



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Садикова Шоиста Акбаровна

Профессор кафедры «Методика дошкольного образования» ТГПУ

Зекрияева К.А.

Магистрант 2 го курса ТГПУ

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15078569>

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются игровые методы в обучении и их применение для развития английского языка и социальных навыков у учащихся. Игровые методы становятся все более популярными благодаря своей способности мотивировать студентов и делать процесс обучения более увлекательным и интерактивным.*

***Ключевые слова.** Игровые методы, обучение, английский язык, социальные навыки, виртуальные классы, облачные технологии, интерактивные задания, мотивация, критическое мышление, инновации.*

Введение. Согласно Закону Республики Узбекистан "Об образовании" от 23 сентября 2020 года, государственные образовательные стандарты и требования предусматривают использование инновационных методов обучения, включая игровые подходы. Этот закон подчеркивает важность всестороннего развития личности учащихся, что включает развитие креативности, критического мышления и навыков решения проблем.¹

В последние годы игровое обучение привлекает все больше внимания педагогов и исследователей благодаря своей способности эффективно мотивировать и вовлекать студентов. Игровые методы могут значительно разнообразить процесс обучения, делая его более увлекательным и динамичным. Это особенно актуально в контексте изучения иностранного языка, где практическое применение языковых навыков и уверенное общение играют ключевую роль. В данной статье мы рассмотрим, как игровые методы могут быть использованы для обучения и развития английского языка, а также для совершенствования социальных навыков у учащихся.

Нововведения. Эти нововведения помогают сделать обучение более доступным, увлекательным и эффективным.

- **Облачные технологии:** Использование облачных платформ для хранения и обмена учебными материалами и заданиями позволяет учащимся и преподавателям легко приступать к необходимой информации и сотрудничать в режиме реального времени.

¹ Закон Республики Узбекистан, от 32.09.2020 г. №ЗРУ-637



- **Интерактивные задания:** Интерактивные задания и игры помогают активно участвовать в учебном процессе и улучшать свои языковые навыки. Эти задания могут включать в себя кроссворды, анаграммы, ролевые игры и другие интерактивные элементы.
- **Дополнительные занятия в группах малого размера:** Дополнительные занятия в маленьких группах позволяют студентам получать индивидуальное внимание и поддержку от преподавателей, что способствует более эффективному усвоению материала.
- **Формирование уверенности в своих знаниях и умениях:** Методики, направленные на формирование уверенности в своих знаниях и умениях, помогают студентам чувствовать себя уверенно в использовании английского языка в повседневной жизни и взаимодействии с миром.
- **Развитие критического мышления:** Учебный процесс направлен на развитие навыков анализа и синтеза информации, оценки достоверности и актуальности источников, выявления причинно-следственных связей и аргументации своей позиции.

Эти нововведения помогают сделать процесс обучения более эффективным и интересным, а также способствуют всестороннему развитию личности студентов.

Анализ источников. Важность иностранного языка рассматривается в исследовательских работах Мартыновой Л. И. посвящена методике обучения иностранному языку на основе текстов научно-художественной прозы. Основная идея заключается в использовании литературных произведений для развития языковых навыков. Автор рассматривает различные подходы к анализу и интерпретации текстов, а также методы, которые помогают улучшать свои навыки чтения, понимания и перевода.

В технологии формирования языковых навыков существует несколько этапов работы: ознакомление с новым материалом, тренировка, развитие умений и навыков использования лексики в различных видах речевой деятельности, которые представляют собой единое целое. (2)

Выводы и предложения. Игровые методы обучения становятся все более популярными благодаря своей способности мотивировать и делать процесс обучения более увлекательным и эффективным. В научной литературе отмечается ряд положительных аспектов использования таких методов:

- **Мотивация и вовлеченность:** Игры способствуют повышению мотивации студентов, делая обучение более интересным и увлекательным. Это



особенно важно при изучении иностранного языка, где мотивация играет ключевую роль в успешном освоении материала.

- Развитие когнитивных навыков: Игровые задания стимулируют развитие критического мышления, креативности и навыков решения проблем. В научных исследованиях показано, что студенты, участвующие в игровых заданиях, демонстрируют более высокие результаты в тестах на когнитивные способности.

Литература:

1. Закон Республики Узбекистан, от 32.09.2020 г. №ЗРУ-637
2. Brown, H. D. (2014). Principles of Language Learning and Teaching
3. «Илк кадам» Государственная учебная программа – Т., 2018
4. Sadikova, S., & Azamatova, D. (2022). PEDAGOGICAL INNOVATION CLUSTER OF ACTIVITY OF CENTERS IN PRESCHOOL EDUCATION. Science and Innovation, 1(7), 1138-1143.
5. Nasreddinova, K., & Sadikova, S. (2022). FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN IN A BILINGUAL ENVIRONMENT. Science and innovation, 1(B7), 1440-1444.
6. Sadikova, S. A., Yakubova, Z. Z., Kayumova, D. N., Khalilova, D. F., & Kamalova, G. A. (2023). Preparing Children for Social Activity in Preschool Educational Organizations- Pedagogical Need. Journal of Advanced Zoology, 44, 1777-1784.
7. Sadikova, S. A., Yakubova, Z. Z., Kayumova, D. N., Khalilova, D. F., & Kamalova, G. A. (2023). Preparing Children for Social Activity in Preschool Educational Organizations- Pedagogical Need. Journal of Advanced Zoology, 44, 1777-1784.
8. Sodiqova, S., & Yakubova, Z. (2022). O ‘QUV MASHG ‘ULOTLARINING TALABALARNI IJTIMOYIY-PEDAGOGIK FAOLIYATGA TAYYORLASHDAGI O ‘RNI. Science and innovation, 1(B7), 855-859.
9. Sadikova, S., & Sultanmuratova, Y. (2022). THE IMPORTANCE OF TEACHING STREET SAFETY TO CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTUTIONS. Science and innovation, 1(B7), 1519-1521.
10. Sadikova, S., & Abdusabirova, L. (2022). MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TASVIRIY FAOLIYAT TURLARI VA MAZMUNI. Science and innovation, 1(B8), 760-764.
11. Sadikova, S., & Azamatova, D. (2022). MAKTABGACHA TALIMDA MARKAZLAR FAOLIYATINING PEDAGOGIK INNOVATION KLASTERI. Science and innovation, 1(B7), 1138-1143.