий номли ЖДПИ катта ўқитувчиси

Толерантлик феноменига бўлган замонавий қизиқиш турли шарт-шароитлар билан белгиланади. Худди шундай педагогикада толерантлик муаммосини ўрганиш, бўлажак ўқитувчиларда толерантликни шакллантириш заруриятининг ҳам ўзига хос ижтимоий сабаблари мавжуд бўлиб, улар мажмуаси толерантликнинг долзарблигини вужудга келтиради.

Бугунги кунда глобализациянинг хусусиятларидан бири бу – аҳоли сонининг ҳаддан ташқари тезкор ўсиб бораётганлигидир. Бу эса табиий равишда жуда катта миқдордаги одамларни ўзаро ҳамжиҳатликда яшашга ўргатишни кун тартибига кўяди. Шунга кўра, шакллантирилган толерантлик ижтимоий ўсиш ва раванк, ижтимоий барқарорлик омили сифатида баҳоланади. Яъни, толерантликнинг шаклланиши даражаси охир оқибат мана жамиятдаги тараққиёт, ўсиш, барқарор ривожланиш асосларидан бири бўлиб хизмат қилади. Толерантлик ичида ўз миллий, этник, маданий бетакрорлиги сақлаган ҳолда, уни муҳофаза қила олиш талаблари мавжуд. Шу билан бирга миллий, этник, маданий ранг-баранглик ҳам тан олинади, дунё ранг-баранглиги инкор этилмайди. Бетакрорлик ранг-барангликни бойитиши, ранг-баранглик эса бетакрорликни бойитиши тан олинади. Толерантлик турли жамиятлар, халқлар, маданиятлар, этнослар, миллатлар орасида маданий ва маънавий диалог учун йўл очиб беради. Ўзгалар қадриятларини ҳурмат қилишга ўргатади.

Толерантлик инсонлар, миллатлар, маданиятлар, эътиқодлар, урф-одатлар, динлар, мафқуралараро турли ижтимоий-сиёсий муносабатларни мувозанатда сақлаб туриш меъёри ҳисобланади. Педагогик нуқтаи назардан, толерантлик жамиятдаги турли иқтисодий, маънавий, мафқуравий ва диний қадриятлар тизими доирасида

М А З М У Н Ы

Otemuratov V.P. Tálimniń sapasin asiriwda baslawish tálimniń tutqan ornı.....	3
Базарбаев Ж. Үзликсиз мәнәўий тәрбия дәўир талабы.....	5
Бабашев Ф.А. Обеспечение информационной безопасности детей в начальном обучении.....	7
Сафарова Р.Г. Бошланғич синф ўқитувчиларининг ўқувчиларда «оммавий маданият»га қарши курашчанлик кўникмаларини шакллантириш маҳорати.....	9
Рўзиев Ф.Ж. Бошланғич синф ўқувчиларини баҳолашда замонавий ёндашувлар.....	11
Давлетова А.А., Куандыкова Б.Ж. Вопросы подготовки педагогов-психологов в современных исследованиях.....	13
Рахимов Б.Х. Бошланғич таълим самарадорлигини ошириш: муаммо ва ечимлар.....	17
Юзликаев Ф.Р. Историко-педагогический подход в оценке состояния проблемы воспитания и развития интеллектуальных способностей студентов педагогических вузов.....	19
Пазылов А.К. Ульўма орта билимлендириў системасында руўхый тәрбияны шөлкемлестириў хэм әмелге асырыў мәселелери.....	23
Чудакова В.П. Формирования компетентностей конкурентноспособности личности в условиях инновационной деятельности: Украинско-Узбекский опыт.....	25
Ниёзметова Р.Х. Адабий таълимда интегратив ёндашув.....	29
Султанов Б.Ю. Бошланғич синф ўқувчиларини ҳисоблашга оид компетенцияларини ривожлантиришда кўргазмали материаллардан фойдаланиш усуллари.....	32
Проскуракова Ю.Д., Баранова О.И. Возрастные особенности формирования коммуникативных УУД младших школьников.....	36
Еркибаева Г.Г., Талип У. Классификация заимствованных слов и сфера их применения.....	38
Турдымуратова М.М. Значение интегрированных уроков в процессе обучения.....	40
Нагметова Н.Н. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини уғил болаларда мардлик, шижоат, миллий ғурур, катъият, тadbиркорлик фазилатларини тарбиялашга ўргатиш муаммолари.....	44
1 - СЕКЦИЯ. БАСЛАЎЫШ ТӘЛИМДИ ШӨЛКЕМЛЕСТИРИЎ МЕТОДИКАСЫ ХЭМ ТЕХНОЛОГИЯСЫ	
Джумаев М. Бошланғич синфларда математика ўқитиш жаарёнида компетенциявий ёндашувни такомиллаштириш.....	47
Қўламанова З.А., Утебаев Т. Бiлiм беру процесiндегi жаңғыру.....	49
Курбаниязова З.К. Болажак баслаўыш класс оқытыўшыларының социаллық компетентлигин раўажландырыў мәселелери.....	51
Козыбай А.К., Кудьярова Ш.Т. Подготовка специалистов в области информационных технологий Республики Казахстан.....	54
Mavlonova K.M. O‘quvchilarni badiiy tasvir vositalari bilan tanishtirish imkoniyatlari.....	58
Utemuratov B.Q. Ulıwma orta bilimlendiriw mektepleri baslawish klass oqıtıwshılarınıń kásiplik kompetencialarını rawajlandırıw jolları.....	60

