

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК  
ИНОСТРАННОГО ДЛЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ:  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД**

**Мамбетова Р.Б.**

*к.ф.н., доцент*

**Айбергенова.А.Р.**

*Докторант КГУ им. Бердаха г.Нукус,  
Узбекистан*

**DOI**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14270099>

***Аннотация:** В тезисе рассматривается методика преподавания русского языка как иностранного для студентов медицинских специальностей. Особое внимание уделяется профессионально ориентированному подходу, включающему использование специализированной лексики, клинических сценариев и задач, а также развитие навыков общения с пациентом.*

Современные реалии образовательного процесса требуют от педагогов разработки программ, ориентированных на профессиональные нужды студентов. В медицинской сфере важно не только общее владение языком, но и способность вести профессиональный диалог с пациентами и коллегами. Изучение русского языка как иностранного для медицинских студентов представляет собой сложную задачу, поскольку требует усвоения специфической медицинской терминологии, знаний о профессиональной этике и культурных особенностях общения с пациентами на русском языке.

**1. Профессионально ориентированный подход к обучению**

Профессионально ориентированный подход к обучению русскому языку позволяет студентам не только осваивать базовые грамматические конструкции, но и развивать компетенции, необходимые для будущей врачебной деятельности. В рамках этого подхода особое внимание уделяется специализированной лексике, связанной с медицинской терминологией, навыкам общения в медицинской сфере, а также умению понимать и использовать терминологию, необходимую для диагностики и лечения.

**2. Методы и приемы работы с медицинской терминологией**

Медицинская терминология представляет собой сложный и многозначный пласт лексики, требующий от преподавателей внимательной работы. Использование таких методов, как разбор терминов, их структура и семантика, позволяет студентам эффективно осваивать сложные лексемы. Эффективным

подходом является также включение в учебный процесс учебных пособий, ориентированных на клинические случаи, что помогает студентам освоить терминологию в реальном контексте.

### 3. Ролевые игры и симуляционные занятия

Применение симуляционных технологий и ролевых игр в учебном процессе позволяет создать условия, максимально приближенные к реальной практике. Студенты тренируются в ведении диалога с пациентом, обсуждении диагнозов с коллегами и выработке этичного стиля общения. Такие занятия стимулируют их профессиональную мотивацию и позволяют отработать коммуникативные навыки, необходимые для будущей врачебной деятельности.

### 4. Методика обучения навыкам восприятия на слух

Для студентов-медиков важно уметь воспринимать информацию на слух, особенно в условиях клинического общения. В связи с этим особое внимание уделяется аудированию, включающему прослушивание диалогов врача и пациента, лекций и медицинских инструкций. Использование аудиоматериалов помогает развивать способность к быстрой и точной обработке информации.

Обучение русскому языку как иностранному для студентов-медиков требует от преподавателей применения специализированных методов, направленных на развитие профессионально ориентированных навыков. Профессионально ориентированный подход способствует повышению уровня коммуникативной компетентности, необходимой для успешного выполнения медицинской практики.

#### Список литературы:

1. Богородицкая, В.В. “Методические аспекты обучения русскому языку как иностранному в профессиональной сфере”. – М.: Русский язык, 2018.
2. Иванова, Л.А. “Ролевые игры в обучении иностранным студентам русскому языку для профессиональных целей”. – СПб.: Литера, 2020.
3. Козлова, Н.С. “Особенности работы с медицинской терминологией в курсе русского языка как иностранного”. – Казань: Казанский университет, 2019.
4. Петрова, Е.Г. “Аудирование как средство формирования коммуникативной компетенции у студентов-медиков”. – М.: Высшая школа, 2021.
5. Сидорова, М.Ю. “Профессионально ориентированный подход в преподавании русского языка для медицинских специальностей”. – СПб.: Питер, 2022.