Гакаме Ю.Д. Формирование профессиональной компетентности будущего педагога в условиях современного мира.....	62
Тилегенов А.Т., Темирбекова А.О. Бошланғич синфларда мантикий фикрлашга ўргатиш дарсларини ташкил этиш масалалари.....	65
Йўлдошев Р.А., Тажбенова С.С. Бошланғич синф она тили таълимида компетенциявий ёндашув.....	67
Масандилова И.Л. Интерактивные методы обучения русскому языку: импровизационная игра.....	68
Бучма В.В. Диалогическое общение в педагогической деятельности учителя.....	71
Федько В.В. Исследование особенностей и закономерностей развития чувства собственного достоинства младших школьников.....	73
Кочаровский М.С. Социально-психологический тренинг по принятию решений и роль ведущего в нём.....	75
Мещеряков Д.С. Становление субъектности в контексте соцмедиа.....	77
Yusupova T., Naimova M. Ona tili darslarida ta`limiydiktantlarni tashkil etish bo`yicha ayrim mulohazalar.....	79
Пиримжаров М.Х., Байназаров Т.А., Хожанов Б.К. Технология организации и управления самообразовательной деятельностью студентов.....	82
Тожибоева Х.М. Бошланғич синф ўқувчиларида “оммавий маданият”га қарши курашчанлик кўникмаларини шакллантириш омиллари.....	85
Ажиева М.Б., Ажиев А.Б., Кувватова Г. Значение дидактического материала для закрепления межпредметных связей при изучении естественных наук.....	88
Бекимбетова А.А., Ибраимова Р.А. Тәрбия хэм оны технологияластырыў әхмийетли педагогикалық машқала сыпатында.....	91
Прокопец А.Ю., Баранова О.И. Применение педагогических технологий развития творческого мышления учащихся на уроках в начальной школе.....	93
Қўчқорова Н.М., Мадрахимова Д. Бошланғич синф ўқитувчиларининг таълим-тарбия жараёнига инновацион ёндашуви.....	95
Лесных А.А., Баранова О.И. Способы развития творческих способностей младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности.....	97
Amirqulova Z., Nazarova M. O`qish darslarida tarixiy mavzudagi hikoyalarni o`rganishning tarbiyaviy jihatlari.....	100
Сайтбекова С.С., Реймова Н. Педагогические условия формирования трудового воспитания школьников.....	101
Альджанова Г.А. Особенности процесса формирования профессиональных компетенций будущих учителей в условиях проектно-контекстного обучения в высших учебных заведениях.....	103
Ешниязова Э.Н., Уразова Р.С. Применение ТРКМЧП при изучении рассказов К.Паустовского в начальных классах.....	104
Каллибекова Г.А. Инновационные формы проведения практических занятий по изучению модуля «Педагогика общения».....	106
Аскарлова Г., Каллибекова Г.А. Преодоление речевых ошибок при обучении младших школьников связанные с высказыванием.....	109
Сапарбаева М., Каллибекова Г.А. Понятие и развитие лингвистических способностей у детей младшего школьного возраста.....	111

Ибраимова Н., Каллибекова Г.А. Применение игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе.....	113
Сапарниязова С., Каллибекова Г.А. Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка в 4 классе.....	114
Tuzikenova J.A. Boshlang`ich sinflarda tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning pedagogik texnologiyasi.....	116
Скубий Н.Г., Баранова О.И. Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников посредством современных технологий обучения.....	118
Статищева А.А., Баранова О.И. Организация здоровьесберегающего обучения на уроках в начальной школе посредством кинезиологии.....	120
Давлетов Э.Ю., Рўзимова С.П. Бошланғич синф ўқувчиларида таянч компетенцияларни шакллантиришнинг дидактик имкониятлари.....	123
Жугинисова Ж., Ембергенова М.А. Интерес к музыке.....	125
Джумабаева С., Ембергенова М.А. Проблема личности в социальной психологии.....	126
Реймбаева А., Ембергенова М.А. О грамматической синонимии.....	128
Ганиева Ш.Т. Баслаўыш классларда айырым стандарт емес мәселелерди шешиў усуллары.....	129
Курбаниязова З.К., Турдибаева З.Ж. Баслаўыш класс оқытыўшыларының кәсиплик компетентлигин раўажландырыў жоллары.....	131
Artikbaeva Sh., Kurbaniyazova Z.K. Uliwma orta bilim beriw mekteplerinde atanalalar komitetleriniń tutqan orni.....	133
Xudaybergenova N, Kurbaniyazova Z.K. Baslawish klaslarda ta'rbiya saatlarin proektlestiriw texnologiyasi.....	134
Allayorova M., Kurbaniyazova Z.K. Bugungi kunda boshlang`ich sinf o`quvchilarini ma`naviy-axloqiy ruhda tarbiyalashda xalq og`zaki ijodi asarlaridan foydalanish muommolari.....	136
Лутфетдинова Р.Х. Особенности применения инновационных технологий в начальной школе и его задачи в формировании личности.....	138
Пирниязова Н.В. Размышления о первых шагах в профессию учитель.....	141
Джумагамбетова З.С. Использование педагогических технологий на уроках начальных классов.....	143
Сапарбаева Г., Тилеуимбетова Қ. Мектепке шекемги хәм баслаўыш тәлимнің избе-излигин тәмийинлеў – дәўир талабы.....	145
Seitmuratova V., Tleumbetova Q. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemlerinde qaraqalpaq balalar ádebiyatın qollanıwdıń pedagogikalıq áhmiyeti...	147
Nauruzbaeva A.S., Najimova Z. Bala tarbiyasında tarbiya metodların duris tańlawdıń áhmiyeti.....	149
Nurjanova R., Seytekova Z. Mektepke shekemgi balalarda watansúyiwshilik túsiniklerin qálıplestiriw.....	150
Mahmudova D. Boshlang`ich sinf o`quvchilarni loyhalash metodi asosida ishlashga o`rgatish.....	152
Eshchanova G., Rajabova N. Boshlang`ich sinf o`qish kitoblaridagi ilmiy – ommabop matn va maqolalarda alisher navoiy ijodi talqini.....	153
Sabirova N.E. Boshlang`ich sinf ona tili darslarida inrerfaol usullardan	

foydalanishning shakl, metod va vositalari.....	155
Raximboeva R., Nagmetova N. Boshlang'ich ta'limda tabiatshunoslik darslarini integrativ yondashuv asosida tashkil etish metodikasi.....	158
Qurbonova B. Boshlang'ich sinflarda gap ustida ishlash orqali o`quvchilarning mustaqil fikrlashi va bilish faoliyatini oshirish.....	160
Yuldashova K., Nagmetova N. Didaktik o'yinlarning ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyati hamda ulardan boshlang'ich ta'limda foydalanish imkoniyatlari.....	162
Торткүлбаева Т. Жаһантану жағдайында ана тілінің тазалығын сақтау мәселелері.....	163
Nomozova M., K. Mavlonova. Ona tili darslarida grammatik jadvallar va rasmlı topshiriqlardan foydalanish.....	165
Нуржанова Р., Бисенбаева А. Бўлажак тарбиячиларни касбга йўналтириш педагогик муаммо сифатида.....	168
Тлеумбетова Q.D. Мактабгача ёшдаги болалар эмоционал ҳолатининг мактабда таълим олишига тасири.....	170
Юсупова Г.З. Бошланғич синф ўқувчиларида компетенциявий ёндашув асосида креативликни шакллантириш.....	172
Давронова Д.С., Саматова Д.Д. Оилада соғлом маънавий муҳитни барқарорлаштиришнинг педагогик концептуал моҳияти.....	174
Отенбергенов Ж.С. Бўлажак ўқитувчиларнинг когнитив компетентлигининг ривожланишини ташхис қилиш мезонларини аниқлаш масаласи.....	176
Кушакова Г. Бўлажак ўқитувчиларда толерантлик тафаккурини шакллантиришнинг педагогик мазмуни.....	180
Сабилов С., Давлетов Р. Бошланғич синф ўқувчиларда математик моделлаштириш кўникмасини шакллантиришда моделларнинг турлари ва функциялари.....	182
Даукеева А. Бўлғуси ўқитувчининг акмеологик компетенциясини ўрганишнинг назарий-методологик илдизлари.....	185
Календарова З.К. Мактабгача таълим ёшидаги болаларнинг турли ўйинлар ёрдамида математик ривожланиши тахлили.....	187
Нормуродова Н.А. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг савод ўргатишга касбий-методик компетентлигини ривожлантириш.....	190
Нажимова А. Нутқ ва мантикий тафаккурни ўзаро алоқадорликда ривожлантириш.....	191
Қадрекова А. Умумий ўрта таълим мактабларида бола ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг илмий-назарий асослари.....	192
Саидова Г.Х. Бошланғич синф она тили дарсларида дидактик ўйинларнинг ўрни.....	194
Abdijamilova M.M. Rasm asosida matn tuzish orqali o`quvchilar nutqini rivojlantirish.....	197
Abdullayeva G.A. Boshlang'ich sinfda o`quvchilarning yozuv savodxonligini oshirishda diktantlarning ahamiyati.....	199
Turimbetova Z.B. Baslawish klaslarda tarbiya saatini sholkemlestiriwde tarbiya metodlarini ahmiyeti.....	201
Хожаниязова И. Бошланғич синф ўқувчиларида дастлабки тушунча ҳамда билимларни шакллантириш хусусиятлари.....	202

Embergenova A.A. Baslawish klass ana tili sabaqlarinda oqiwshilardín imla sawatliligin jetilistiriw metodikasi.....	204
Ortiqova N.A. Interaktiv usullarning turlari va ulardan boshlang'ich ta'limda foydalanish imkoniyatlari.....	206
Мадрахимова Д. Савод ўргатиш жараёнида инновацион усуллар.....	209
Тажбенова С.С. Бошланғич синф она тили дарсларида назарий билимларни амалда қўллашни ўргатиш алгоритми.....	210
Худойназаров Э.М., Бобожанов М.Д. Ўқувчиларнинг ривожланиши уларнинг ўқиш фаолиятининг асоси.....	212
Tangirbergenova M., X. Egamberganova. Bo`lajak mutaxassislarni tayyorlashda pedagogik-amaliyotning ahamiyati.....	215
Джураева Д.Ш Ностандарт топшириқлардан фойдаланган ҳолда ўқувчиларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш.....	217
Фармонов Ў.Н. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчисиларининг ижодий вазифалари.....	218
Орынбетов Н.Т. Оқушы жаслардың ҳуқықый мәдениятын хэм саўатлылығын жоқары дәрежеде раўажландырыў мәселелери.....	220
Кеулимжаева Р. Баслаўыш класс ана тили сабақларында квантитативлик методдың аҳмийетлилиги.....	222
Худайбергенова У.Ы. Оқытыўшылық кәсибининң социаллық аҳмийети.....	224
Berdibaeva Z. Besik jiriniń bala tarbiyasındaǵı áhmiyeti.....	227
Berdibaeva G. Oqiwshilardín oy-órisin rawajlandırıwda erteklerdín tarbiyalıq áhmiyeti.....	228
Xudayberganov Sh.Sh, Sattorberganova M.Q. Maktabgacha tarbiya muassasasi tarbiyalanuvchilariga arifmetik amallarga mos masala tuzishni o`rgatish.....	229
Madirimova M.R, Ollaberganova X.R. Boshlang'ich sinf matematika darslarida tenglama tushunchasi va uni o`rganish metodikasi.....	231
Qoraboyev H.K. Boshlang'ich sinf o`qish darslaridan uyga vazifalarni tashkil etishning metodik xususiyatlari.....	233
Abdujalilova N.I. Boshlang'ich ta`lim sifatini oshirish pedagogik muammo sifatida.....	235
Rahmonova H.M. Innovatsion usullar ta`limni takomillashtirishning omili.....	237
Odilova G.A. Boshlang'ich sinf o`quvchilarinng ma`naviy dunyoqarashini shakllantirishning samarali usullari.....	239
Xayitboeva A.I. SInfdan tashqari ishlarda o`quvchi ma`naviyatini tarbiyalash.....	241
Vobajonova F. Boshlang'ich matematika darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish metodikasi.....	243
Айтмуратова К., Даўлетназарова С. Бошланғич синф математика дарсларида дидиктик ўйинлардан фойдаланишнинг истиқболлари.....	245
Айтмуратова К., Даўжанова Б. Она тили дарсларида педагогик технологияларни қўллаш орқали компетенцияларни шакллантириш.....	248
Xasanova G.I. Maktabgacha yoshdagi bolalarni ertaklarni sahnalashtirish vositasida axloqiy –estetik tarbiyalash.....	249
Azatbaeva A.A., Tajbenova D.K. Lug'at ishi orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarining tilini rivojlantirish.....	251
Tuzikenova J.A. Boshlang'ich sinflarda tarbiyaviy ishlarni tashkil etish usullari.....	252

Amanklichev I. Boshlang`ich sinf o`quvchilariga matematikani o`rgatishda axborot texnologiyalarni qo`llashning ahamiyati.....	254
Ismayilova R. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar nutqini faollashtirishda sensor tarbiya.....	256
Saparbayeva Y. Kreativlik – inson hayotidagi muhim omil sifatida.....	258
Солижонова И.И. Шахс камолотида тарбия масалалари.....	260
Turg'unboyeva M.T. Maktabgacha ta`lim yoshidagi bolalarga ingliz tilini o`rgatishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish.....	262
Azizova O. Boshlang`ich ta`lim samaradorligini oshirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishning o`ziga xos xususiyatlari.....	264
Ma'mirova O'X. O'zbekistonda universitetlarning innovatsion faoliyati.....	266
Turg'unova N.M. Lingvistik mashqlar va ulardan foydalanish usullari.....	268
Tangirbergenova Z., Tajbenova S.S. Yozishda xatolar bilan ishlash va uni bartaraf qilish yollari.....	270
Muratova N., Tajbenova S.S. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mustaqil ishlarini tashkil etishning pedagogik va psixologik asoslari.....	272
Embergenova M., Reembaeva A. Ko`makchi bosh kelishik shakllarining boshqa kelishik shakllari bilan sinonimiyasi.....	273
Шынназарова С.Ж., Мамбетмуратова Г. Алмасықларды «инсерт» усылы арқалы оқытыў.....	275
Dosshanova M., Tajbenova S.S. Imloviy xatolarni bartaraf etishning yo'li-yo'riqlari.....	276
Alliyarova G.S. Qaraqalpaq tili pa'nin oqitiwda innovatsiyaliq texnologiyalardan paydalaniw.....	278
Xudaybergenova Z.I. Boshlang`ich sinflarda ona-tilini kompetencyaviy o`qitishning o`ziga xos ahamiyati.....	279
Пирниязова Ш.О. Баслаўыш класс оқыўшыларын қарақалпақ нақыл-мақаллары арқалы мийнетке тәрбиялаў.....	280
Azatbaeva A., Azatbaeva N. Boshlang`ich sinf o`quvchilarining yozuv malakalarini shakllantirish.....	282
Ихласов И. Педагогикалық әмелият барысында баслаўыш класс оқытыўшыларын таярлаў мәселелери.....	284
Abdijamilova M.M., Amanklichev I.B. Boshlang`ich sinf o`quvchilarida kitobxonlik madaniyatini shakllantirishning pedagogik asoslari.....	286
Mangitbaeva Z. Baslawish klaslarda oqitiwdiń zamanagóy texnologiyalardan paydalaniw usillari.....	288
Mamutova K.A. Qaraqalpaq tilinde sanliqlardıń hám rawishlerdiń adektivaciyalasiwi.....	290
Bauniyazova N.M. Baslawish klasta densawlıq, salamatlıq túsiniklerin úyretiw.....	291
Kosbagambetova K. Baslawish tálim sistemasın jánede rawajlandırılwda shet el tájiriybeleri.....	292
Asanova M. Shańaraqta balanı ruwxıy hám jetik insan etip tárbiyalawda ata-ananıń roli.....	294
Ешимбетова Д., Кожанов А. Баслаўыш класс оқыўшыларында экологиялық мәдениятты қәлиплестириў.....	296
Embergenova N. Erteklerdi oqitiw usillari.....	298

Saburov D. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida ko'rgazmali qurollardan foydalangan holda tilni rivojlantirish.....	299
Балтаева А.Т. Ўқувчиларида танқидий баҳолаш кўникмаларини шакллантиришда саволларнинг ахамияти.....	300
Хайдаров М.Э. Влияние модернизированное непрерывное образование на создание культуры нового типа.....	302
Амиркулова З.М. В рассказе «покаяние» представление исторических личностей.....	305
Bazarov S.B. Badiiy asarda ayol obrazi va qadiriya (Normurod Norqobilov asarlari talqinida)	307
Нормуродова Н. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг касбий-методик компетентлигини ривожлантири.....	308
Ismoilova M.F. O'quvchilar bilimidagi bo'shliqlar nimada?	310
Қўламанова З., Сейдашим Қ. Тіліміздегі атаулар сырының халықтық этимологиясы.....	312
Pirimjarov M., Xojanov B., Baynazarov T. Baslawish talimde matematikalik kompetensiyani qollanish ham oning ahamiyeti.....	315
Мустафакулов Р.Б. Шеробод бахшичилик мактабининг бахтли йўли.....	316
Джумаева М.М. Философские аспекты экологической культуры.....	321
Холикова Д.М. Механизмы совершенствования навыков инновационного мышления у учащихся начальных классов.....	323
Saytbekova S., Jumabaev T. Pedagogikalik kompetensiyaning o'qituvshining iskerlikdagi ornini ham ahamiyeti.....	326
Холматова З.Т. Гендерное воспитание в Узбекистане.....	327
Эшонкулова М.Х. Новый подход в концепции развития дошкольного воспитания и обучения в узбекистане.....	330
Атаджанова Б.Т. Компетентностный подход в организации процесса обучения.....	332
Салиева П.Т. Проблемы и решения внедрения инноваций у учителя начальной школы в процессе повышения квалификации.....	334
Леонова О.А., Гакаме Ю.Д. Специфика обучения одаренных младших школьников в аспекте индивидуально-дифференцированного подхода.....	335
Mamarahimova G.K. Ta'lim jarayonida pedagogning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning ahamiyati.....	338
Науманова А., Турымбетова З.Б. Взаимосвязь дошкольного образования с начальной школой.....	339
Abdurasulova U.Sh. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda ijodiy qobiliyat faoliyatini tashkil etish texnologiyasi.....	340
Sobirova Z.I. Oliy ta'lim muassalarning innovativ faoliyati: rivojlanish trendlari.....	342
Ro'zumbetova D.R. Pedagogik texnika – mahoratli ta'lim poydevori (dars ishlanmasi misolida).....	343
Begimova G.T., Gadoyeva D.G. Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning fanlarni bo'sh o'zlashtirishini sabablari va bartaraf etish usullari.....	345
Равшанова Г.А. Бошланғич синф ўқувчиларини ижтимоийлаштиришнинг ахамияти.....	346
Ерлеспесова Х. Жоқары оқыў орнында студентлердиң тыянақлы ойлаў өнерин	

кәлиплестириўдиң педагогикалық тийкарлары.....	348
Усенов Ж. Халық даналығы хәм аўызеки дәрәтпелериниң жаслар миллий менталитетин кәлиплестириўдеги орны.....	351
Mambetmuratova M.T. Qaraqalpaq tiliniń túsindirme sózliginde awqat atamalariniń sóz jasalıwdagı ózgeshelikleri.....	354
Kallibekova S.B. Baslawish klasta “oqıw” sabaǵın oqıtıw metodikası.....	356
Uzaqbaeva G., Nagmetova N.M. Ana tili sabagında qollanilatugin interaktiv metodlardin axmiyetliligi.....	358
Matberdieva Y.B Oqitiwshiniń interaktivli oqitiw metodikasınan paydalanıw jollari.....	359
Qaxorova N.I. Innovatsion texnologiyalar orqali boshlang`ich sinf o`quvchilari ma`naviyatini shakllantirish omillari va imkoniyatlari.....	361
Matberdieva Y.B. Bilim beriwdegi modulli oqıtıw texnologiyası.....	363
Kómekova N. Baslawish klass oqıwshılarında óz betinshe oqıw kónlikpelerin qalıplestiriw.....	365
Kojalepesova P.A. Baslawish klass oqıwshılariniń dóretiwshilik qábiletin qalıplestiriwde integratsiyalasqan tálimniń ornı.....	367
Эргашева Б. Мактаб ўқувчиларини оилада ҳар томонлама камол топтириш.....	369
Erjanova S., Matchanova N. Ekologik ta`lim-tarbiya hozirgi zamonning dolzarb muammosi.....	371
Пирниязова Ш.О., Худайбергенова З.Ы. Бошланғич синф ўқувчиларнинг нутқини ўстиришда сўзларнинг шакл ва маъно муносабатига кўра турларидан фойдаланиш.....	373
Пирниязова Ш.О., Атаниязовна З.Қ. Бўлажак тарбиячи педагогларни шакллантиришга замонавий ёндашув масалалари.....	376
Төлебаева Ж. Келбетликти оқытыўда әмелий жұмыслардың хызмети.....	379

**«Баслаўыш тәлимди компетенциялық шөлкемлестириў: теория хәм
эмелият» атамасындағы
Халықаралық илимий-теориялық конференция
МАТЕРИАЛЛАРЫ**

**«Бошланғич таълимни компетенциявий ташкил этиш: назария ва амалиёт»
мавзусидаги халқаро илмий-назарий анжуман
МАТЕРИАЛЛАРИ**

МАТЕРИАЛЫ

**Международная научно-теоретическая конференция на тему
«Компетентностный подход в организации начального образования: теория и
практика».**

Техникалық редактор:

Оператор:

**Әжинияз атындағы НМПИ редакция-баспа бөлими
Әжинияз атындағы НМПИ баспаханасында басылған. 2020-ж.
Буйыртпа №0146. Нусқасы 100 дана. Форматы 60x84. Көлеми 23,6 б.т.
230105, Нөкис қаласы, Билимлилер гүзары, 20-үй. Реестр №11-3084**
